

Gazetka Szkolna



CHROBEREK

Redakcja przy Zespole Szkół im Bolesława Chrobrego w Leżajsku

Dwumiesięcznik wrzesień / październik 2001

Numer 1

cena 1 zł.



Spis treści

1) Kalendarium Chroberkowe.....	2
2) Życzenia z okazji Dnia Nauczyciela.....	3
3) Tematyka jesienna w liryce.....	4
4) Samorząd szkolny.....	9
5) Wywiad z dyrektorem szkoły panem Stanisławem Bartnikiem.....	5
6) Matura próbna 2002 w naszej szkole.....	12
7) Historia szkoły.....	14
8) Relacja z Nowego Jorku.....	15
9) Początki internetu.....	17
10) Muzyka.....	18
11) Krzyżówka.....	19
12) Kącik poetycki.....	20
13) Co nowego na ekranach ?.....	21
14) Humor.....	24
15) Znaczenie imion.....	23
16) Sport.....	26



OGŁOSZENIE!!!

Informujemy , że poszukujemy ludzi chętnych do współpracy.

Wymagamy głowy pełnej pomysłów nie koniecznie realnych , dużo chęci i zapału a poza tym oferujemy zabawę w redagowanie gazetki, jeśli się nudzisz przyjdź do NAS!!!

Redakcja Chroberka

Adres; Z.S.im B. Chrobrego w Leżajsku, ul M.C.Skłodowskiej 6 ,

Tel.(017)242-00-19 Fax; 242-76-28 e-mail www.chrobry.cc.pl

Opiekun; mgr.L.Słonec

Zespół w składzie;

M. Wołowicz, M. Ośka, M. Jura, S. Jandzińska, J. Gnatek, K. Kozyra, S. Kołodziej, M. Lipińska , I. Turek, U. Hubacz, K. Półtorak, A. Bogusz, A. Wiśniewska, M. Kozyra, T. Cichoń, E. Rzepko, J. G. J. Drzewicka, A. Słysz, A. Furman, I. Dąbek, M. Gorący, D. Kuźma, W. Wołoch, M. Zebzda, M. Zygmunt, F. Niemiec, D. Szlajnda, G. Irzykowski, D. Musiał, J. Piernik, M. Piechota, K. Staroń, S. Szubiak, R. Helmrich, M. Gózdź, J. Kuras

WRZEŚNIOWO / PAŹDZIERNIKOWE

1 września

62 rocznica wybuchu II wojny światowej

3 wrzesień

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2001-2002

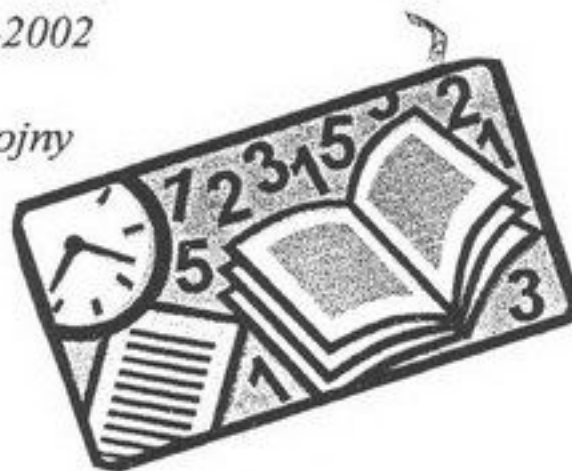
11 wrzesień

Atak na Stany Zjednoczone, realne widmo wojny

17 wrzesień

Rocznica wkroczenia Armii Radzieckiej

18 – 19 wrzesień



Próbne matury z matematyki i języka obcego



20 – 23 wrzesień

Akcja sprzątanie świata

23 wrzesień

Początek astronomicznej jesieni

3 październik

Wybory nowego samorządu szkolnego

11 październik

uroczystość z okazji Dnia Nauczyciela



14 październik

Dzień Komisji Edukacji Narodowej

1 listopad

Wszystkich Świętych



Dziękujemy wszystkim Nauczycielom za dar nauki,
Za wspaniałe przewodnictwo na trudnej drodze zdobywania wiedzy i czynienia jej bardziej
dostępną i zrozumiałą

BEZMIERNY NASZ DŁUG WDZIĘCZNOŚCI

Zatem życzymy wszystkim Nauczycielom w dniu ich święta cierpliwości i wytrwania oraz
wszelkiej radości płynącej z mozolnego wysiłku kształtowania serc, ducha i pamięci swych
uczniów.

REDAKCJA

Anna Furman

M. Yura

M. K.

Jadwiga Kurka

Michał Piechta J. Gnatek

Stefan

Aśka
Wojciech

Hanna Turak

Monika

Teresa Adamska

Krzysztof

Damian
Musiał

Marysielena Koryś

Marcin Rygmont

Zdzisław Niemcewicz

Anna Flis

Aśka Drewniak

HAGDA
LIPINSKA

Dzień Nauczyciela

Jest jesienią taki dzień,
Dzień Nauczyciela.
Wszystkie inne skryje cień
a ten myśli rozpromienia.

Przypomina każdą chwilę,
choć dziesiątki lat mijają
są tak drogie, bliskie, miłe
wdzięczność wielką pobudzają

Za wkład pracy Wychowawców,
dobre słowo co obroni,
za ich trud i poświęcenie
każdy uczeń się pokłoni.

Świeże kwiaty blisko twarzy,
drżą w ukryciu drogie ręce
w oku mgiełka się przydarzy
przebogate, dobre-serce.

Maria Majchrzak

Marian Ziwiński
Endzi
S. Kowalczyk

Wioletta Dołowa

Sylvia Jandzińska

Aliza Kucienko

D. Kusina

Sztywno

Guzik Rzepka

Olga Kozłowska



Zachód Jesienny

Przeszłość jak ogród zaczarowany,
Przyszłość jak pełna owoców misa.
Liści opadłych złote dywany,
Winograd ognia strzepami zwisa.

Zmierzch, jak dzieciństwo, roztacza cudy.
Barwne muzyki miast myśli przedzie.
Nie ma w pamięci i nie ma złudy.
Wszystko jest prawdą. Wszystko jest wszędzie.

Sok purpurowe rozpiera grono
Na dni jesiennych wino wyborne.
Wszystko dziś piękne było. Niech płoną
Rudoczerwone lasy wieczorne.

Leopold Staff

Jesienny walc

Gdybym w swojej dłoni
trzymał twoją dłoń
i spragnieni miłości
w magicznym świetle
powiedziałbyś chęć
to czy na rok, na dwa
trzy, do końca płyty
wirującej swego walca
pod igłą uczuć

A jeśli nigdy, to co
Czy kocha się chwila
w chwili która pozostaje
cichym wspomnieniem
na zawsze jak bursztyn
zapewnieniem wierności
ogolconym drzewem
ze swych liści
na jesień

Zdzisław Błoński

**JESIENIA**

w oknie chmur plamy deszczowa sieć
ogród to rdzawość czerwień i śniedź
w kropłach co ciężkie na brzoskwiń listkach
niebo kuliste błyska i pryska

słucham szelestów jesienny gość
mało wód szmeru szumu nie dość
czujnie czatuję rankiem przy oknie
gdy kwiat opada w kałużę ogniem

może usłyszę któregoś dnia
nutę człowieczą z samego dna
nutę co dzwoni mocno i ostro
a niebo całe dźwiga jak sosną

Józef Czechowicz

**Łzy Jesieni**

Zaciągnięte niebo fioletem
przymglone drzewa w oddali
deszczowe chmury
nade mną
we mnie
deszcz za oknem
a łzy po mojej twarzy
spływają
jesień wplątana
w umierające liście
w moje samotne
warkocze

Jolanta Bąk

Wywiad

Dzisiejsza młodzież w oczach dyrektora Stanisława Bartnika.

Notka biograficzna.

Imię: Stanisław

Nazwisko: Bartnik

Data urodzenia: 15.XII.1946

Znak zodiaku: Strzelec

Wzrost: 170 cm

Waga: 85 kg

Rodzina wspinałaż żona Stanisława, czworo kochanych dzieci: Grzegorz, Elżbieta, Jadwiga, Piotr



- *Rozpoczął się nowy rok szkolny, wraz z nim widmo „nowej matury”. Jak pan sądzi, czy dojdzie ona do skutku? Jeżeli tak, to jak będzie wyglądała jej organizacja w naszej szkole?*

„Pytanie bardzo aktualne, gdyż uczniowie z niecierpliwością czekają na decyzje w tej sprawie. Rozporządzenie Ministra Edukacji jednoznacznie mówi, że matura w nowej formie odbędzie się. Jednak wypowiedzi niektórych polityków przed wyborami mówiły o przesunięciu jej o rok lub dwa. My jako szkoła jesteśmy przygotowani do nowej matury.

Mamy za sobą prawie wszystkie przygotowania zarówno pod względem dydaktycznym jak i organizacyjnym tak nauczycieli jak dyrekcji. Przeprowadziliśmy próbny egzamin dojrzałości, zebraliśmy sporo doświadczeń i myślę, że w kwietniu „nowa matura” mogłaby się odbyć.”

- *Jak się dowiedzieliśmy objął Pan po raz kolejny urząd dyrektora. Czy planuje Pan swojej kadencji nowe przedsięwzięcia, inwestycje związane z naszą szkołą?*

„Właśnie wczoraj rozpocząłem trzecią moją kadencję dyrektora w tej placówce. A tak w ogóle jestem dwudziestym dyrektorem tej szkoły, o czym niedawno się dowiedziałem. Jeżeli chodzi o planowane inwestycje to mamy zamiar w najbliższych latach rozbudować szkołę. Będzie to dobudowa skrzydła od strony łącznika między ul. Marii Curie Skłodowskiej, a ulica Opalińskiego. W części tej mieściłyby się tak potrzebne szatnie, pomieszczenia gospodarczo- administracyjne oraz sale dydaktyczne. Moim marzeniem jest doprowadzenie do jednozmianowej pracy szkoły. Jeżeli chodzi o bieżące inwestycje to chcemy dokonać remontu boiska do koszykówki. A poza tym staramy się na bieżąco dokonywać modernizacji, dbać o poprawę stanu technicznego obiektu szkolnego.”

- *W szkole pojawiło się nowe wyposażenie sal komputerowych. Czy ułatwi to korzystanie z internetu?*

„Tak internet będzie również bardziej dostępny, po zainstalowaniu nowych komputerów, w bibliotece szkolnej znajdą się cztery nowe stanowiska internetowe przeznaczone dla młodzieży.”

- *Czy nowy image pracowni komputerowych będzie odzwierciedlał także wysoki poziom korzystania z komputerów niż w poprzednich latach?*

„Owszem stworzyliśmy nowe sale komputerowe, w których w najbliższych dniach zostanie zainstalowany nowy sprzęt. Nowa sala multimedialna z pewnością ułatwi korzystanie z osiągnięć technik informacyjnych, co umożliwi nowoczesny sposób przeprowadzenia zajęć dydaktycznych.”

- Jak wiadomo zbliża się 90-ta rocznica powstania naszej szkoły. Czy przewidziane są jakieś uroczystości związane z tą rocznicą ?

„ Jest to istotne pytanie , ponieważ jubileusz ten wypada w październiku i my już przygotowujemy się do tego wydarzenia. Zostało powołane specjalne Stowarzyszenie pod nazwą : „ Promocja Edukacji”, które ma za zadanie , min. organizowanie obchodów tej rocznicy. Jest wyznaczona wstępna data uroczystości, będzie to 12-13 października 2002 roku. Przewidujemy na te dni dosyć bogaty program: sesję naukową poświęconą szkole , zjazd absolwentów, imprezy kulturalne, konkursy, wystawy. Chcemy przede wszystkim jednak wykorzystać ten czas na promocję szkoły .”

- Czy z okazji tejże rocznicy zostanie wydana kronika ukazująca dzieje naszej szkoły?

„Kronika jest prowadzona na bieżąco, przynajmniej od 1 października 1991 roku, kiedy powierzono mi stanowisko dyrektora. Ale jak wiadomo taka rocznica skłania, żeby opracować ten okres w jakiś całościowy sposób.

Jest zatem pomysł przygotowania monografii szkoły. W tej chwili są poczynione pewne rozmowy i jesteśmy w trakcie zawierania umów o przygotowanie takiej monografii.

To wszystko działałoby się przy udziale szkoły i nauczycieli tej szkoły. Wykorzystamy oczywiście do tego posiadane dokumenty, źródła, zbiory archiwalne. Zwracam się także z apelem do młodzieży i do rodziców o udostępnienie nam pamiątek lub materiałów o szkole, które posiadają prywatnie. Nasi rodzice i dziadkowie byli absolwentami naszej szkoły w różnych okresach jej istnienia. Każda taka pamiątka zostanie skatalogowana, wykorzystana i na pewno nie zaginie. Będziemy się także zwracać do byłych absolwentów , o to ażeby przedstawili swoje wspomnienie z różnych lat i okresów. Właśnie te wspomnienia zostałyby ułożone chronologicznie i umieszczone jako oddzielny rozdział w tej monografii”.

- Jak Pan sądzi czy nasza szkoła przez te wszystkie lata jej istnienia odcisnęła swoje piętno w historii szkoły naszego regionu?

„Myślę że tak, że odcisnęła bardzo mocno. Wielu absolwentów naszej szkoły dzisiaj zajmuje bardzo wysokie stanowiska, np.: w administracji państwowej, samorządowej, a także doszło do wysokich godności kościelnych. Trzeba tutaj wspomnieć m.in. o osobach takich jak: Pan Józef Zych - marszałek sejmiku poprzedniej kadencji, Pan generał Stańko, Pan generał Madej, nieżyjący arcybiskup wrocławski – Wincenty Urban i wielu, wielu innych.

Bardzo znaczna część mieszkańców Leżajska i regionu to nasi absolwenci. Szkoła ta spełniała i spełnia ważną rolę kulturalno-twórczą i wychowawczą.

Zwracam się z prośbą do osób, które znają byłych absolwentów, którzy dzisiaj piastują znaczące urzędy, mają wysokie tytuły czy też funkcje. Apeluję do uczniów i Rodziców, by udzielili nam potrzebnych informacji, podali adresy naszych absolwentów piastujących ważne funkcje i stanowiska zarówno przebywających w kraju jak poza granicami. Chcemy nawiązać z nimi kontakt..

- W jaki sposób spędza Pan czas, jakie jest Pana hobby?

„Dawniej interesowałem się sportem, moim głównym zainteresowaniem jest jednak historia, a z lepszych zainteresowań grzybobranie, na które nigdy nie mam czasu”.

- Czy ponowne wybranie Pana na dyrektora, było przyjęte przez Pańską rodzinę entuzjastycznie?

„Moja rodzina przyjęła ten fakt z mieszanymi uczuciami. Z jednej strony satysfakcja a z drugiej obawa czy podolam, czy będę miał czas dla niej. Ta sytuacja będzie mnie mobilizowała do dobrej organizacji czasu, i odpowiednie podzielenie go na „czas rodzinny i czas szkolny”.

- Czy Pana stanowisko jako dyrektora, przeszkadza w życiu rodzinnym, bo przecież ta funkcja wymaga na pewno pracy nie tylko w szkole ale także poza nią. Czy Pana rodzina jest wyrozumiała?

„Tak, jest bardzo wyrozumiała. Moja żona przejmuje większość obowiązków rodzinnych, to bardzo mi pomaga w pełnieniu obowiązków wobec szkoły.”

- Czy będąc w naszym wieku wiedział Pan kim będzie w przyszłości?

„Miałem osobisty plan co do mojej przyszłości, który nie został zrealizowany. Otóż po szkole średniej moim marzeniem było dostanie się do Oficerskiej Szkoły Artylerii w Toruniu. Przeszedłem już odpowiednie badania. Jednak moja rodzina po głębszej debacie doszła do wniosku, że nie powinienem w tym kierunku iść. Pewnie pod jej właśnie wpływem jestem dziś z zawodu nauczycielem”.

- Czym się Pan interesował będąc w naszym wieku?

„Moim zainteresowaniem, czego nie ukrywam była muzyka. Chciałem nauczyć się gry na jakimś instrumencie. Było to marzenie nie do zrealizowania, ponieważ mojej rodziny nie było stać na odpowiedni instrument, a tym bardziej na posłanie mnie do szkoły muzycznej, których w pobliżu nie było.

- Czy uczęszczał Pan do naszego Zespołu Szkół czy może do innego liceum?

„Uczęszczałem do Liceum w Żołyni, gdyż było mi do niego najbliżej. Przyznam jednak że chociaż była to szkoła mała, ale nie zapomnę wspaniałej atmosfery i klimatu oraz bardzo dobrych wymagających, odpowiedzialnych Profesorów.

- Jaki jest Pana ulubiony autor bądź książka?

„Pasjonują mnie książki historyczne oczywiście H.Sienkiewicza, Kraszewskiego, Gołubiewa oraz książki, które mówią o życiu amerykańskich Indian. Nie zapomnę książki o tytule „Młody wygnaniec”, zapomniałem jednak autora, czy też Winetou i Old Surehand- Karola Maya.

- Jakiej muzyki Pan słucha ?

„Muzykę ogólnie bardzo lubię , ale najbardziej tę z lat 60-tych w wykonaniu :Czerwonych Gitar, Trubadurów No To Co i wiele innych zespołów tamtych lat .”

-Jaki jest Pana ulubiony film ?

Interesują mnie filmy oparte na utworach klasycznych , natomiast mnie osobiście zapadł w pamięci jeden film jeszcze z młodości lat , był to film radzieckiego reżysera pt: „Lecące żurawie” .Liryczna historia tragicznych losów wojennych dwojga młodych ludzi. Coś pięknego!

- Jak wygląda Pański samochód marzeń ?

„ Powinien być tani w eksploatacji, w jasnych kolorach , funkcjonalny, niezbyt przeładowany techniką , średnio szybki, i o dosyć dużej mocy . Obecny też mnie cieszy.”

- Co sądzi Pan o obecnej młodzieży w naszej szkole?

„ To jest istotne pytanie. Żyjemy w bardzo skomplikowanych czasach. Dzisiejsza młodzież nie różni się dużo od tych czasów, kiedy my byliśmy młodzi. Zmieniły się warunki życia świat wokół nas. Młodzież stanowi dla mnie najwartościowszą grupę w społeczeństwie. Najbardziej cenię w dzisiejszej młodzieży przede wszystkim: autentyczność , są pełni ideałów, jeszcze prawdomówni, pełni pasji ,zainteresowań, są poszukujący w życiu i bezpośredni. Dlatego też sądzę, że dzisiejsza młodzież w przyszłości zmieni naszą polską rzeczywistość na lepsze. To, że są krytyczni wynika stąd, że młodzi zawsze tacy byli, a po wtóre to dorośli dają powody do takich czy innych zachowań młodzieży.

- Jak spędził Pan wakacje?

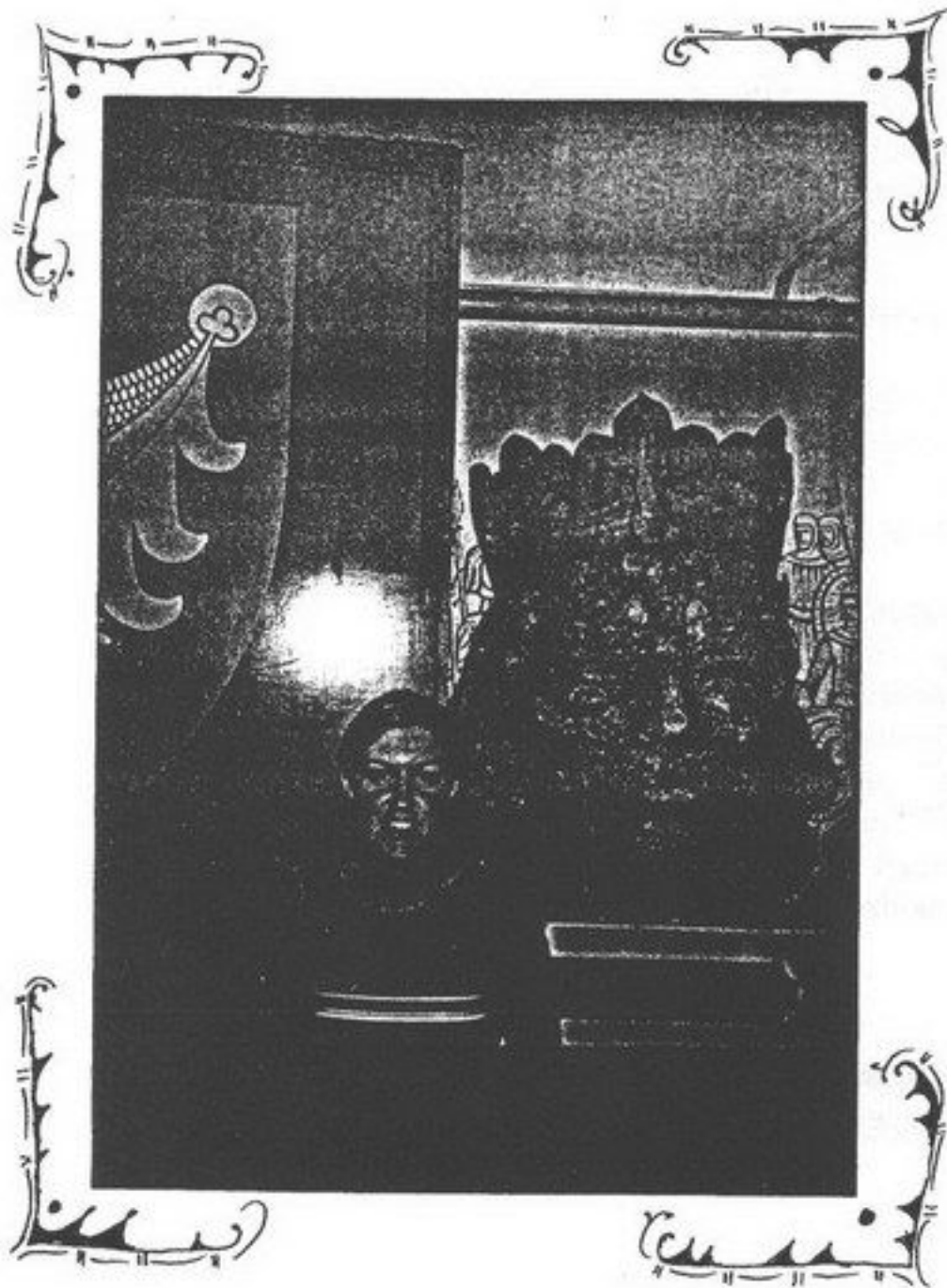
„ Wakacje spędziłem w szkole nadzorując prace remontowe i modernizacyjne. Zawsze jednak co roku obiecuję sobie wyjazd w góry i w przyszłym roku myślę , że zrealizuję swoje marzenia”.



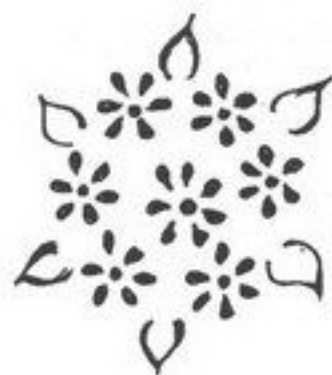
Dziękujemy za rozmowę.
Dziękuję !



Symonizacy
Szkoły



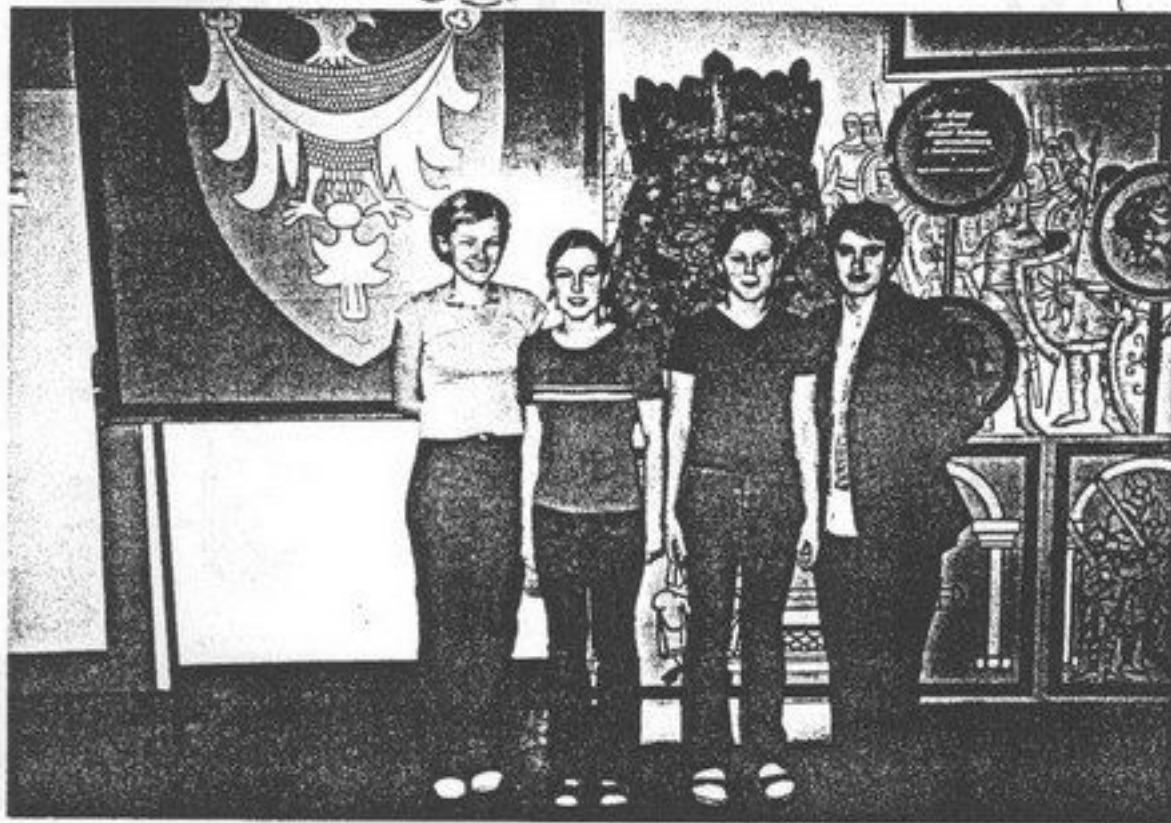
Przewodniczący
Szkoły
A. St. Sz.
Kł. III



Opiekunem symonizacy jest :
Pier. mgr. A. Borkowski
Pier. mgr. A. Przewoźnik



Grupa Szkoła



1. M. S. 3 12.00
2. M. S. 3 12.00
3. M. S. 3 12.00



1. M. S. 2 12.00
2. M. S. 2 12.00
3. M. S. 2 12.00

W porządku:

Prezes Zarządu

MIELESZKO KOJCIECH 3dŁŁ

KĘDZIERKA KATARZYNA 2cŁŁ

RYNARZ LUCYNA 2cŁŁ

Selekcja Kulturalna

EDYTA BETKA 3bŁŁ

KRYSZYNA BAJ 3bŁŁ

KATARZYNA FRANCIK 2bŁŁ

MAGDALENA SOPRYCH 2cŁŁ

MARTA POHYKAŁA 2cŁŁ

Selekcja Organizacyjna

MARGARZATA TOKARZ 3dŁŁ

KERONIKA KAMIŃSKA 3aŁŁ

ŁUKASZ RUSZAK 2cŁŁ

GRZEGORZ JURYKOWSKI 3hŁŁ

W dniach 18 –19 września odbyła się w naszej szkole matura próbna z matematyki i języka obcego. Zdawało ją ogółem 476 osób w tym:

matematyka: 469

język obcy: 469

j. angielski: 379

j. niemiecki: 19

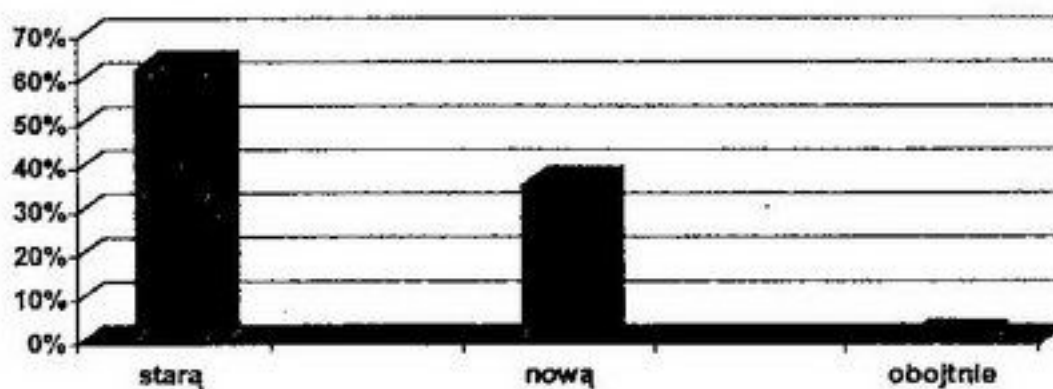
j. francuski: 25

j. rosyjski: 52

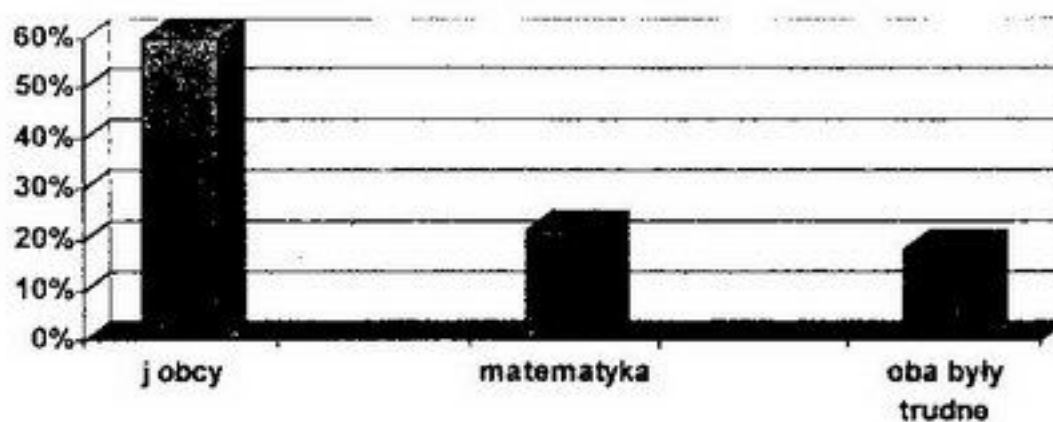
Wśród naszych nauczycieli panuje opinia, że pieniądze wydane na matury próbne nie zostały dobrze spożytkowane. Poza tym uczniowie nie zdążyli powtórzyć materiału, ponieważ egzamin odbył się za wcześnie.

Tegorocznym maturzystom zadałyśmy kilka pytań:

1. Którą maturę wolisz pisać – starą czy nową?



2. Co według was było łatwiejsze – język obcy czy matematyka?



3. Czy w obecnej sytuacji nauczyciele są w stanie dobrze przygotować was do wymagań nowej matury?

- „Tak, choć niedokładnie”.
- „Myślę, że nauczyciele nie są w stanie dobrze nas przygotować w ciągu kilku miesięcy”.
- „Tak samo mało wiedzą o nowej maturze jak i my”.
- „Jest to możliwe”.
- „Chyba sobie żartujesz”.
- Nie są w stanie, gdyż za późno zdecydowano się na nową maturę”.

4. Co ogólnie myślicie o maturze?

- „Nowa matura nie jest potrzebna. Stary system jest lepszy”.
- „Szkoła nie jest gotowa do nowej matury (szczególnie do ćwiczeń słuchowych). Jednak maturę w nowej formie mają szansę zdać nawet słabsi uczniowie”.
- „Myślę, że rząd chce zniszczyć młodzież. Chcą nas zabić psychicznie”.
- „To wszystko to kapitalna ściema”.
- „Matura była fajna, ale nie jesteśmy do niej przygotowani”.
- „Nową maturę powinni pisać uczniowie, którzy ukończą gimnazjum, ponieważ oni idą tym programem, który obowiązuje na maturze. Czujemy się jak króliki doświadczalne”.
- „Kiepsko było pisać maturę z angielskiego na sali gimnastycznej, ponieważ nie można było zrozumieć, co leci z kasety”.
- „Uważam, że parodią jest nie wiedzieć jaką maturę się zdaje, parę miesięcy przed egzaminem dojrzałości”
- „Zbyt wcześnie trzeba składać deklarację o przedmiotach, które trzeba zdawać”

Pomimo tego, że zadania były dość łatwe, tegoroczni maturzyści nie są zadowoleni. Aż strach pomyśleć, co zrobią trzecioklasiści, którzy nie mają szans na to, by pisać starą maturę.

Endži
Kameleon
January

Wczesne dzieje L.O. w Leżajsku

W związku z nadchodzącym jubileuszem 90-lecia naszej szkoły, „Chroberek” postanowił przybliżyć jej historię.

Zacznijmy więc od początku...

19 czerwca 1912r. zwołane zostało posiedzenie Rady Miejskiej, na której uchwalono założenie Prywatnego Gimnazjum Realnego Miejskiego w Leżajsku. Inicjatorami tego przedsięwzięcia byli: Bolesław Żardecki – poseł na sejm krajowy i dyrektor Kasy Zaliczkowej w Łańcucie, Bronisław Nowiński – ówczesny burmistrz Leżajska oraz ksiądz dziekan kanonik Antoni Tyczyński. Już po siedmiu latach (w 1919r.) odbyła się pierwsza matura.

7 października 1922 r. szkoła została upaństwowiona, a cztery lata później Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zezwoliło na zmianę nazwy na: Państwowe Gimnazjum im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku.

Na początku swego istnienia gimnazjum kształciło wyłącznie chłopców, a dopiero w 1928r. stało się ono instytucją koedukacyjną.

W czasie okupacji hitlerowskiej nauka w szkole nie odbywała się w sposób tradycyjny – profesorowie z narażeniem życia przyjmowali uczniów na tajnych kompletach.

Po wojnie życie szkolne wracało z wolna do normy, jeśli tak można nazwać naukę w niewyposażonych klasach, bez książek i materiałów pomocniczych.

Biblioteka, która została spalona przez Hitlerowców, ocalała tylko w nieznacznym stopniu. Nauczyciele zdążyli odratować około tysiąca tomów!

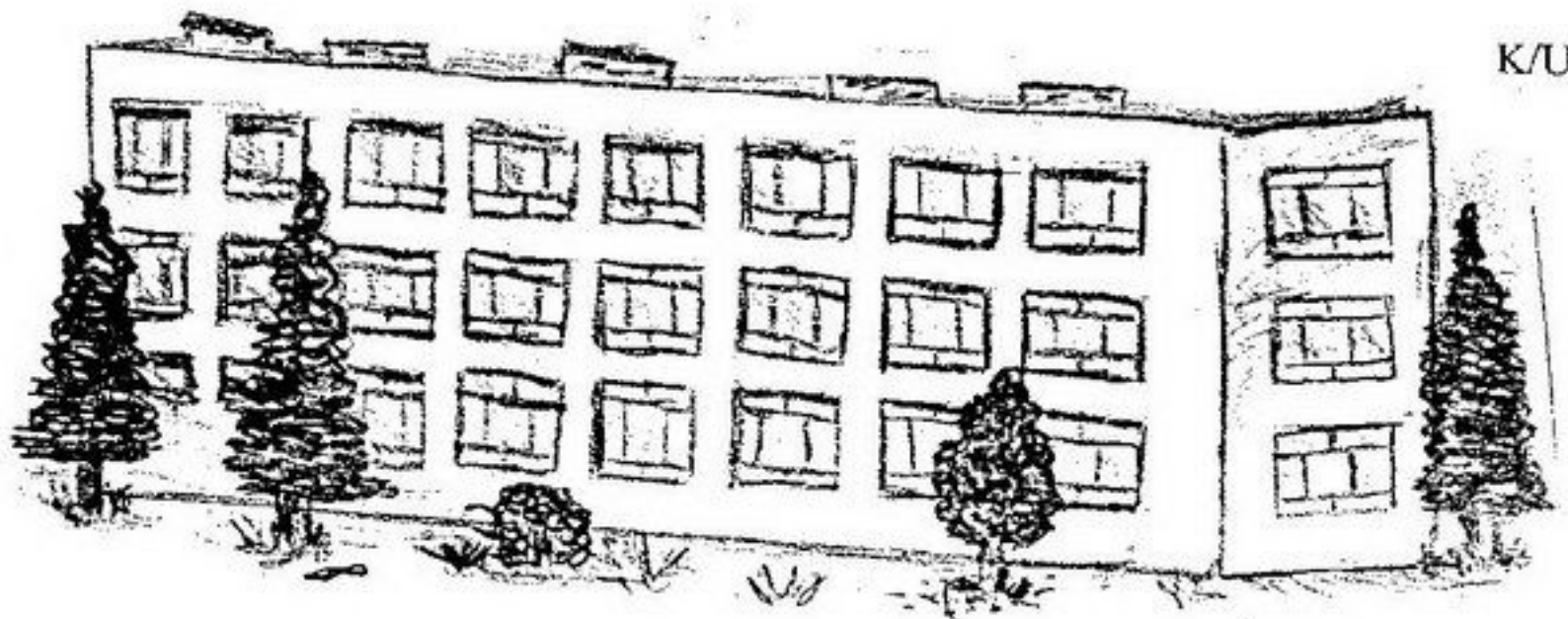
Dzięki pracy dyrektora Henryka Kunza wszystkie pawilony zostały gruntownie wyremontowane i po części rozbudowane.

Życie szkolne nie było wypełnione jedynie nauką. Odbywały się potańcówki, wieczory literackie, prowadzono różnego rodzaju kółka zainteresowań. Najdłużej działało „kółko imprezowe” profesora Józefa Depowskiego, które zajmowało się przygotowywaniem uroczystości szkolnych, między innymi obchodami jubileuszu 1000-lecia państwa polskiego oraz 50-lecia szkoły (1962).

Na początku roku szkolnego 1974/1975 Liceum przeniosło swoją siedzibę do nowoczesnego budynku przy ul. M. C.-Sklodowskiej, w którym mieści się do dzisiaj.

Teraz coś „z zupełnie innej beczki”. Otóż szperając w „Kronice Liceum Ogólnokształcącego w Leżajsku”, można znaleźć wiele ciekawostek. Najbardziej zaskakującym faktem stało się dla nas odkrycie, iż jednym z profesorów naszej szkoły był (uwaga!) Julian Przyboś, znakomity poeta dwudziestolecia międzywojennego. Nie zagrzał u nas miejsca zbyt długo, jednak ile by to nie było, to zawsze coś!!!

Jest jeszcze mnóstwo interesujących szczegółów z życia naszej szkoły, ale to już całkiem inna historia ...



K/U

Dzień 11 września 2001 roku został nazwany "czarnym wtorkiem" w USA, tragedia ta wstrząsnęła nie tylko Ameryką, ale również całym światem.

Trudno jest nam patrzeć na to wszystko zza oceanu, gdy jesteśmy tak daleko i wszystko wydaje się nierealne, albo spostrzegamy to tylko jako suche fakty. Ten e-mail z samego serca tragedii może przybliżyć nam bardziej nastroje panujące tam teraz.

"Sam nie wiem od czego zacząć.

Chciałem opisać ostatnie dni, wszystko wydaje się ważne, a jednocześnie takie małe, nieistotne.

O WTORKU nie chce nawet pisać, bo to jest dalej poza moim pojmowaniem rzeczywistości.

Próbuje się postawić w sytuacji tych psycholi i zrozumieć czym się kierowali i jak mocno trzeba w coś wierzyć lub nienawidzić, żeby wymyślić i zrealizować coś takiego. Do tego trzeba naprawdę chorej psychiki -ale jak znaleźć dziesiątki osób z tak chorymi mózgami?

W środę rano jakimś cudem udało nam się dostać na odcięty od świata Manhattan-mosty i tunele zamknięte. Pod eskortą policyjną (po szczegółowym sprawdzeniu auta) pojechaliśmy w dół Manhattanu do naszej budowy. Tony usiadł za sterami ogromnej koparki, ja przodem kierując nim, ruszyliśmy w stronę World Trade Center.

Wściekle wyjące karetki, radiowozy, maszyny, strażacy ...i nasza kopara posuwająca się 5 km /godz. Stanęliśmy u stóp góry pogiętej stali i pyłu koloru cementu. To jest obraz, którego nigdy nie zapomnę.

Wszystko utlenione, odparowane, wokoło kawałki cegieł, gruzu, tynku, ciał. Wszędzie stal i pył, ciemno od dymu i pyłu pokrywającego wszystko 10-15 cm warstwą.

Po paru godz -syrena, krzyki i wszyscy ewakuowaliśmy się, bo zaczął chwiać się sąsiedni budynek.

24 godz na dobę tv i radio podaje komunikaty . Czwartek przeszedł na ulewie i powolnym oczyszczaniu dojść do rumowiska w strachu, z WTC nr 5, millennium hotel i merill lynch zawala się.

Piątek -WTC nr 5 runął, nikt nie zginął ale to znowu spowolniło akcję. Tysiące ludzi na tym stosie, setki ludzi na tyłach- dbających o jedzenie, picie, ubrania, maski pyłowe, benzynę, światło, lekarstwa dla pracujących. Nawet stacje ratunkowe dla psów szukających ciał (poparzone łapy, maski tlenowe na zatkałe wdychanym pyłem nosy, kroplówki dla słabnących zwierząt)...skala zniszczenia jest niewyobrażalna-tak samo jak skala ludzkiego wysiłku, dobrej woli, solidarności w nieszczęściu! O 4.00 rano byłem w domu. W drodze na Manhattan (poniedział rano) telefon-w budynek American Express (vis a vis WTC) na 30 piętrze wbita jest wielka, kilkutonowa belka stalowa-czy damy radę ją usunąć? Tony jak zwykle-jasne! Zaraz tam będziemy! Zaczął organizować ekipę-niestety, 8 czy 10 ciał w pobliżu tego miejsca i trzeba było zatrzymać pracę do czasu ich usunięcia. Jutro też nie będzie dobrych wiadomości...

Zapewne słyszycie też historie powtarzane w tv i radio przez ludzi którzy, zdążyli wybiec, którzy zjechali windą i mieli szczęście, bo urwała się na tyle nisko, że zabezpieczenia ich uratowały, którzy spóźnili się do pracy i dlatego żyją, którzy widzieli spadające tuż obok nich szczątki ludzkie wielkości dłoni, którzy na 82 piętrze patrzyli w twarze pasażerów samolotu uderzającego w sąsiedni budynek, którzy patrzyli z dołu bezsilnie jak ogarnięci płomieniami ludzie trzymając się za ręce po dwoje, troje-skaczą z wys. 90 piętra...

Wszechobecność policji, wojska, gwardii narodowej sprawia wrażenie oblężenia w czasie wojny-nie myślałem, że po stanie wojennym jeszcze raz będę oglądał wojsko na ulicach.

Już 5442 ludzi zaginionych, tylko ok. 200 ciał znalezionych, ok. 100 zidentyfikowanych...to jest skala jakiej nie da się objąć.

Może zniszczenie baz terrorystów na całym świecie zdoła nas zabezpieczyć przed chętnymi do powtórzeń!

A jeśli jakiś kraj nie da nam zgody na wtargnięcie w przestrzeń powietrzną?

Wszystkim wam dziękuję za ciepłe słowa otuchy -są bardzo potrzebne,
Bogu dzięki-nikt bliski nie był tam we Wtorek.

Bużka, sciskam
Piotr i dziewczyny “

Wiele już nieszczęść spotkało świat. Zawsze najgorsze były te, które dotykały niewinnych ludzi, które spadały jak grom z jasnego nieba i nie wybierały w ofiarach. Historia zatacza koło, a świat wcale nie mądrzeje. Amerykanie nadal są przerażeni, nie mniej Afgańczycy, którzy zawinili jedynie tym, że nie potrafili przeciwstawić się Talibom-narodowi żyjącemu z przemytu narkotyków i słynnego ze swoich terrorystycznych upodobań. Wydaje się, że żadne rozwiązanie nie będzie dobre.



POCZĄTKI INTERNETU

POCZĄTKI INTERNETU

Historia Internetu zaczyna się w końcu lat sześćdziesiątych. Departament Obrony rządu amerykańskiego rozpoczyna wtedy projekt badawczy realizowany przez agencję ARPA (Advanced Research Projects Agency), mający na celu stworzenie sieci komunikacyjnej dla celów wojskowych. Jest to, mówiąc przekornie, jeden z niewielu pozytywnych skutków wyścigu atomowego.

Rząd amerykański zorientował się, że w przypadku wojny atomowej już w pierwszych minutach starcia mogą zostać zniszczone tradycyjne środki komunikacji i łańcuch wydawania rozkazów przestanie istnieć. Zaradzić temu może stworzenie połączeń między komputerami, sieci komputerowej, która miałaby charakter zdecentralizowany, co jeszcze bardziej uodporniłoby ją na nuklearny atak. Miał to być system mający wiele równoległych połączeń, które trudno byłoby zniszczyć w ataku raketowym. Tylko taki system mógłby pozwolić na zachowanie systemu wydawania rozkazów, sprawowania kontroli i porozumiewania się podczas globalnego konfliktu.

W roku 1969 powstaje sieć ARPAnet. W dwa lata później łączy piętnaście instytucji rządowych i akademickich. W roku 1973 stworzone zostają połączenia międzynarodowe, do Wielkiej Brytanii i Norwegii. Rok później Ray Tomlinson tworzy program do przesyłania elektronicznych wiadomości po sieci (*e-mail*). W roku 1979 powstają grupy dyskusyjne Usenet, drugi z filarów dzisiejszego Internetu. Dla naukowców uniwersyteckich nie mających połączenia z ARPAnet stworzona zostaje w 1981 roku sieć CSNET (Computer Science NETwork). W 1982 roku ARPA wprowadza jako standard dla swej sieci protokół TCP/IP. W tym samym roku powstaje w Europie sieć EUnet, pozwalająca korzystać z usług poczty elektronicznej i Usenet. W 1983 roku stworzona zostaje brama (*gateway*) pomiędzy ARPAnet a CSNET; fakt ten uważa się za początek istnienia Internetu, jaki dzisiaj znamy.

NSF (National Science Foundation) łączy w 1986 roku pięć superkomputerów z ośrodków uniwersyteckich w sieć NSFnet, do której stopniowo podłącza się coraz więcej ośrodków uniwersyteckich.



NSF (National Science Foundation) łączy w 1986 roku pięć superkomputerów z ośrodków uniwersyteckich w sieć NSFnet, do której stopniowo podłącza się coraz więcej ośrodków uniwersyteckich.

W 1988 roku do Internetu jest już podłączonych sześćdziesiąt tysięcy komputerów. W 1990 ARPAnet kończy swoją działalność. Rok później pojawiają się systemy WAIS (Wide Area Information Servers) i Gopher, rozszerzając liczbę usług internetowych. W 1992 rozpoczyna działanie World-Wide Web, stworzona przez Tim Berners-Lee. Liczba dołączonych komputerów przekracza milion. W 1993 roku pojawia się przeglądarka Mosaic, służąca do odczytywania stron World Wide Web; łatwość obsługi tego programu i jego następców przyspiesza rozwój World Wide Web, zarówno od strony liczby użytkowników jak i gromadzonych w tej formie informacji.

W latach dziewięćdziesiątych pojawia się masowy dostęp do Internetu przez modem. W Polsce pod koniec lat dziewięćdziesiątych rozpoczyna się wykorzystanie do tego celu także sieci telewizji kablowych. Liczba użytkowników gwałtownie rośnie, zwiększa się też liczba i różnorodność informacji. W sieci pojawiają się obok ośrodków uniwersyteckich i instytucji rządowych firmy komercyjne.

Sex Pistols

Pamiątki po zespole Sex Pistols osiągnęły najwyższe ceny podczas aukcji zorganizowanej w czwartek, 20 września 2001 roku, przez słynny dom aukcyjny Sotheby's. Pamiątki po grupie Sex Pistols osiągają zawrotne ceny. Rzeczy należące kiedyś do członków tej legendarnej brytyjskiej grupy punkowej kupowano po zaskakująco wysokich cenach. Na przykład koszulka z napisem „Anarchy”, noszona przez wokalistę zespołu Johny’ego Rottena zamieniła w czwartek właściciela za 3,995 funtów (5,793 dolarów). Pieniądze wyłożył niezidentyfikowany amator, zgłaszając ofertę przez telefon. Plakat koncertowy grupy Sex Pistols sprzedano za 3,055 funtów (4,430 dolarów), a egzemplarz zakazanego singla z utworem "God Save The Queen" osiągnął cenę 2.820 funtów (4,089 dolarów). Podczas aukcji licytowano także pamiątki po zespole The Beatles. Są one nadal w modzie. Sieć restauracji "Hard Rock Cafe" kupiła pięć spośród 10 najbardziej licytowanych memorabiliów, w tym list Harrissona do Stuarta Sutcliffe'a, który grał w zespole w pionierskich czasach. Pochodzący z 1960 roku list roku wzywa Sutcliffe'a, mieszkającego wówczas z przyjaciółką w Hamburgu, do powrotu do Liverpoolu i wzięcia udziału w serii koncertów. Został on zlicytowany za kwotę 8,225 funtów (11.926 dolarów). Sutcliffe odszedł z grupy i w 1962 roku zmarł na krwi wylew mózgu. Sieć "Hard Rock Cafe" zakupiła także wcześniej niepublikowanych fotografie "Czwórki z Liverpoolu" za 5.875 funtów (8,519 dolarów). Spółka poinformowała, że zamierza je wywiesić w dwóch nowych hotelach firmy.

Zakazane melodie

Clear Channel podał listę nagrań, które nie powinny znaleźć się w amerykańskich stacjach radiowych. Zestawienie piosenek dotyczy utworów, których tytuł lub treść może być niepożądana w wyniku zamachów terrorystycznych w USA.

Lista obejmuje łącznie 150 nagrań. Najbardziej zabronionym wykonawcą jest RAGE AGAINST THE MACHINE. Ze względu na treść na indeksie znalazły się wszystkie jego utwory. Z oczywistych względów na emisję nie mają, co liczyć m.in. 'Stairways To Heaven' LED ZEPPELIN, 'Sabotage' BEASTIE BOYS, 'Knockin' On Heaven's Door' BOBA DYLANA, 'Aeroplane' RED HOT CHILI PEPPERS oraz 'It's The End Of The World As We Know It' R.E.M.

Zakaz obejmuje nawet takie piosenki jak 'Walk Like An Egyptian' BANGLES, 'What A Wonderful World' LOUISA ARMSTRONGA oraz '99 Red Ballons' NENY.

Lista wiecznie żywych

Okazuje się, że aby płyty muzyka dobrze się sprzedawały, wcale nie musi on być żywy. Nieżyjące gwiazdy muzyki takie jak JIMI HENDRIX i BOB MARLEY decyzją przemysłu muzycznego otrzymają swoją własną listę.

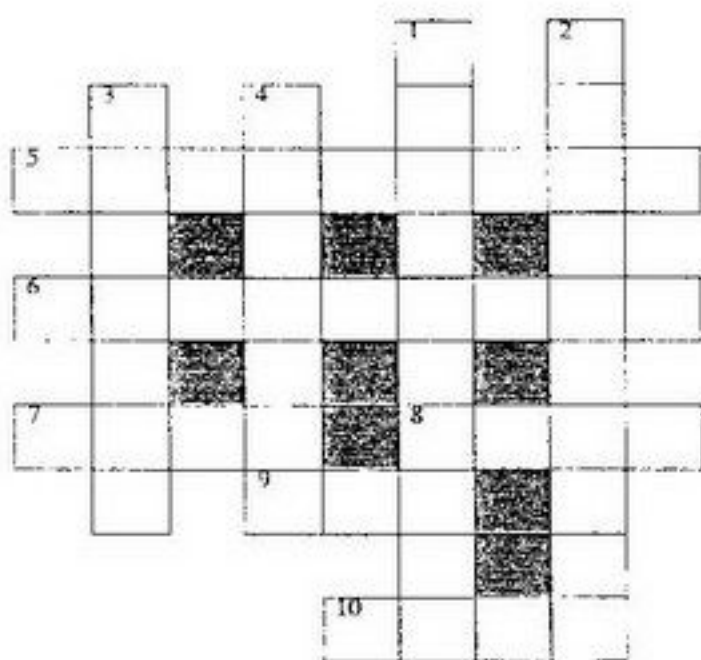
MIKE SHALETT twórca sieciowej listy przebojów 'Soundscan' jest pod wrażeniem faktu znakomitej sprzedaży płyt muzyków takich jak HENDRIX, MARLEY czy TUPAC SHAKUR i postanowił zadedykować im osobną listę. SHALETT wyjaśnia: "Wiemy, że śmierć w żaden sposób nie ogranicza sukcesu muzyka. JIMI HENDRIX w samym zeszłym tygodniu sprzedał 20 000 albumów. Nie wiemy tylko jak nazwać nową listę." Aktualna dziesiątka nieżyjących, a mimo to znakomicie sprzedających się artystów to:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. 2PAC | 6. NAT KING COLE |
| 2. BOB MARLEY | 7. PATSY CLINE |
| 3. JIMI HENDRIX | 8. HANK WILLIAMS |
| 4. EVA CASSIDY | 9. JOY DIVISION |
| 5. THE DOORS | 10. MARVIN GAYE |

KRZYŻÓWKA

PRZYRODNICZA

W rozwiązaniu wystarczy podać ile razy występują litery tworzące słowo „LAS”



Poziomo:

- 5) półwodny ssak afrykański o wielkiej paszczy
- 6) pajak żyjący na południu Europy, jego ukąszenia są bolesne
- 7) drapieżnik z rodziny psów, w Polsce występuje licznie w Bieszczadach
- 8) orzeł przedni, inaczej
- 9) barwna papuga
- 10) drapieżnik morski z rodziny delfinów lub jedna z prac rolnika

Pionowo:

- 1) wymarły już roślinożerny dinozaur
- 2) pospolity gatunek czapli
- 3) bardzo drapieżna ryba z rodziny kłusaczy żyjąca w Amazonce
- 4) jedna z rodziny sikorek żyjących w Polsce

SZYFROGRAM

Należy odgadnąć pięć wyrazów o podanych znaczeniach i wpisać je do poziomych rzędów diagramu A. następnie przenieść litery zgodnie z ich numeracją z diagramu A do B i w rzędach poziomych odczytać rozwiązanie.

Znaczenie wyrazów:

- 2) lampa elektronowa o dwóch elektrodach
- 9) inaczej rododendrony lub różaneczniki
- 13) najwyższa część góry
- 20) inna nazwa łaszy, drapieżnego ssaka
- 27) rzeka, nad którą leży Malbork

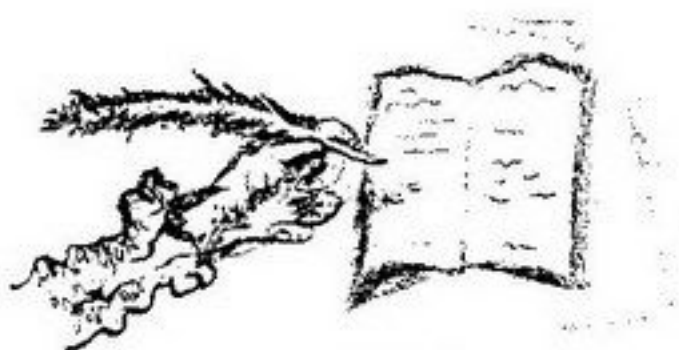
A

2	23	7	8	15	
9	3	19	25	4	5
13	11	10	22	12	17
20	16	6	24	18	21
27	26	1	28	14	

B

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	

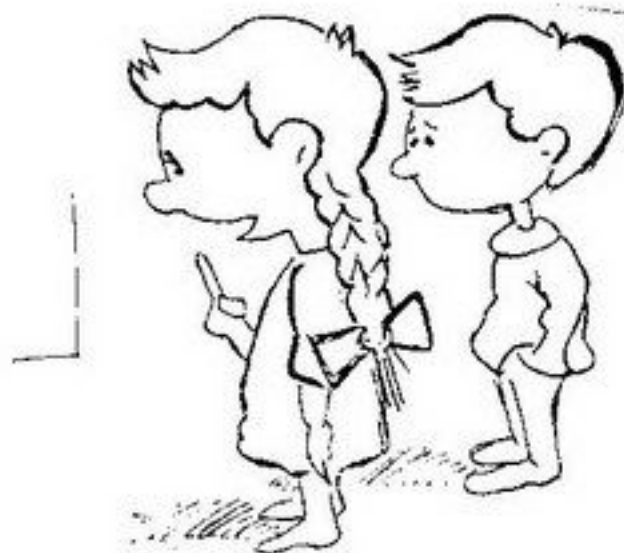
Miłość to piękne uczucie
 Lecz czasem powoduje w sercu klucie.
 Zdrada miłości często towarzyszy
 I zabija to uczucie powoli i w ciszy.
 Człowiek po zdradzie często źle się czuje
 Lecz czasami to miłe uczucie.
 Kiedy człowiek zdrady doznaje
 To i on zdradę zadaje.
 Dlatego też powinniśmy się bardzo starać
 Aby zdobytej miłości tak szybko nie zatracać.
 Kiedy osobę jakąś miłujesz
 Wtedy jej musisz powiedzieć co czujesz.
 Bo jak szanse swoją zaprzepaścisz
 To i dalsze swoje życie w mgnieniu oka zatracisz.



Promienie słońca grzały Twe ciało
 Blask światła ukazał mi zorze
 Wszystkie myśli me rozjaśniło
 Uczucie zasiane jak zboże
 Bez Ciebie nic nie znaczę
 Bez Ciebie me serce tulaczem

Informujemy, że drukujemy w naszej gazetce nie tylko poezję, ale i prozę.
 Utwory prosimy przynosić do prof. L. Słonec albo do każdego redaktora – patrz stopka
 redakcyjna. Publikujemy utwory anonimowo i z nazwiskiem.

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY !!!



FILM
NOWOŚCI FILMOWE W POLSCE
Planeta Małp (Planet of the Apes)

Występują:

Mark Wahlberg

Helena Bonham Carter

Tim Roth

Michael Clarke Duncan

Reżyseria:

Tim Burton

Czas trwania:

145 min.

Treść:

Grupa astronautów ląduje awaryjnie na planecie przypominającej Ziemię. Okazuje się jednak, że zamieszkuje ją doskonale zorganizowane i inteligentne społeczeństwo małp, a ludzie traktowani są jak bezrozumne zwierzęta. Po pewnym czasie astronauta odkrywają przerażającą prawdę...

Sztuczna Inteligencja (A.I.)

Występują:

Haley Joel Osment

Jude Law

Frances O'Connor

William Hurt

Reżyseria:

Steven Spielberg

Czas trwania:

119 min.

Treść:

Akcja filmu rozgrywa się pod koniec XXI wieku. Życie całego ludzkiego gatunku podtrzymują komputery ze sztuczną inteligencją. Pośród nich funkcjonuje mały robot, który jest zbyt ludzki na robota, ale zbyt sztuczny na człowieka. Próbuje poznać typowe ludzkie odczucia. Pewnego dnia wszystko się zmienia.

Biografia**Keanu Reeves**

Keanu Reeves urodził się w Bejrucie (Liban) 2 września 1964 r. Jego ojciec to pół-Chińczyk, pół-Hawajczyk, matka jest Angielką. Imię aktora wywodzi się z języka hawajskiego i oznacza „zimny wiatr znad gór”. Keanu zwrócił na siebie uwagę jako hokeista w „Youngblood”. Od tej pory pojawiał się często na ekranie. Jest niewątpliwie jednym z najpopularniejszych aktorów. Trzeba jednak przyznać, że sam nie zabiega o popularność i jest raczej człowiekiem stroniącym od wszelkiego zgiełku i zamieszania wokół własnej osoby. Wprawdzie Keanu gra mało (decyduje się tylko na udział w przedsięwzięciach, które mogą mu sprawić satysfakcję), ale każda jego rola ma coś oryginalnego, coś co charakteryzuje tylko wybitnych aktorów.

Wybrana filmografia:

- 1986 – Youngblood
- 1988 – Niebezpieczne związki (Dangerous Liaisons)
- 1991 – Na fali (Point Break)
- 1992 – Drakula (Bram Stoker's Dracula)
- 1993 – Mały Budda (Little Buddha)
- 1994 – Speed – niebezpieczna szybkość (Speed)
- 1995 – Johnny Mnemonic
- 1995 – Spacer w chmurach (A Walk in the Clouds)
- 1996 – Reakcja łańcuchowa (Chain Reaction)
- 1997 – Adwokat Diabła (Devil's Advocate)
- 1999 – Matrix
- 2000 – Sezon na rezerwowych (The Replacements)
- 2000 – Obserwator (The Watcher)
- 2001 – Dotyk przeznaczenia (The Gift)
- 2001 – Hardball

Co się kręci?**„Władca Pierścieni”**

„The Lord of the Rings”

Występują:

Elijah Wood

Cate Blanchett

Liv Tyler

Reżyseria:

Peter Jackson

Treść:

„Władca Pierścieni” to historia walki dobra ze złem: opowiada o Wielkim Sauronie, który zagraża Śródziemi – krainie elfów, krasnoludków i hobbitów żyjących szczęśliwie w części Śródziemia zwanej Shire. Frodo Baggins i jego towarzysze mają udać się do krainy Mordoru i zniszczyć Pierścień Rządzący, który umożliwia Sauronowi sprawowanie władzy nad Śródziemiem.

„POTĘGA KRYJE SIĘ W TYM CO NAJMNIEJSZE”

Czy wiesz, że...

- Nicolas Cage ma lęk wysokości
- Harrison Ford boi się pajaków
- Jako dziecko Nicole Kidman ukradła ze sklepu lalkę Barbie
- Sharon Stone jest uczulona na maliny

Zapytani o to w czym śpią odpowiedzieli:

- Hugh Grant – w stroju tygrysa
- Justyna Steczkowska – w niczym
- Courtney Love – w koszulce Harvardu
- Ben Affleck – w piżamie z Londynu
- Harrison Ford – w łóżku

Terminarz kina MDK w Leżajsku

Obserwator	2-4.10	USA 15
Nowe Szaty Króla	5-11.10	USA b/o
Josie i Kociaki	5-11.10	USA 15
Ewolucja	9-14.10	USA 15
Desperaci	14-18.10	USA 15
Życie jako śmiertelna choroba przenoszona drogą płciową	14-18.10	POL 15
Spragnieni Miłości	19-25.10	FR 15
O czym marzą faceci?	19-24.10	USA 15
Następny Piątek	26-31.10	USA 15
Braterstwo Wilków	26.10-1.11	FR 15
Poranek Kojota	30.10-4.11	POL 15

FILM MIESIĄCA W KINIE MDK

„Braterstwo Wilków”

„Le pact des Loups”

Występują:
Samuel le Bihan
Vincent Cassel
Mark Dacascos
Monica Belucci

Reżyseria:
Christophe Gans

Czas trwania:
142 min.

Treść:

Francja za panowania Ludwika XV. W niewielkiej wiosce na południu szaleje „bestia z Gevaudan”, monstrualna istota odpowiedzialna za śmierć ponad stu ludzi, głównie kobiet i dzieci. Gdy region ogarnia panika, król wysyła swych najlepszych żołnierzy. Do wioski przybywają również Fronsac i Mani, dwaj poszukiwacze przygód, którzy na własną rękę próbują schwytąć bestię. Na ich cześć zostaje wydana uczta, na której Fronsac poznaje Marianne, córkę miejscowego arystokraty. W wiosce bestia znów uderza... wszyscy wyruszają na łowy...

„Ewolucja” „Evolution”

Występują:
David Duchovny
Orlando Jones
Julianne Moore
Seann William Scott

Reżyseria:
Ivan Reitman

Czas trwania:
102 min.

Treść:

Na ziemię spada meteoryt, który zamieszkuje obce formy życia. Wkrótce z jaskini zaczynają wychodzić hordy stworów. Kiedy do akcji wkracza wojsko sytuacja wymyka się spod kontroli. Jedynym ratunkiem staje się naprędce zmontowana grupa „pogromców obcych” w skład, której wchodzi dwaj nauczyciele biologii z college’u, skaptowana przez nich rządowa epidemiolog i ofermowaty strażak.

„Josie i Kociaki” „Josie and The Pussycats”

Występują:
Rachael Leigh Cook
Tara Reid
Rosario Dawson
Alan Cumming

Reżyseria:
Deborah Kaplan

Czas trwania:
99 min.

Treść:

Główne bohaterki - Josie, Melody i Val tworzą zespół muzyczny. Liczy się dla nich tylko muzyka. Zamiast poznawać nowych chłopaków, marzą o zrobieniu kariery muzycznej. Wkrótce zgłasza się do nich menedżer z wytwórni. Pełnia szczęścia? Okazuje się, że dziewczyny stały się ofiarami manipulacji. Tyle tylko, że muzyczne kociaki nie mają ochoty dać sobą sterować.

ZŁOTE MYŚLI

„Przeprowadzę się do Los Angeles, jeżeli Australia i Nowa Zelandia zostaną pochłonięte przez wielką falę, Europa zostanie wyludniona przez zarazę, a Afryka zniknie na skutek ataku Marsjan.”

(Russell Crowe)

„Nie da się zmienić przeszłości, ale na pewno można jej nie powtarzać.”

(Bruce Willis)

„Życie to chaos, a ludzie są porąbani”

(John Cusack)

Cytat miesiąca:

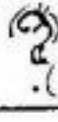
-James, ale ja cię potrzebuję!

-Anglia też

(wymiana zdań między seksowną piękną a Jamesem Bondem)

Opracowanie : M.Zebzda, W.Wołoch, D.Kuźma

„Nasze czyny za życia, będą brzmieć echem w wieczności”



ZNACZENIE IMION



wywodzi się z języka greckiego. Agathos oznacza dobrze urodzoną, szlachetną i dobrą. Imię to można zdrobniać na Aga, Agusia czy Agunia. Związane jest z nim także przysłowie: „W dzień Agaty, jeśli słonko przez okienko zajrzy do chaty, to wiosenka na świat pogląda zza zimowej kraty. Uwaga! Jest też forma męska od tego imienia. Agaton jest jednak rzadko u nas spotykany.



wywodzi się z języka hebrajskiego. W Nowym Testamencie występuje Jakub Apostoł, czczony zwłaszcza w Hiszpanii i w Ameryce Łacińskiej. Forma żeńska - Jakobina lub Żaklina - jest bardzo rzadko u nas spotykana. Na Jakuba można mówić zdrobniale: Jak, Kuba, Kubaś. Najbardziej znane przysłowie, związane z tym imieniem brzmi: „Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie”, lub „Nie frasuj się Kuba, znajdzie się zguba.”



HUMOR

Nauczyciel polecił uczniom napisać
Wypracowanie na temat: „Jak trzeba się uczyć?”
Jasio napisał:

„Im więcej się człowiek uczy, tym
więcej umie. Im więcej umie, tym
więcej zapomina. Im więcej zapomina,
tym mniej umie. Im mniej umie, tym
mniej zapomina. Więc po co się uczyć?!”

Nauczyciel kazał Jasiowi napisać
W zeszycie 100 razy: „Nigdy nie będę
Mówił do nauczyciela TY”.
Nazajutrz Jasio przynosi zeszyt.
Dlaczego to zdanie napisałeś nie 100
Razy, tylko 200?
Bo cię lubię, Kaziu!

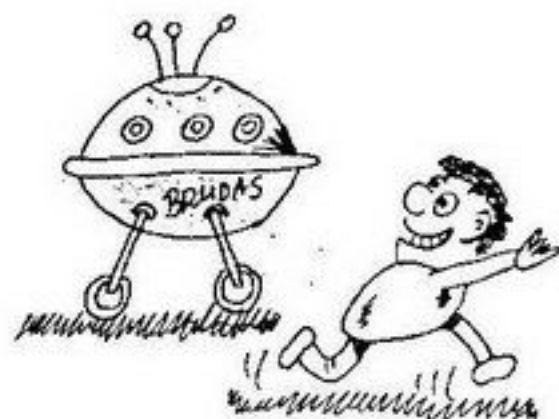


Nauczyciel zoologii przychodzi na lekcję i mówi:
Zadam wam dwa pytania. Kto odpowie na
Pierwsze, dostanie piątkę i będzie zwolniony
Z odpowiedzi na drugie pytanie.
Dobrze- zgadzają się uczniowie.
Pytanie pierwsze; ile włosów ma grzywa lwa?
Jasio wstaje i mówi;
18.4657.947!
A skąd ty to wiesz tak dokładnie, Jasio?
To już drugie pytanie, panie profesorze!

Na lekcji historii nauczycielka pyta dzieci:
Jaka postać kojarzy wam się
Z „cudem nad Wisłą?”
Jaś wsaje i mówi: Adam Małysz.

Nauczycielka pyta Jasia:
Jasiu znasz tabliczkę mnożenia?
Tak, pa pa pam
Jasiu co to jest?
Rytm proszę pani,
Tekstu nauczę się na jutro.

Nauczyciel historii wpada zdenerwowany
Do pokoju nauczycielskiego i mówi do dyrektora:
Ech ta siódma „b”! Nie wytrzymam z tymi baranami!
Pytam kto wziął Bastylę, a oni krzyczą, że to żaden z nich!
Niech się pan nie denerwuje- uspokaja dyrektor.
Może to rzeczywiście ktoś z innej klasy?



NIE GADAJ TYLKO, BO CIĘ
ZJEDZĄ MOTYLE



Na lekcji biologii Jasio pyta nauczycielkę:
Proszę powiedzieć, co to takiego;
Ma sześć nóg i wylupiające czarne oczy?
Nie wiem
Ja też nie wiem, ale to „coś” chodzi pani po ramieniu.

Nauczyciel napisał na tablicy wzór chemiczny i pyta:
Jasiu, powiedz, co oznacza ten wzór?
To jest... Mam to na końcu języka...
To wypłuj natychmiast, bo to kwas solny!

Na biologii nauczycielka pyta ucznia:
Powiedz Jasiu, ile mucha ma nóg?
Nie ma pani przypadkiem innych zmarłych?!

Sąsiedzie, jak ostatnio radzi sobie w szkole pana syn?
Trochę lepiej, ale nadal muszę chodzić na
Wywiadówki pod przybranym nazwiskiem.

Nauczyciel do ucznia:
Jasiu jakie znasz środki piorące?
Pasek mojego taty.

Nauczycielka do Jasia
Jasiu powtórz po mnie:
„I lka puste serce bólem”
Jaś posłusznie powtarza:
Il, kapustę, ser, cebulę.

Na lekcji chemii:
W czym rozpuszcza się tłuszcz?
Jak to? W rondelku proszę pani.

Nauczycielka kazała napisać uczniom
Zdania z wyrazem ANANAS
Dzieci napisały np. Ananas jest
Zdrowym owocem.
Jaś napisał tak:
Tata kupił sobie kg kielbasy,
Sam ją zjadł, A NA NAS
Nawet nie spojrzał.

Na lekcji matematyki nauczycielka
Usiłuje wytłumaczyć klasie
Odejmnianie ułamków.
Jeśli pokroję tort na 12 części
I dam ci jedną, to jak nazwiesz
Takie postępowanie Jasiu?
Skapstwo proszę pani.

Podczas wycieczki do parku
Uczniowie oglądają labędzia.
Dzieci, czy chciałbyście też
Mieć taką długą szyję?
W czasie mycia to raczej nie,
Ale podczas dyktanda to bardzo
Chętnie.

WITAJ JAPONIO I KOREO !!!!

Polscy piłkarze po 16 latach dostali się ponownie do mistrzostw świata, które odbędą się w przyszłym roku. Na początku eliminacji nikt nie przewidywał, że tak szybko zapewnimy sobie awans.

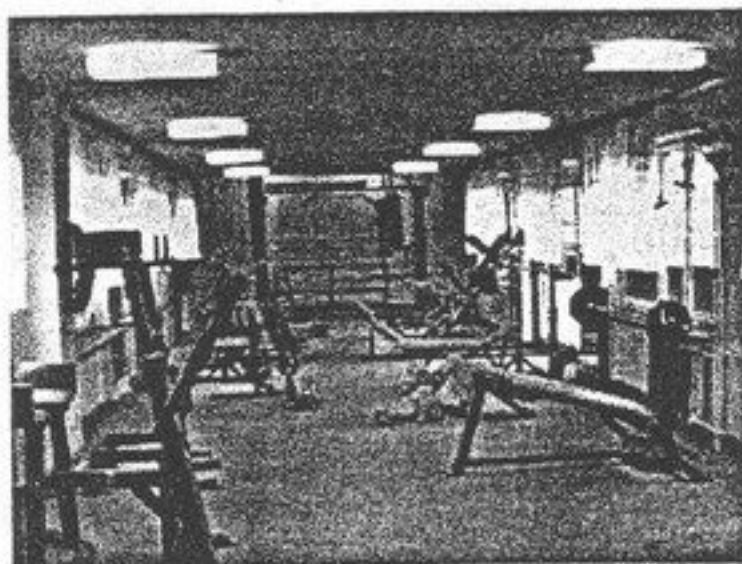
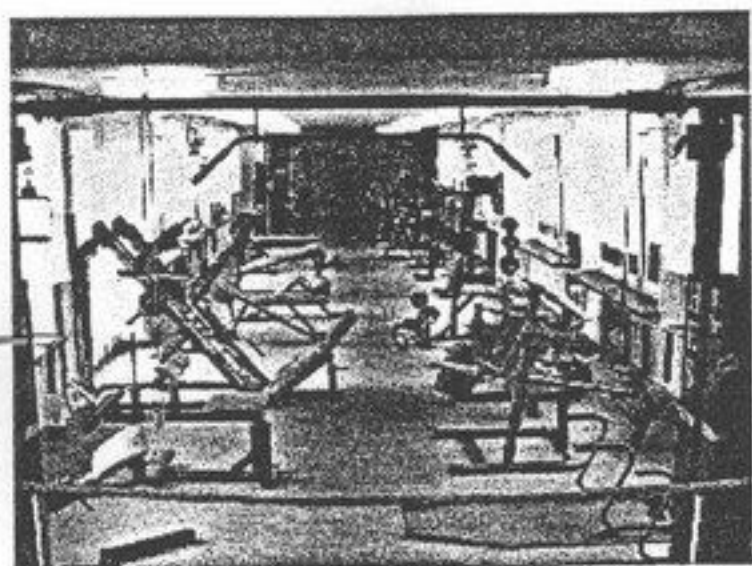
Po wygraniu 6 spotkań i 2 remisach cieszyliśmy się z tego, że jesteśmy w finałach. Zostały nam już tylko 2 mecze do rozegrania na wyjeździe - z Białorusią i Ukrainą w Warszawie.

Ten pierwszy mecz przegraliśmy 1:4, ale to nie miało większego znaczenia. Na zakończenie eliminacji graliśmy z Ukrainą. Objęliśmy prowadzenie w 39 minucie po голу niezawodnego Emanuela Olisadebe.

W drugiej połowie dość kontrowersyjną bramkę zdobył Andrzej Szewczenko. Po dość wyrównanym i zaciętym spotkaniu mecz zakończył się remisem 1:1. Najskuteczniejszym piłkarzem polskiej reprezentacji w tych eliminacjach był Emanuel Olisadebe. Zdobył on 8 bramek.

Teraz możemy mieć tylko nadzieję, że Polacy dobrze się spiszą na
MUNDIALU 2002.





- Czy chciałbyś lepiej wyglądać ?
- Czy chciałbyś bez kompleksów rozebrać się na plaży ?
- Czy chcesz stać się pewniejszym siebie ?
- Czy znasz swoje możliwości ?
- Czy chcesz aktywnie spędzać wolny czas ?
- Chcesz zdobyć lub utrzymać idealną sylwetkę .

Nie zapomnij o Siłowni w Naszej Szkole

