

„Życzę sobie większej odwagi”

Jednym z warunków udziału w programie stypendialnym „Victoria” ufundowanym dla uczniów ZSL w Leżajsku przez absolwenta szkoły Ireneusza Lubaczewskiego było napisanie pracy na temat „Dlaczego właśnie ja? Pracę Klaudii Półtorak docenili nie tylko członkowie kapituły stypendialnej przyznając jej pierwsze miejsce, ale również Rzecznik Praw Dziecka i ufundowana przez niego Nagroda Specjalna także powędrowała do Klaudii.



Natalia Nowicka: Powiedziano mi, że jesteś bardzo skromną oraz nieśmiałą osobą i początkowo nie chciałaś zgodzić się na wywiad. Ciesz się jednak, że twoim nauczycielom udało się ciebie przekonać. Kapituła stypendialna oceniła Twoją pracę najwyższą z wszystkich, więc ciekawi mnie, co było w niej wyjątkowego?

Klaudia Półtorak: Moja praca była czymś w rodzaju świadectwa. Pisałam przede wszystkim o swoim życiu i o tym, co chciałabym robić w przyszłości. Pisząc starałam się też odnosić do wskazówek zawartych w regulaminie. Od podstawówki lubiłam angażować się w wolontariat i napisałam też trochę o tym. Zawsze sprawiało mi to dużą przyjemność, choć wiem, że niektórzy uważają, że za pomaganiem kryje się egoizm. Wcześniej się nad tym nie zastanawiałam. Takie myśli naszły mnie dopiero wtedy, kiedy poczułam, ile radości daje mi pomaganie.

Owszem, też spotkałam się z takim poglądem, ale nie sądzę, aby ten, komu pomagasz zastanawiał się nad tym, z jakich pobudek to robisz, bo on dostaje pomoc, a ty satysfakcję, że zrobiłaś coś dobrego, więc obie strony mogą być zadowolone, choć wiadomo, że nie do końca o to w pomaganiu chodzi. A co dokładnie robisz w ramach wolontariatu?

Hmm... raczej takie zwykłe rzeczy. Czasem jest to zbieranie żywności, ubrań, a czasem po prostu zbiórka pieniędzy. Bardzo chciałabym też pojechać na wolontariat do hospicjum dla starszych osób lub dzieci. Działam też w szkolnym kole wolontariatu. Lubię wspierać ludzi i patrzeć jak stają się szczęśliwsi.

Czy ktoś zachęcił cię do udziału w programie stypendialnym i napisania pracy, czy to był twój pomysł?

Ogółem w życiu kieruję się tym, żeby korzystać z każdej

szansy. Tak też zrobiłam, chociaż pisząc już to, poczułam raczej taki wewnętrzny impuls, że chcę się po prostu podzielić moją historią i spostrzeżeniami bez względu na to, jaki będzie wynik tego. Nie myślałam w ogóle o wygranej, byłabym już szczęśliwa będąc w pierwszej dziesiątce. Wierzę, że we wszystkim jest ręka Boga.

Czyli to była trochę taka autoterapia?

Można tak powiedzieć. Wiele sobie uświadomiłam pisząc te prace.

Rozmawiam z tobą dopiero pięć minut, ale mogę potwierdzić to, co mówią twoi nauczyciele – faktycznie jesteś bardzo nieśmiała i skromna. Tacy ludzie najczęściej nie mówią głośno o tym, ile robią dla innych i z pewnością zasłużyłaś na główną nagrodę.

Dziękuję, ale naprawdę nie wiem dlaczego na nią zasłużyłam, bo inni ludzie mają podobne doświadczenia do mnie. Tyle że po prostu o nich nie napisali. Praca, którą ja napisałam jest bardzo osobista i nie wiem, czy chciałabym, aby wszyscy ją przeczytali. Z jednej strony tak, bo może moje doświadczenia pomogłyby innym, a z drugiej – obawiam się oceniania. I ten wewnętrzny strach mnie blokuje. Nie lubię o tym mówić, ale dużo osób podpowiada, że bym się tym podzieliła. Więc chyba tak zrobię w wielkim skrócie. Mam atopowe zapalenie skóry. Jest to choroba przewlekła, w której są lepsze i gorsze okresy. Miałam ten najgorszy w swoim życiu. Lekarze nie umieli mi pomóc i było tylko gorzej, więc moja mama postanowiła sięgnąć po modlitwę znaną jako „Nowenna pompejańska”. Mama obiecała Matce Bożej Pompejańskiej, że jeśli w jakikolwiek sposób mi się polepszy, to w podziękowaniu poje-

dziemy do Pompei. Jakiś czas po odmówieniu nowenny, zbiegiem okoliczności trafiłam na krem i probiotyki do walki z gronkowcem złocistym. Nikt nie mówił, że mogę mieć coś takiego na skórze. Już po pierwszym użyciu zauważyłam, że te ropne zmiany się goją. Stosowałam wiele „preparatów”, a tylko ten pomógł. Mogłam w końcu normalnie funkcjonować. Nie miałyśmy jednak jak jechać do Pompei, ale niedługo po tym ogłosili w radiu, że do miejscowości Świętem przywieziono kopię oryginału obrazu Matki Bożej Pompejańskiej, więc pojechałyśmy tam. A potem było już tylko lepiej. Przede wszystkim bardzo zmieniłam się wewnętrznie.

Wróćmy jeszcze do twoich działań wolontariackich. Czy utkwіło ci w pamięci jakieś szczególne wydarzenie, w które się zaangażowałaś?

Trudno powiedzieć, bo staram się angażować tak samo w każdy rodzaj pomocy. Ale być może była to akcja, w której zbieraliśmy fundusze na leczenie pewnego małego chłopca z mukowicydozą i wieloma innymi schorzeniami. Na szczęście udało się mu pomóc.

Pewnie wszyscy cię o to pytają, ale zapytam i ja: na co planujesz przeznaczyć stypendium?

(śmiech) Tak, pytają. Pieniądze przeznaczę na studia, bo kiedy je zacznę, to prawdopodobnie dwójka mojego rodzeństwa będzie też studiować, więc może to być trudne do udźwignięcia finansowo dla rodziny.

Wiesz już, co chcesz studiować?

Myślałam o psychodietetyce, interesuję się tym już od kilku lat, bo chorowałam na zaburzenia odżywiania. Ale nie jestem jeszcze pewna. Bardzo podoba mi się też praca w laboratorium. Fascynuje mnie ten świat złożony

z cząsteczek i to, co nas otacza. Brałam pod uwagę także psychologię, ale tak naprawdę to jeszcze nie wiem. W pracy też dużo pisałam o samoakceptacji i w przyszłości chciałabym właśnie pomagać w tym innym ludziom.

Podejrzewam, że taki problem ma większość twoich rówieśników?

Tak, tylko po prostu umiejętnie się to ukrywa. To, co myślisz o sobie schodzi na dalszy plan, bo żyjesz głównie tym, co myślą o tobie inni. Nie wiem, czy jestem gotowa, aby mówić szerszej o swoim problemie, ale mam nadzieję, że kiedyś się odważę i uda mi się dzięki temu komuś pomóc. Bardzo tego bym chciała, ale najpierw muszę jeszcze nad sobą popracować.

Każdy ma w sobie wewnętrznego krytyka. Bez względu na wiek. Problem w tym, że za często dopuszczamy go do głosu. Najczęściej w tym momencie życia i w tych kwestiach, w których nie jest potrzebny.

Tak, zgadzam się.

Poza tym, że lubisz pomagać innym, co jeszcze lubisz robić?

Lubię uprawiać sport. Interesuje mnie bardzo także analizowanie zachowań ludzkich i sposobu myślenia. Każdy jest inny i to jest piękne, jak wiele różnych osobowości można spotkać. Lubię też czytać książki.

A jeśli miałabyś spełnić swoje dwa marzenia: jedno w wymiarze globalnym, drugie w indywidualnym, to co by to było?

Ojej, naprawdę nie wiem. Ale na pewno życzę sobie większej odwagi i otwarcia na ludzi. Podczas wręczenia stypendiów, kiedy miałam coś powiedzieć o sobie, to bardzo się stresowałam i jestem z siebie bardzo dumna, że udało mi się to zrobić. W tym moim angażowaniu się w różne inicjatywy chodzi też o to, że bym się konfrontowała z tym, czego się boję.

Czyli, mówiąc inaczej, wychodzisz ze swojej strefy komfortu? Tak rozwojowego podejścia do życia pozazdrościłby ci niejeden dorosły człowiek z bagażem doświadczeń. A co z marzeniem globalnym?

Chciałabym, żeby zniknęła ta cała nienawiść, bo uważam, że to ona jest głównym źródłem problemów na świecie i ma ogromny wpływ na to, co się dzieje teraz.

Bardzo dziękuję ci za rozmowę i życzeń powodzenia.

Dziękuję bardzo.



Na drodze do VICTORII

W bieżącym roku szkolnym miała miejsce piękna inicjatywa – zainicjowane zostało działanie Programu Stypendialnego „Victoria” dla uczniów Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku. Pomysłodawcą tego przedsięwzięcia jest filantrop, człowiek o wielkim sercu – Ireneusz Lubaczewski, dyrektor wykonawczy Polskiej Izby Handlowej w Waszyngtonie, absolwent leżajskiego liceum.

Program Stypendialny „Victoria” miał na celu wyłonienie uczniów potrzebujących wsparcia na drodze do realizacji życiowych zamierzeń i promowanie młodych talentów. Aby zdobyć jedno z pięciu stypendiów, uczniowie mieli za zadanie napisać pracę na temat „Dlaczego właśnie ja?”, w której w interesujący i oryginalny sposób kandydat prezentował siebie, przybliżał sytuację rodzinną, osiągnięcia, a także przeszkody, jakie musi pokonywać na drodze do realizacji swoich życiowych planów oraz uzasadniał, dlaczego właśnie on/ona zasługuje na przyznanie stypendium. Ważnym kryterium oceny prac było zaangażowanie kandydata w życie społeczności szkolnej czy lokalnej, podejmowanie inicjatyw mających na celu dobro drugiego człowieka.

Inicjatywa spotkała się z żywym odzewem młodzieży, bo wpłynęło aż 86 prac, które zostały zakodowane, a następnie przeszły pierwszy etap szkolny. Do komisji szkolnej zostały powołane nauczycielki języka polskiego,

panie: Lucyna Lorenc, Justyna Majkut i Monika Łobodzińska-Zygmunt. Wyłoniono 15 prac, które w dalszej części oceniała 8-osobowa Kapituła Programu Stypendialnego w składzie: minister Krzysztof Kubow, szef Gabinetu Politycznego Prezesa Rady Ministrów; minister Mikołaj Pawlak, Rzecznik Praw Dziecka; Marcin Chłudziński, Prezes KGHM Polska Miedź; mecenas Bartosz Piechota, wiceprezes PLL LOT; Małgorzata Rauch, Podkarpacki Kurator Oświaty; ks. Artur Janiec, Dyrektor Caritas Archidiecezji Przemyskiej; Krzysztof Sobejko, Wójt Gminy Leżajsk oraz Ireneusz Lubaczewski, Dyrektor Polskiej Izby Handlowej w Stanach Zjednoczonych – pomysłodawca i fundator stypendiów.

Finalistami programu i zdobywcami stypendiów zostali: I miejsce i kwota 10 000 zł – Klaudia Półtorak; II miejsce i kwota 5 000 zł – Wiktoria Niżnik; III miejsce i kwota 2 500 zł – Dominik Tudryn; IV miejsce i kwota 1 500 zł – Wiktoria Kusy;



V miejsce i kwota 1 000 zł – Anhelina Hajduk.

Dwie nagrody specjalne ufundował Rzecznik Praw Dziecka, pan Mikołaj Pawlak, a otrzymali je: Kinga Zacharyasz (3 000 zł) i Klaudia Półtorak (2 000 zł). Członek Kapituły, Krzysztof Sobejko, Wójt Gminy Leżajsk, także ufundował dodatkową nagrodę w kwocie 2 000 zł, którą przyznał Maksymowi Smolinowi za wiersz „Sześć i pół kroku”. Wszystkie nagrody zostały wypłacone uczestnikom jednorazowo.

Podsumowania Programu Stypendialnego dokonano w trakcie uroczystego otwarcia Powiatowej Sali Koncertowej, 7 stycznia w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku.

Nagrodą wspólną dla wszystkich finalistów był wyjazd do Warszawy. Młodzież zwiedziła Kancelarię Prezesa Rady Ministrów, a następnie została przyjęta przez premiera Mateusza Morawieckiego.

Organizatorzy podkreślają, że inicjatywa nie ma charakteru jednorazowego i w ich zamyśle jest początkiem cyklicznego programu wspierania młodzieży uczącej się w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku. Zapewne rozrośnie się ona, bo już rodzą się plany związane z przeprowadzeniem kolejnej edycji tego programu, w którym warto wziąć udział za rok.

ZSL



Srebro dla Chóru Cantiamo

na Międzynarodowym Festiwalu Pieśni Adwentowych

Chór Cantiamo – grupa starsza z ZSL im. B. Chrobrego oraz grupa młodsza z SP nr 2 pod dyktando Barbary Kuczek zdobył kolejny Srebrny Dyplom na X Międzynarodowym Festiwalu Pieśni Adwentowych i Bożonarodzeniowych w Krakowie, odbywającym się w dniach 6-8 grudnia 2019 r. W konkursie tym grupa bierze udział od 2015 r., a tegoroczna punktacja jest najwyższą, jaką udało się jej osiągnąć, co jest znaczącym sukcesem, zwłaszcza że jury nie przyznało złotego dyplomu pozostałym chórkom.

Festiwal to jedna z niewielu imprez chórnych w Europie o charakterze adwentowym. Przyciąga do Krakowa rokrocznie chóry o najwyższym poziomie wykonawczym. W tegorocznych zmaganiach konkursowych wzięły udział chóry z: Polski, Szwecji, Estonii, Litwy, Łotwy, Białorusi, Ukrainy, Węgier, Wielkiej Brytanii, Rumunii, Włoch i Republiki Południowej Afryki.

Barbara Kuczek





Zespół Szkół Licealnych w Leżajsku



Bal Studniówkowy

w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku

11 stycznia, na symboliczne 100 dni przed egzaminem dojrzałości, w Zespole Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku spotkali się maturzyści wraz z osobami towarzyszącymi i gronem pedagogicznym, by wspólnie przeżyć swój wyczekiwany i wyjątkowy bal maturalny.

W tym roku w balu studniówkowym wzięło udział 325 maturzystów z 11 klas maturalnych. Rangę tego wydarzenia podniosła obecność znamienitych gości, wśród których znaleźli się: Starosta Leżański Marek Śliż, Dyrektor Wykonawczy Polskiej Izby Handlowej w Waszyngtonie i fundator stypendium VICTORIA Ireneusz Lubaczewski, Przedstawiciele Polskiej Izby Handlo-

wej w Waszyngtonie Robert Jordan i Robert Jordan Junior, Wójt Gminy Leżański Krzysztof Sobiecko, Wicestarosta Leżański Lucjan Czenczek, Członek Zarządu Powiatu Leżańskiego Krzysztof Trębacz, Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Aurelia Kryła, Przewodniczący Rady Rodziców Ireneusz Sudoł, Przedstawiciele Rady Rodziców: Paweł Sudoł i Stanisław Konior oraz dy-

rekcja szkoły: Zbigniew Trębacz Dymitr Malec. Nie mogło zabraknąć również wychowawców klas maturalnych oraz grona pedagogicznego, zaproszenie których jest dowodem wdzięczności za ich pracę i wkład włożony w edukację młodzieży. Całość uroczystości z wielkim zachwytem obserwowali licznie zgromadzeni rodzice, którzy nie tylko pragnęli zobaczyć swoje pociechy w ten wyjątkowy wieczór, ale również służyli pomocą nad przebiegiem całego balu.

Maturzyści, choć dobrze znani swoim nauczycielom, pokazali się tego wieczoru w innej odsłonie: przepiękne suknie wieczorowe i eleganckie garnitury dodały

im blasku, a nienagannie zatańczony polonez i walc były zwieńczeniem długich godzin spędzonych na przygotowaniach do tego niezwykłego wydarzenia. Bal studniówkowy jest pierwszym akcentem zapowiadającym koniec edukacji w szkole średniej i wejście w dorosłe życie. Czego zatem można życzyć maturzystom? Jak słusznie zauważyli przemaszawiający na balu goście, przede wszystkim pracowitych, ale spokojnych dni oraz wyczekiwanego sukcesu na egzaminach, aby można było spełniać swoje marzenia i pragnienia.

Anna Mielniczek
i Katarzyna Rynkiewicz

Sukcesy uczniów ZSL w Olimpiadzie Wiedzy o Mediach

Edukacja medialna, czyli zainteresowanie uczniów rozwojem środków masowej komunikacji (tzw. „czwartej władzy”) jest we współczesnym świecie bardzo powszechne. Wielu absolwentów szkół średnich wybiera dziennikarstwo jako kierunek studiów, a uczniowie młodszych klas angażują się w pracę przy redagowaniu gazetek szkolnych.

Uczniowie ZSL: Karolina Kozyra i Maksymilian Majkut pod kierunkiem nauczycielek Moniki Łobodzińskiej-Zygmunt i Moniki Lizak napisali eseje na tematy związane z rozwojem mediów.

Tekst publicystyczny Karoliny, uczennicy drugiej klasy liceum był zatytułowany: *Media w edukacji – jak pomagają i jak szkodzą?* Natomiast jej klasowy kolega Maksymilian podjął się pisanie pracy



Karolina Kozyra i Maksymilian Majkut – uczniowie wyróżnieni na etapie okręgowym Olimpiady Wiedzy o Mediach

na temat *Rola mediów w kampanii wyborczej* w kontekście zjednoczonej prawicy.

W grudniu ub.r. w Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie wzięli oni udział

w etapie okręgowym Olimpiady Wiedzy o Mediach. Tutaj musieli rozwiązać test wielokrotnego wyboru związany z funkcją mediów oraz znaczeniem „czwartej władzy” w naszym kraju (za co zostali wyróżnieni i zajęli wysokie miejsca na tym etapie olimpiady). Ponadto uczestniczyli w serii wykładów redaktora TVP – Szymona Tarandy dotyczących sztuki retoryki i umiejętności koniecznych do pracy w mediach. Dowiedzieli się, że należy pamiętać o zasadach etyki obowiązujących w pracy dziennikarzy oraz ćwiczyć formy wypowiedzi publicystycznych podczas nauki w szkole.

Monika Łobodzińska-Zygmunt



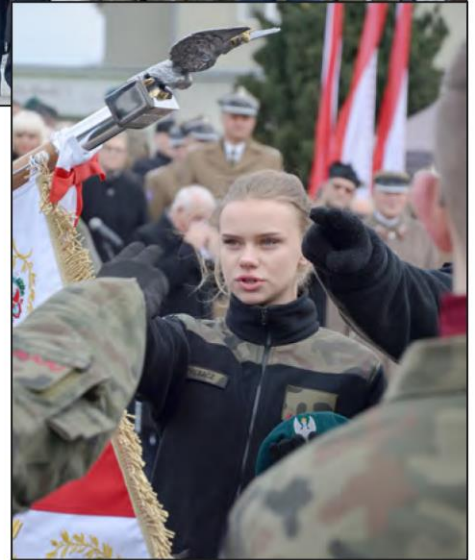
Zespół Szkół Licealnych w Leżajsku

Uroczystość 101. rocznicy bohaterskiej śmierci płk. Leopolda Lisa Kuli w Rzeszowie – przyrzeczenie strzeleckie

6 marca o godz. 12.00 zgromadzeni w Rzeszowie strzelcy i orleńta wzięli udział w uroczystej mszy świętej w kościele pw. Świętego Krzyża, której przewodniczył bp Jan Wątroba, Ordynariusz Diecezji Rzeszowskiej. Kolejną część obchodów to uroczysty apel przed pomnikiem pułkownika Lisa-Kuli na Placu Farnym. Prawie sześćset dziewcząt i chłopców uroczystość złożyło swe pierwsze patriotyczne zobowiązanie wobec Ojczyzny. Wśród wyróżnionych strzelców składających przyrzeczenie na sztandar była uczennica Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku Martyna Trębacz. Na zakończenie uroczystości odbyła się defilada młodzieży strzeleckiej wraz z Kom-

panią Reprezentacyjną 21. Brygady Strzelców Podhalańskich z Rzeszowa. Jednostkę Strzelecką 2035 Leżajsk reprezentowała kompania honorowa wraz z historycznym sztandarem Związku Strzeleckiego Oddział Leżajsk z 1927 r., którego współfundatorem był Marszałek Polski Józef Piłsudski oraz cztery pododdziały strzelców składających przyrzeczenie. Przemarszowi akompaniowała Orkiestra Reprezentacyjna Podhalańczyków. W uroczystości wzięli udział m.in. Starosta Leżajski Marek Śliż oraz Członek Zarządu Powiatu Leżajskiego Krzysztof Trębacz.

Tekst i zdjęcia: Adrian Rauza



Sukcesy uczniów ZSL w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym MAT

MAT jest konkursem znanym wśród uczniów szkół wszystkich szczebli. Jest instrumentem motywującym uczniów do rozwijania samodzielności, twórczego myślenia, samodyscypliny oraz podejmowania intelektualnych wyzwań. Konkurs pozwala rozbudzać, diagnozować potencjał i zaangażowanie uczniów jak również odkrywać ich uzdolnienia i talenty matematyczne.

9 stycznia odbyła się jego XXI edycja. Wzięło w niej udział blisko 6 tysięcy uczniów ze wszystkich typów szkół z całej Polski. W Zespole Szkół Licealnych do współzawodnictwa stanęło 92 uczniów. Z ogromną satysfakcją przyjęliśmy otrzymane wyniki konkursu. Zewnętrzna komisja wyróżniła 17 uczniów naszej szkoły.

Bardzo dobry wynik w skali kraju uzyskali:

■ w klasach pierwszych: **Bartłomiej Pasiak** (I miejsce w województwie), **Konrad Dunicz** (II



m. w woj.), **Jakub Stępniewski** (IX m. w woj.)

■ w klasach drugich: **Magdalena Kieler** (II m. w woj.), **Kamil Wilk** (III m. w woj.), **Eliza Dąbek** (V m. w woj.)

■ w klasach trzecich: **Krystian Gomula** (I m. w województwie)

Za dobry wynik w skali kraju wyróżnienie zdobyli uczniowie klas:

■ pierwszych: **Kacper Lasota** (XI miejsce w województwie), **Łukasz Szczepański** (XV m. w woj.), **Maksymilian Maj**

(XV m. w woj.) i **Laura Rymarz** (XIX m. w woj.)

■ drugich: **Karolina Naróg** (VII m. w woj.) i **Katarzyna Horodecka** (VIII m. w woj.)

■ trzecich: **Urszula Węglarz** (II m. w woj.), **Magdalena Nowak** (III m. w woj.), **Mikołaj Zygmunt** (IV m. w woj.) i **Weronika Misiak** (V m. w woj.)

Wszystkim nagrodzonym młodym matematykom gratulujemy osiągniętych wyników i życzymy dalszych sukcesów w następnych konkursach matematycznych.

Nauczycielami nagrodzonych uczniów są: w klasach pierwszych: Agnieszka Lizak, Iwona Długoń, Luiza Pałys, Bożena Baj i Grzegorz Leja; w klasach drugich: Małgorzata Karaś, Elżbieta Naróg i Bogdan Wójtowicz oraz w klasach trzecich: Agnieszka Lizak i Bogdan Wójtowicz.

Szkolnymi koordynatorami konkursu są: Elżbieta Naróg i Małgorzata Sarzyńska.

Organizatorzy dziękują także Dyrekcji Szkoły za przychylność i pomoc w organizacji konkursu.

Tekst i zdjęcia: **Elżbieta Naróg** i **Stanisław Majcher**



Zespół Szkół Licealnych w Leżajsku

Liceum Ogólnokształcące nr 1 - (4-letnie)

Klasa	Przedmioty wybrane do punktacji	Próg punktowy	Przedmioty w zakresie rozszerzonym*
cyberbezpieczeństwo	język polski, matematyka, fizyka, informatyka	150	matematyka, informatyka
biologiczno-chemiczna	język polski, matematyka, biologia, chemia	130	chemia, biologia
medyczna	język polski, matematyka, biologia, chemia	130	biologia, chemia, matematyka
matematyczno-fizyczna	język polski, matematyka, chemia, fizyka	130	matematyka, fizyka, chemia
matematyczno-informatyczna	język polski, matematyka, fizyka, informatyka	130	matematyka, fizyka, informatyka
matematyczno-geograficzna	język polski, matematyka, język angielski, geografia	110	matematyka, język angielski, geografia
matematyczno-językowa	język polski, matematyka, język angielski, język obcy II	110	matematyka, język angielski, język obcy II
europiejsko-językowa	język polski, matematyka, geografia, język obcy	110	geografia, język obcy II, język angielski
humanistyczno-prawna	język polski, matematyka, historia, wos	110	język polski, historia, wos
językowa	język polski, matematyka, język angielski, język obcy II	110	język polski, język angielski, język obcy II
wojskowa	język polski, matematyka, język obcy, biologia	100	matematyka, biologia
sportowa	język polski, matematyka, biologia, wych. fizyczne	100	matematyka, biologia

* - zestaw przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym może ulec zmianie

Technikum nr 2 - (5-letnie)

Klasa	Przedmioty wybrane do punktacji	Próg punktowy	Przedmioty w zakresie rozszerzonym*
klasa pożarnicza w zawodzie technik spedytor	język polski, matematyka, język obcy, geografia	80	matematyka, geografia
technik logistik (logistyczne programy komputerowe)	język polski, matematyka, język obcy, geografia	80	matematyka, geografia
technik ekonomista z innowacją skarbowo-prawną	język polski, matematyka, język obcy, geografia	80	matematyka, geografia
technik rachunkowości	język polski, matematyka, język obcy, geografia	80	matematyka, geografia

* - zestaw przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym może ulec zmianie



Drodzy Maturzyści Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku!

Pierwszy raz w historii naszej szkoły zetknęliśmy się z sytuacją, kiedy nie możemy pożegnać Was osobiście. Jest nam niezmiernie przykro, że w ten najważniejszy czas w Waszej edukacji, nie możecie być wszyscy razem w budynku naszej szkoły, aby po raz ostatni spotkać się ze swoimi kolegami i koleżankami z klasy, by pożegnać się z dyrekcją, wychowawcami i nauczycielami, którzy przez kilka ostatnich lat dbali o Waszą wiedzę, służyli pomocą i dawali wskazówki.

Pragniemy podziękować Wam, za Wasz udział w życiu naszej społeczności, za Waszą naukę i zaangażowanie oraz życzliwość wobec innych. Mamy nadzieję, że czas spędzony w murach naszej szkoły będziecie zawsze uważać za udany i będziecie go wspominać z uśmiechem

na ustach. Bo szkoła to nie tylko nauka – to również znajomości, przyjaźnie, wyjazdy i spotkania.

Zapewniamy Was, że w tym ciężkim dla nas wszystkich okresie jesteśmy myślami przy Was. Mocno wierzymy, że uda Wam się pokonać wszelkie trudności i odnieść zamierzony sukces. Dążcie do osiągnięcia wyznaczonego celu i pamiętajcie – człowiek uczy się przez całe życie, nie tylko wtedy, gdy siedzi w szkolnej ławce.

Życzymy Wam pomyślności na egzaminach maturalnych, dostania się na wymarzone studia i spełnienia w życiu. Realizujcie swoje marzenia, stawiajcie przed sobą nowe cele i otaczajcie się dobrymi i wartościowymi ludźmi.

**Dyrekcja i Wychowawcy
ZSL Leżajsk**

Tomasz Wojnar w finale konkursu „Fizyczne ścieżki”



Uczeń klasy 3d matematyczno-informatycznej w ZSL Tomasz Wojnar zakwalifikował się do ogólnopolskiego finału konkursu „Fizyczne ścieżki”, który odbędzie się na terenie Parku Naukowo-Technologicznego w Narodowym Centrum Badań Jądrowych w Świerku. Termin finału został wyznaczony na 2 i 3 kwietnia, lecz ze względu na zaistniałą sytuację epidemiologiczną, finał XV edycji nie odbył się we ogłoszonym terminie. Został on wstrzymany do czasu wyjaśnienia się sytuacji w kraju.

Konkurs przebiega w następujący sposób: uczestnicy przysyłają swoje prace i propozycje pokazów, które są recenzowane przez specjalistów z dziedzin fizyki, których one dotyczą. Jury wybierze

ra kilkanaście najlepszych zgłoszeń, a ich autorzy mają okazję zaprezentować swoje prace publicznie na finale. Najlepsi autorzy i ich nauczyciele otrzymują nagrody rzeczowe i dyplomy. Jury podejmuje też decyzję o przyznaniu nagrody specjalnej, którą jest wycieczka do zagranicznego ośrodka naukowego.

Wspomnieć należy, że Tomasz przed dwoma laty otrzymał nagrodę kilkutygodniowego wyjazdu do Europejskiego Ośrodka Badań Jądrowych (CERN) w Genewie. Natomiast w ubiegłorocznym konkursie, Wojciech Kulpa i Konrad Karaba byli finalistami, a przed trzema laty Michał Majewski zajął I miejsce.

Andrzej Majewski



Zespół Szkół Licealnych w Leżajsku

ZSL wspiera talenty i pasje uczniów

Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku oferuje młodzieży, która chce rozwijać się nie tylko „nad książką”, wiele możliwości aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, środowiska lokalnego oraz doskonalenia swoich pasji i umiejętności.

Słynny duński pedagog Jesper Juul twierdzi, że w edukacji wiele zmieniłoby się, gdyby zastąpiono „obowiązek” na „prawo”. Prawo to wolność, swoboda decydowania o sobie, przywilej. Aż chce się z niego skorzystać. To zupełnie inaczej ustawia sposób myślenia o szkole. Zamienia „muszę” na „chcę”. I nasi uczniowie chcą, chcą angażować się w życie szkoły, w pomoc potrzebującym, wszędzie chcą doskonalić swoje talenty.

W szkole od wielu lat prężnie działa Samorząd Uczniowski, który tworzą uczniowie. Na początku roku społeczność szkolna wybiera swoich przedstawicieli do SU, który realizuje wiele istotnych zadań oraz organizuje ciekawe imprezy szkolne.

Chętnie włącza się w akcje charytatywne. Na bieżąco odpowiada na prośby o pomoc. Zaangażowanie w Samorząd Uczniowski ma bardzo wiele zalet. Uczy współpracy z innymi, kreatywności i przedsiębiorczości. Uczniowie zdobywają bardzo duże doświadczenie, które z pewnością przyda im się w pracy oraz w dorosłym życiu. Oprócz tego udział w Samorządzie Uczniowskim to po prostu świetna zabawa!

Oto co dzieje się w ZSL za przyczyną

Samorządu Uczniowskiego:

- organizowanie wyborów do SU;
- coroczna zbiórka pieniędzy na zakup zniczy na polskie cmentarze na Ukrainie
- konkurs talentów „Chrobry ma TALENT”;
- Andrzejki w Chrobrym;
- Mikołajki;
- Christmas Event;



- wieczory filmowe;
- akcje charytatywne;
- Walentynki w Chrobrym;
- Tłusty Czwartek – rozdawanie paczków ufundowanych przez SU dla wszystkich uczniów;
- Dzień Dziecka i wiele innych.

Od 2008 r. w ZSL w Leżajsku działa Szkolne Koło Wollontariatu. Uczniowie angażują się w bezinteresowną pomoc na rzecz potrzebujących.

- Koło jest organizacją młodzieżową, prowadzi działalność charytatywno-opiekuńczo-wychowawczą na terenie szkoły oraz poza nią. W ramach swojej działalności:
- prowadzi zajęcia z chorymi dziećmi, przebywającymi na oddziale dziecięcym w leżajskim szpitalu;
 - pomaga dzieciom i osobom starszym przebywającym w hospicjach;
 - współpracuje z placówkami oraz stowarzyszeniami działa-

- jącymi na rzecz osób niepełnosprawnych;
- angażuje się w inicjatywy społeczne, patriotyczne i kulturowe w społeczności lokalnej;
- podejmuje szereg akcji charytatywnych dla potrzebujących;
- włącza się w ogólnopolskie akcje charytatywne;
- współpracuje ze schroniskami dla zwierząt;
- w okresie pandemii koronawirusa szyje maseczki.

Każdy uczeń może zostać wollontariuszem.

Otwartość, kreatywność i dialog to cechy działalności grupy teatralnej działającej w ZSL. Grupa Improwizacja powstała z inicjatywy uczniów, którzy chcieli wyrazić siebie przez słowo i gest, o zabawie nie zapominając. W ramach zajęć o charakterze warsztatowym uczestnicy poznają techniki pracy z głosem (co wcale nie jest takie łatwe), tekstem scenicz-

nym, ruchem aktorskim, nabywają świadomości ciała. Warunki techniczne, jakie zapewnia szkoła – doskonała scena wraz z zapleczem technicznym – pozwala pracować właściwie oraz realizować plany i eksperymenty, mniej lub bardziej improwizowane. Grupa jest otwarta na pomysły i każdy uczestnik zajęć może wnieść swoje wizje. Ceniona jest otwartość i umiejętność ekspresji.

W szkole bogatą tradycję ma Zespół Wokalno-Instrumentalny LABIRYNT. Już ponad dwie dekady występuje, uświetniając wiele uroczystości związanych z życiem szkoły i środowiska lokalnego. Bierze także udział w ogólnopolskich oraz wojewódzkich konkursach. Obecnie w zespole działają uczniowie z różnych klas. Każdy może realizować swoje pasje instrumentalne, wokalne, sceniczne i każdy znajdzie tu coś dla siebie. Grają i śpiewają piosenki poetyckie, znane przeboje, pieśni patriotyczne i religijne oraz kolędy. Na próbach zawsze panuje miła atmosfera i każdy może na chwilę zapomnieć o ciężkich obowiązkach dnia codziennego.

Wymienione działania to jedne z wielu inicjatyw, które podejmowane są w ZSL.

Zespół Szkół im. Bolesława Chrobrego to placówka, w której z pewnością ceni się i wspiera twórczość, zaangażowanie oraz inicjatywę uczniowską.





Zespół Szkół Licealnych w Leżajsku

Dyrekcja oraz nauczyciele Zespołu Szkół Licealnych
im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku

serdecznie zapraszają na

Wirtualny spacer

po szkole, internacie oraz Centrum Szkolenia Klas Mundurowych

Ze względu na sytuację epidemiczną nie mogliśmy zorganizować Dnia Otwartej Szkoły, więc chcąc pomóc tegorocznym ósmoklasistom w dokonaniu właściwego wyboru kierunku, zorganizowaliśmy „WIRTUALNY SPACER”, który znajduje się na stronie internetowej szkoły.

Za pomocą relacji, przedstawiamy część naszej infrastruktury, w której uczniowie zdobywają wiedzę, rozwijają swoje pasje i talenty. „Wirtualny Spacer” obejmuje również internat oraz nowoczesne Centrum Szkolenia Klas Mundurowych w Nowej Sarzynie. Będzie nam bardzo miło wirtualnie gościć Was w murach naszej szkoły.

Życzymy miłych wrażeń podczas zwiedzania.

Harmonogram rekrutacji na rok szkolny 2020/21

15 czerwca
- 10 lipca

Składanie przez kandydatów wniosków
o przyjęcie do szkoły

26 czerwca
- 10 lipca

Przyjmowanie świadectw ukończenia
szkoły podstawowej

31 lipca
- 4 sierpnia

Przyjmowanie wyników egzaminu
ósmoklasisty

12 sierpnia

Ogłoszenie list kandydatów

13-18 sierpnia

Potwierdzenie przez rodzica lub kandydata
woli przyjęcia do szkoły

19 sierpnia

Ogłoszenie list kandydatów przyjętych
i nieprzyjętych do szkoły

AKTYWNY CHROBRY

Aktywność fizyczna odgrywa w naszym życiu ogromną rolę, jednak tylko niewielka część z nas uprawia jakąś dyscyplinę sportu w sposób regularny. Większość osób zapomina, niestety, że aktywny tryb życia niesie za sobą wiele korzyści. Osoby systematycznie uprawiające sport poza kształtowaniem swojej sylwetki, mają sprawniejszą pamięć i koncentrację. Szczególnie korzystny wpływ na nasze zdrowie ma ruch na świeżym powietrzu.

Zespół Szkół Licealnych im. B. Chrobrego postanowił wyjść z inicjatywą do całej społeczności szkolnej tworząc grupę ChrobryActive, której zadaniem jest promowanie zdrowego stylu życia poprzez odnotowywanie aktywności fizycznych uczniów i nauczycieli. Z uwagi na panującą sytuację epidemiczną w naszym kraju, obecnie wszystkie aktywności odbywają się indywidualnie lub w małych grupach. Grupa ChrobryActive planuje w przyszłości rozszerzenie swojej działalności o organizację imprez sportowych dla większej liczby uczestników m.in. rajdów rowerowych, wycieczek po szlakach, imprez biegowych oraz spływów kajakowych.

Adrian Rauza



Sztandar

Zespołu Szkół Licealnych po renowacji

Historia obecnego sztandaru Zespołu Szkół im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku nie jest zbyt długa. 33 lata temu, przy okazji 75. rocznicy powstania szkoły, zrodził się pomysł jego ufundowania. Wykonanie sztandaru, zostało zlecone państwu Zofii i Henrykowi Kledzikom z pracowni „Haft artystyczny” w Poznaniu. Nie został on jednak wykonany na termin zjazdu i postanowiono, że jego przekazanie nastąpi podczas uroczystości Dnia Nauczyciela. Jak mówią kroniki szkolne, pieniądze na pokrycie kosztów w wysokości 50 tys. złotych przekazała PSS „Społem” w Leżajsku.

Wręczenie sztandaru na ręce ówczesnego dyrektora szkoły Henryka Świty odbyło się 14 paź-

dziernika 1987 roku. Od tego czasu godnie reprezentuje ZSL w różnego rodzaju uroczystościach.

Pomimo tego, że sztandar jest bardzo szanowany i przechowywany w gablocie, pojawiły się na nim ślady wieloletniego użytkowania. Powierzchnia stała się zabrudzona i zakurzona. Gdzieś tam powstały postrzeżenia i ubytki materiału. Stąd też w grudniu 2019 roku, z inicjatywy opiekunów Poczty Sztandarowej oraz dyrektora Zbigniewa Trębacza, sztandar ZSL został przekazany do renowacji. Tego bardzo trudnego zadania podjęły się zakonnice z Klasztoru Sióstr Bernardynek w Chęcinach. Całością prac kierowała siostra Klara Krysa, absolwentka szkoły.



Dyrektor szkoły Henryk Świta prezentuje sztandar przekazany szkole 14 października 1987 roku. Fot. archiwum szkoły

Kilkumiesięczne odrestaurowanie sztandaru dobiegło końca. W ramach naprawy materiał został odfakozony z bakterii i drobnoustrojów. Rozpruto awers i rewers oraz oczyszczono hafty – część z nich przeniesiono na nową tkaninę, a część z nich dodano. Całość została zszyta oraz uzupełniona złotymi frędzlami i złotą taśmą żakardową. W wyniku zabiegów konserwatorskich na awersie został wyhaftowany nowy herb miasta Leżaj-

ska, natomiast na rewersie nowe godło Polski.

Dzięki przeprowadzonym działaniom sztandar został odnowiony i może być użytkowany, zgodnie ze swoim przeznaczeniem. O tym, jak pięknie wygląda po zakończeniu prac renowacyjnych można przekonać się na własne oczy. Obecnie jest on eksponowany w gablocie, w hallu głównym Zespołu Szkół Licealnych.

Stanisław Majcher



Awers i rewers sztandaru przed (góra) i po (dół) renowacji.



Zespół Szkół Licealnych w Leżajsku

Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku znalazł się w gronie 16 szkół w Polsce realizujących elitarny projekt Ministerstwa Obrony Narodowej CYBER.MIL z klasą.

CYBERKLASA w ZSL

– elitarny projekt dla najlepszych

3 lipca, Rafał Fil, w imieniu dyrektora ZSL w Leżajsku, odebrał z rąk Ministra Obrony Narodowej certyfikat zakwalifikowania do uczestnictwa w programie „CYBER.MIL z klasą”. Program zakłada powstanie 16 klas o kierunku CYBERBEZPIECZEŃSTWO I NOWOCZESNE TECHNOLOGIE INFORMACYCZNE, spośród których każda będzie liczyć od 10 do 15 uczniów.

Komisja konkursowa MON wyłoniła do udziału w programie po jednej szkole z każdego województwa. Warunkiem zakwalifikowania się było spełnienie szeregu bardzo wysokich kryteriów formalnych, m.in. prowadzenie działalności dydaktyczno-wychowawczej w dziedzinie obronności państwa, wpisanej w statut szkoły; posiadanie klas realizujących program z matematyki i informatyki lub matematyki oraz fizyki na poziomie rozszerzonym; uzyskanie właściwej średniej wyników egzaminu maturalnego z matematyki w ciągu ostatnich trzech lat; współpraca z jednostką NCBC oraz uczelniami wyższymi; zgoda organu prowadzącego na współfinansowanie programu oraz wysoki poziom nauczania.

W elitarnym gronie zakwalifikowanych placówek znalazł się ZSL w Leżajsku. Program daje ogromne szanse młodym ludziom, aby rozwijali swoje talenty, a w przyszłości znaleźli satysfakcjonującą pracę.

Głównym celem programu jest wykształcenie potencjalnych kandydatów do korpusów osobowych kadry zawodowej i naukowej Sił Zbrojnych RP, w tym szczególnie do tworzonych Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni. Resort liczy, że dla większości absolwentów nowo tworzonych klas, specjalistyczna edukacja na poziomie szkół ponadpodstawowych będzie wstępem do prestiżowych stanowisk



w jednostkach podległych MON, takich jak Narodowe Centrum Bezpieczeństwa Cyberprzestrzeni, czy służby w WOC. Należy jednak podkreślić, że absolwenci klas realizujących program „CYBER.MIL z klasą” nie muszą wiązać swojej przyszłości zawodowej z pracą w wojsku. Uczniowie tej klasy poza podstawowym programem dla szkół średnich, będą realizować zajęcia specjalistyczne, tj. podstawy kryptografii, algorytmiki, cyberbezpieczeństwo, a także zarządzanie bezpieczeństwem danych i informacji, które będą prowadzone przez nauczycieli akademickich z technicznych uczelni wyższych. W ramach kształcenia przewidziano również lekcje praktycz-

ne, w tym laboratoryjne oraz zajęcia w formie e-learningu. Planowane są także spotkania z żołnierzami, wizyty w jednostkach wojskowych, instytutach naukowych i firmach z branży cyberbezpieczeństwa.

Program nauczania przedmiotów specjalistycznych przewidziano na pierwsze trzy lata, natomiast nauka w klasie czwartej będzie stanowić tylko i wyłącznie przygotowanie do egzaminu maturalnego. Absolwenci będą mogli kontynuować naukę na studiach wojskowych oraz cywilnych z obszaru informatyki, kryptologii i cyberbezpieczeństwa.

Projekt zakłada przeznaczenie 200 tys. zł dla szkoły, które zostaną wykorzystane do stworzenia

specjalistycznych pracowni (zakup niezbędnego sprzętu komputerowego, w tym drukarek, tablic interaktywnych, projektorów multimedialnych, licencji i oprogramowania) oraz zatrudnienia wykwalifikowanej kadry ekspertów.

ZSL w Leżajsku, spełniając wszystkie kryteria przystąpienia do programu, jest w pełni przygotowany do realizacji zadań. Projekt daje ogromne szanse młodym ludziom, a szkoła pomoże im te szanse wykorzystać.

Wszystkich zainteresowanych zachęcamy do odwiedzenia strony internetowej Wojska Polskiego: www.wojsko-polskie.pl/cyber-mil-z-klasa/

Nowe oblicze ośrodka rekreacyjno-wypoczynkowego w Ożannie

Na początku czerwca 2020 roku dobiegły końca kilkumiesięczne prace modernizacyjne w ośrodku rekreacyjno-wypoczynkowym Zespołu Szkół Licealnych w Ożannie. Obiekt kilka lat temu został przekazany do użytkowania ZSL przez Powiat Leżajski. Kilkunastoletnie funkcjonowanie ośrodka sprawiło, że jego wizerunek trochę podupadł i wymagał niezbędnych prac modernizacyjnych. Na ośrodek składają się: 3 domki (2 domki 4-osobowe i 1 domek 5-osobowy), duża altana, grill, miejsce na ognisko oraz parking. Każdy domek posiada w pełni wyposażony aneks kuchenny oraz łazienkę z prysznicem.

W wyniku przeprowadzonego remontu, we wszystkich trzech domkach, dokonano kompleksowego odnowienia wnętrza. Wymieniono stolarkę drzwiową. Wykonane zostały sufity podwieszane, odnowiono i odmalowano wszystkie ściany, przeprowadzono remont wewnętrznych instalacji elektrycznych. Podłogi domków wyłożono nowymi płytkami. Podobnie jak ściany kuchni i łazienek. Wszystkie pomieszczenia zaopatrzone w nowe urządzenia i wyposażenie. Łazienki w: umywalki, lustra, ubikacje i kabiny prysznicowe z nowoczesnymi bateriami termostatycznymi. Kuchnie natomiast otrzymały nowe meble, zlewozmywaki oraz kuchenki indukcyjne. Zakupione zostały także nowe, gustowne meble: łóżka, szafy, kanapy, stoliki i krzesła.

W każdym z nich zamontowano także duży telewizor LCD oraz bezprzewodowy internet.

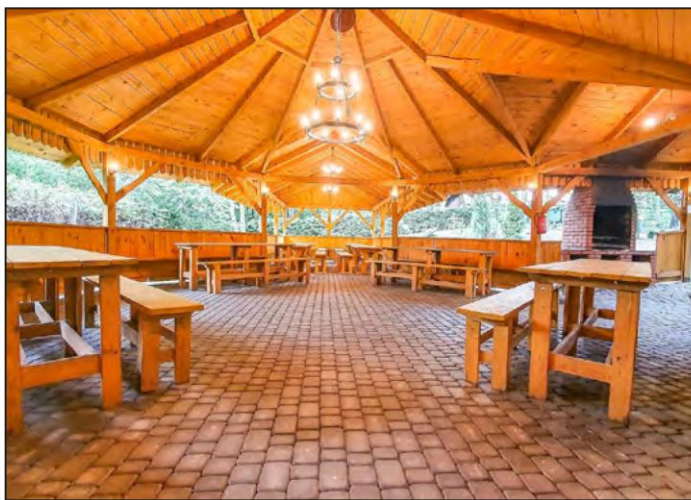
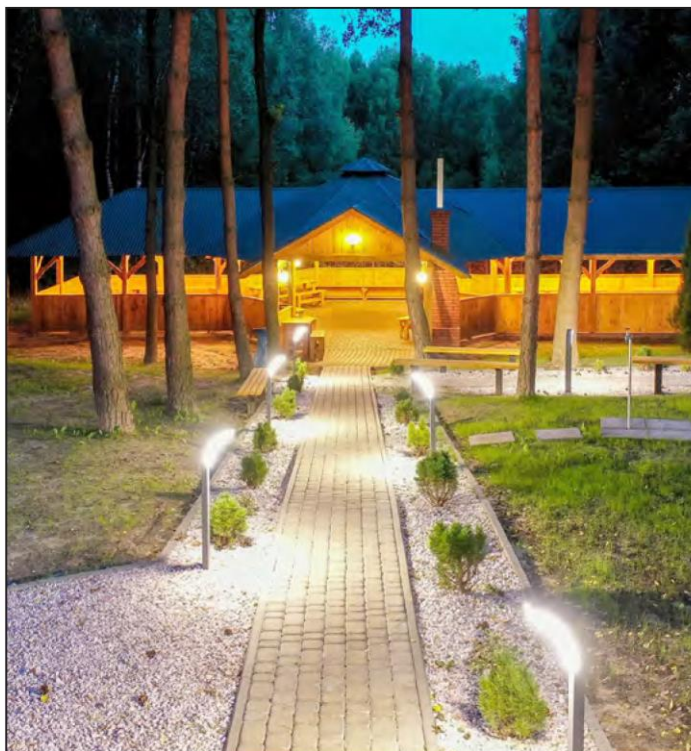
Całość jest bardzo estetyczna, pomieszczenia doświetlone, kolorystyka ścian i podłóg utrzymana w spokojnym, ciepłym klimacie.

Także otoczenie ośrodka uzyskało nowy wygląd. Altana została powiększona o kilkadziesiąt metrów kwadratowych, tak aby pomieściła prawie 200 osób. Do niej wstawiono nowe ławki i stoły. Działka została oczyszczona z niezbyt ładnie prezentujących się roślin, odnowiona i uporządkowana. Wykonane zostały także nowe alejki z kostki brukowej oraz nasadzenia roślin ogrodowych. Cały obiekt został oświetlony, a nad bezpieczeństwem gości będzie czuwał zamontowany monitoring.

Należy także zauważyć, że istnieje możliwość wynajmu ośrodka czy organizowania w nim imprez przez okolicznościowych. Szkoła może nawet zapewnić, dla chętnych, catering. Więcej zdjęć oraz informacji dotyczących ewentualnych wynajmów ośrodka można znaleźć na stronie internetowej szkoły pod adresem: <http://zslchrobry.lezajsk.pl/osrodek-rekreacyjno-wypoczynk.../>

Prace remontowe i zakup wyposażenia zostały sfinansowane z dochodów własnych ZSL oraz powiatu leżajskiego. Dyrekcja szkoły dziękuje Zarządowi Powiatu Leżajskiego za udzielone wsparcie finansowe.

Stanisław Majcher



Fot. Jacek Brzuzan i archiwum szkoły



Powiatowa Orkiestra Divertimento rozpoczęła swoją działalność

Fot. Jacek Brzuzan

11 września w Powiatowej Sali Koncertowej odbył się koncert inauguracyjny działalności Powiatowej Orkiestry Divertimento. Koncert poprzedziło nadanie odznaczeń państwowych zasłużonym pracownikom Starostwa Powiatowego w Leżajsku oraz premiera filmów promujących powiat leżajski.



W wydarzeniu wzięli udział m.in. Wicewojewoda Podkarpacki Jolanta Sawicka, Starosta Leżajski Marek Śliż, Wicestarosta Leżajski Lucjan Czenczek, Członek Zarządu Powiatu Leżajskiego Krzysztof Trębacz, Przewodniczący Rady Powiatu Leżajskiego Adam Wylaż oraz radni powiatowi, Wójt Gminy Leżajsk Krzysztof Sobejko, Burmistrz Leżajska Ireneusz Stefański, Kustosz Sanktuarium MB Pocieszenia w Leżajsku o. Klaudiusz Baran, dyrektorzy ZSL Zbigniew Trębacz, dyrektorzy i kierownicy jednostek powiatowych oraz pracownicy Starostwa Powiatowego w Leżajsku.

W wydarzeniu wzięli udział m.in. Wicewojewoda Podkarpacki Jolanta Sawicka, Starosta Leżajski Marek Śliż, Wicestarosta Leżajski Lucjan Czenczek, Członek Zarządu Powiatu Leżajskiego Krzysztof Trębacz, Przewodniczący Rady Powiatu Leżajskiego Adam Wylaż oraz radni powiatowi, Wójt Gminy Leżajsk Krzysztof Sobejko, Burmistrz Leżajska Ireneusz Stefański, Kustosz Sanktuarium MB Pocieszenia w Leżajsku o. Klaudiusz Baran, dyrektorzy ZSL Zbigniew Trębacz, dyrektorzy i kierownicy jednostek powiatowych oraz pracownicy Starostwa Powiatowego w Leżajsku.

Filmy promujące powiat leżajski są efektem kooperacji Wydziału Promocji i Współpracy Starostwa Powiatowego w Leżajsku i Studia Filmowego Fotoacc. Będą prezentowane podczas różnego rodzaju targów, konferencji i spotkań, których organizatorem lub uczestnikiem będzie Powiat Leżajski.



Fot. Jacek Brzuzan

Koncert inauguracyjny Powiatowej Orkiestry DIVERTIMENTO odbył się pod znakiem muzyki filmowej. Salę koncertową wypełniły przeboje z polskich

i zagranicznych produkcji filmowych, m.in: *Meridy Walecznej*, *Narodzin Gwiazdy*, *Vayany* oraz *Krainy Lodu*.

GN

W imieniu Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy aktu dekoracji dokonała Wicewojewoda Podkarpacki Jolanta Sawicka. Złotym medalem za wzorowe, wyjątkowo sumienne wykonywanie obowiązków wynikających z pracy zawodowej odznaczeni zostali Starosta Leżajski Marek Śliż oraz Zofia Wasiuta. Srebrne medale za dłu-





Nowa pracownia spedycji

w Chrobrym

W Zespole Szkół Licealnych im. B. Chrobrego w Leżajsku powstała nowa multimedialna pracownia spedycji, utworzona w związku z realizacją projektu pod nazwą „Spedytor na maksa!” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020. Głównym celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy w powiecie leżajskim.



Fot. Jacek Brzuzan

W ramach przedsięwzięcia realizowane są działania: płatne staże zawodowe, warsztaty dla uczniów organizowane na uczelniach wyższych oraz zakup i wyposażenie 2 nowoczesnych pracowni komputerowych do nauki zawodu. Każdy nowoprzyjęty uczeń na kierunku technik spedytor ma równe szanse ubiegania się o uczestnictwo w projekcie.

Utworzona pracownia wyposażona jest w 17 stanowisk kom-

puterowych wraz z oprogramowaniem spedycyjnym na każdym stanowisku, 4 drukarki laserowe, symulator tachografu i inne pomoce dydaktyczne.

Pracownia stwarza uczniom doskonałe warunki do nowoczesnego kształcenia poprzez łączenie wiedzy z praktyką.

Łączny koszt pracowni spedycji to ponad 114 000 zł. Uczniowie już od września rozpoczęli naukę zawodu wykorzystując

specjalistyczne oprogramowanie komputerowe. Powstanie pracowni spedycji to pierwszy etap innowacyjnych zmian w kształceniu w zawodzie technik spedytor, w kolejnych etapach projekt przewiduje doposażenie pracowni środków transportu w sprzęt komputerowy, oprogramowanie i pomoce dydaktyczne, warsztaty wyjazdowe oraz kontynuację płatnych staży zawodowych u partnera projektu, w firmie

Styropianex Transport sp. z o.o. spółka komandytowa. Projekt o wartości 568 642,50 zł przygotował zespół nauczycieli kształcenia zawodowego, a jego pomysłodawcą i koordynatorem prac był Andrzej Makówka we współpracy z Grzegorzem Leją. Realizacją działań projektowych zajmują się koordynatorki: Iwona Długoń i Urszula Szyszka.

Absolwenci klasy wojskowej ZSL złożyli przysięgę

10 sierpnia 2020 r. na terenie dwunastu Jednostek Wojskowych w naszym kraju rozpoczęła się Skrócona Służba Przygotowawcza dla absolwentów Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych. Wśród ponad 500 uczniów z całej Polski chętnych do udziału w projekcie, znalazło się 10 absolwentów klasy wojskowej – tegorocznych maturzystów – Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku.

W czasie trzyletniego kształcenia uczestniczyli oni w II edycji programu Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych realizując program szkolenia „Edukacja Wojskowa” w oparciu o wojskowe dni szkoleniowe w 16. Batalionie Saperów w Nisku oraz odbywali zgrupowania poligonowe na obiektach Cen-

trum Szkolenia Klas Mundurowych w Nowej Sarzynie.

Zwieńczeniem blisko miesięcznego szkolenia podstawowego w JW była przysięga wojskowa, która odbyła się 5 września na terenie 7. Dywizjonu Lotniczego w Glinniku Nowym wchodzącym w skład 25. Brygady Kawalerii Powietrznej.



Warto wspomnieć, że szer. Michał Leja i szer. Radosław Baj zostali wyróżnieni złożeniem przysięgi na sztandar wojskowy, zaś szer. Jakub Słomiany odczytał w imieniu wszystkich żoł-

nierzy podziękowania za odbyte szkolenie, a szer. Izabela Pracoń otrzymała list gratulacyjny od Dowódcy JW płk. Piotra Gołosa za wysokie wyniki w szkoleniu.

Adrian Rauza