

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
ZESPOŁU SZKÓŁ LICEALNYCH  
IM. BOLESŁAWA CHROBREGO  
W LEŻAJSKU**



*Opracował:  
Zespół Wychowawczy*

## ***Misja szkoły:***

***1. „Non scholae sed vitae discimus – Uczymy się nie dla szkoły lecz dla życia”.***

***(Seneca, Listy 106)***

***2. „Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali”.***

***(Jan Paweł II)***

***3. „Najważniejsze jest zwycięstwo w małym, w czymś niesłuchanie małym – nad sobą”.***

***(kardynał Stefan Wyszyński)***

***4. „W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się bardziej człowiekiem – o to, ażeby był; a nie tylko więcej miał”.***

***(Jan Paweł II, Przemówienie  
w UNESCO – 2.06.1980r.)***

***5. W pracy edukacyjnej szkoły będziemy się kierować treściami zawartymi w przesłaniach wybitnych autorytetów dawnych i obecnych czasów.***

## ***Wizja szkoły:***

- 1. Dążymy, by nasza szkoła wszechstronnie kształciła i wychowywała do życia i nieprzemijających wartości.***
- 2. Treści nauczania, tworzony model wychowania, jak też metody i formy pracy ukierunkowane są na wszechstronny rozwój wychowanka.***
- 3. Działalność szkoły zmierza do tego, aby przygotować ucznia do kolejnych etapów kształcenia w zmieniających się warunkach ekonomicznych.***
- 4. Prowadzimy szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych, przez które rozwijamy zdolności i zainteresowania uczniów.***
- 5. Systematycznie podnosimy swoje kwalifikacje zawodowe i doskonalimy umiejętności.***
- 6. Wychowujemy w duchu poszanowania przekonań innych, odpowiedzialności za własne czyny.***
- 7. Pomagamy w kształtowaniu szlachetnych ideałów i postaw młodzieży.***
- 8. Systematycznie dbamy o poprawę stanu technicznego, bazy lokalowej i unowocześnianie bazy dydaktycznej.***
- 9. Szkoła ma być miejscem, gdzie szanuje się prawo i jest bezpiecznie.***
- 10. Opieramy pracę na dialogu, współpracy i współdziałaniu między uczniami i pracownikami, między szkołą i rodzicami oraz ze społecznością lokalną.***

## WSTĘP

*Wychowanie* rozumiane jest jako zespół świadomych i nieświadomych oddziaływań, które wpływają na zmianę osobowości wychowanka. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami i wychowują poprzez swoją osobowość i zachowanie zarówno w trakcie zajęć lekcyjnych, jak i w trakcie zajęć wynikających z pełnionych na terenie placówki innych funkcji.

*Program Wychowawczy* powstał w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczych uczniów.

### PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późniejszymi zmianami z 30.04.2013r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami z 21 stycznia, 18 lutego 2000r. i 23 sierpnia 2001r.
- Wewnętrzne akty prawne: Statut Szkoły, Program Wychowawczy Zespołu Szkół Licealnych im. B. Chrobrego w Leżajsku, Program Profilaktyki Szkolnej.
- Karta Praw Dziecka

## WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

CELE WYCHOWANIA	ZADANIA WYCHOWAWCZE
Rozwijanie poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uroczyste obchody rocznic oraz uroczystości historycznych i regionalnych.</li><li>2. Przestrzeganie ceremoniału szkolnego.</li><li>3. Przybliżanie sylwetek wybitnych Polaków związanych z miastem i regionem poprzez:<ul style="list-style-type: none"><li>- imprezy ogólnoszkolne</li><li>- godziny do dyspozycji wychowawcy klasy</li><li>- lekcje przedmiotów humanistycznych</li><li>- zajęcia pozalekcyjne</li><li>- gazetki ścienne</li><li>- stronę internetową szkoły</li></ul></li><li>4. Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi i kulturalnymi.</li><li>5. Publikowanie w gazetce szkolnej artykułów oraz zamieszczanie na gazetkach ściennych i stronie internetowej szkoły informacji związanych z obchodami rocznic historycznych, jubileuszy narodowych i regionalnych.</li><li>6. Wyzwalanie inicjatyw i pomysłów uczniów podczas obchodów rocznic historycznych, jubileuszy narodowych i regionalnych, akademii.</li></ol>
Rozwijanie u uczniów zainteresowania aktualnymi wydarzeniami regionu i kraju	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział w lokalnych imprezach i uroczystościach państwowych, religijnych i historycznych.</li><li>2. Redagowanie artykułów do lokalnej prasy.</li><li>3. Współpraca z instytucjami środowiska lokalnego, m.in.:<ul style="list-style-type: none"><li>- Muzeum Ziemi Leżajskiej</li><li>- Towarzystwem Miłośników Ziemi Leżajskiej</li><li>- domami kultury</li><li>- bibliotekami publicznymi i Biblioteką Pedagogiczną</li><li>- lokalnymi parafiami</li></ul></li></ol>

## WYCHOWANIE DO SAMORZĄDNOŚCI

CELE WYCHOWANIA	ZADANIA WYCHOWAWCZE
Przygotowanie uczniów do działań na rzecz społeczeństwa oraz odpowiedzialności za własne czyny	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Demokratyczne wybory do Samorządu Uczniowskiego szkoły i internatu.</li><li>2. Uwzględnianie inicjatyw uczniów w określeniu kierunków działań samorządu.</li><li>3. Redagowanie gazetki szkolnej „Chroberek” i gazetek ściennych.</li><li>4. Organizowanie imprez szkolnych m.in.:<ul style="list-style-type: none"><li>- kiermasz podręczników</li><li>- wieczorek zapoznawczy klas pierwszych</li><li>- zabawy szkolne</li><li>- Dzień Edukacji Narodowej</li><li>- Studniówka</li><li>- pożegnanie absolwentów</li></ul></li></ol>

## WYCHOWANIE PRORODZINNE

<b>CELE WYCHOWANIA</b>	<b>ZADANIA WYCHOWAWCZE</b>
Wychowanie w klimacie poszanowaniu wartości rodzinnych	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizacja przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”.</li><li>2. Utrzymywanie ścisłego kontaktu z rodzicami uczniów w ramach ogólnoszkolnych zebrań i wywiadówek, indywidualnych spotkań i konsultacji.</li><li>3. Pedagogizacja rodziców, nauczycieli i uczniów w zakresie aktualnych problemów z pomocą pedagoga szkolnego oraz przedstawicieli:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sądu</li><li>- Policji</li><li>- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</li></ul></li><li>4. Wyposażanie rodziców w materiały dotyczące problemów młodzieży.</li><li>5. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Statut Szkoły</li><li>- Szkolny System Oceniania</li><li>- Program Wychowawczy</li><li>- Szkolny Program Profilaktyki</li><li>- System Interwencji Wychowawczych</li><li>- System Nagród i Kar</li><li>- aktualne prawo oświatowe</li></ul></li><li>6. Włączanie rodziców do prac na rzecz szkoły i uczniów.</li></ol>

## WYCHOWANIE DUCHOWE I MORALNE

CELE WYCHOWANIA	ZADANIA WYCHOWAWCZE
<p style="text-align: center;">Wspieranie młodzieży w kształtowaniu ich własnej świadomości moralnej oraz rozwój umiejętności oceny własnych zachowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja odpowiedniej tematyki na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy.</li> <li>2. Realizacja przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”.</li> <li>3. Ułatwianie młodzieży kontaktu ze specjalistami: psycholog, terapeuta, itp.</li> <li>4. Organizowanie rekolekcji szkolnych i pielgrzymek maturzystów.</li> <li>5. Organizowanie uroczystości i imprez o charakterze religijnym i narodowym.</li> </ol>
<p>Wskazanie uczniom kierunku działań na rzecz innych osób</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w Szkolnym Kole Wolontariatu i współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy innym.</li> <li>2. Współpraca z organizacjami charytatywnymi i stowarzyszeniami na terenie miasta i powiatu – współdziałanie w ramach pomocy dla ludzi potrzebujących.</li> <li>3. Organizowanie pomocy dla uczniów z rodzin ubogich, dysfunkcyjnych. Wnioskowanie o stypendia, zapomogi, dofinansowanie do obiadów, itp.</li> <li>4. Utrzymywanie kontaktu z Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej.</li> <li>5. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej.</li> </ol>



## WYCHOWANIE ZDROWOTNE

<b>CELE WYCHOWANIA</b>	<b>ZADANIA WYCHOWAWCZE</b>
Rozwijanie poszanowania zdrowia własnego i innych	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Popularyzacja wiedzy ekologicznej i odpowiedzialności za czystość środowiska, w którym przebywamy.</li><li>2. Zachęcanie uczniów do udziału w programach edukacyjnych, konkursach związanych z profilaktyką prozdrowotną.</li><li>3. Troska o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny poprzez organizowanie dodatkowych zajęć sportowych.</li><li>4. Opracowanie Szkolnego Kalendarza Sportowego.</li><li>5. Realizacja Programu Profilaktyki Szkolnej.</li><li>6. Uwzględnianie aspektów zdrowotnych i ekologicznych w organizacji wycieczek szkolnych i tematyce godzin wychowawczych.</li><li>7. Informowanie uczniów i rodziców o zagrożeniach jakie niesie zażywanie środków uzależniających w tym dopalaczy.</li><li>8. Wdrażanie procedury korzystania z możliwości nauczania indywidualnego przez uczniów z problemami zdrowotnymi.</li><li>9. Wdrażanie procedury do korzystania z różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.</li><li>10. Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z aktualnymi przepisami prawa dotyczącymi zagrożeń środkami uzależniającymi.</li><li>11. Przypominanie i zachęcanie uczniów, rodziców i nauczycieli do respektowania przepisów dotyczących zachowania bezpieczeństwa na drodze.</li></ol>

## WYCHOWANIE KULTURALNE

<b>CELE WYCHOWANIA</b>	<b>ZADANIA WYCHOWAWCZE</b>
Rozwijanie u uczniów wrażliwości na piękno w literaturze, muzyce, sztuce	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizowanie zbiorowych wyjść do kina, teatru, muzeum, filharmonii, galerii, itp.</li><li>2. Rozwijanie szkolnych form życia kulturalnego poprzez uczestnictwo w chórze szkolnym, zespołach muzycznych, tanecznych i teatralnych.</li><li>3. Organizowanie przez uczniów przedstawień i spektakli teatralnych dla całej społeczności szkolnej.</li></ol>
Poszerzanie zainteresowań wiedzą z różnych dziedzin nauki	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zachęcanie do udziału w konkursach, przeglądach, festiwalach na różnych szczeblach.</li><li>2. Redagowanie w gazetce uczniowskiej oraz zamieszczanie na gazetkach ściennych informacji na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie.</li><li>3. Wdrażanie procedury korzystania z możliwości indywidualnego nauczania dla uczniów wybitnie uzdolnionych z poszczególnych przedmiotów.</li><li>4. Praca w szkolnych kołach zainteresowań.</li></ol>
Kształtowanie u uczniów umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu radzenia sobie z własnymi emocjami.</li><li>2. Przeciwdziałanie przejawom agresji – rozwijanie postawy tolerancji, współpracy, gotowości do dialogu i negocjacji.</li><li>3. Organizowanie dla uczniów zajęć o tematyce poświęconej zasadom savoir – vivre.</li><li>4. Ukazywanie uczniom właściwego zachowania w sytuacji stresowej podczas egzaminów i poszukiwania pracy.</li></ol>

## **EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Program Wychowawczy Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego podlega monitorowaniu i corocznej ewaluacji.

Za monitorowanie odpowiedzialni są nauczyciele oraz wychowawcy klas.

Ewaluacji dokonuje Zespół Wychowawczy pod kierunkiem dyrektora do spraw wychowawczych.

Celem ewaluacji będzie określenie efektywności działań wychowawczych w szkole.

Do ewaluacji mogą być wykorzystane narzędzia ewaluacyjne:

- ✓ rozmowy
- ✓ wywiady
- ✓ analiza dokumentów
- ✓ obserwacja
- ✓ sondaż diagnostyczny (ankiety)
- ✓ analiza wytworów uczniów
- ✓ metoda indywidualnego przypadku

**Zatwierdzono na posiedzeniu  
Rady Pedagogicznej ZSL  
w Leżajsku  
w dniu 28.08.2015 r.**