



Podsumowanie

wydarzeń sportowych w Zespole Szkół Licealnych

4 października 2023 r. w Nowej Sarzynie odbyły się pierwsze zawody z kalendarza PWSZS z udziałem uczniów ZSL. Była to **Powiatowa Licealiada w sztafetowych biegach przełajowych – 6 x 800 m, w kategorii dziewcząt i chłopców**. W zawodach wzięły udział reprezentacje: Zespołu Szkół Licealnych, Zespołu Szkół Technicznych w Leżajsku i Liceum Ogólnokształcącego w Nowej Sarzynie. Obie sztafety złożone z uczniów ZSL zajęły I miejsce i awansowały do finału wojewódzkiego. Sztafeta dziewcząt w finale wojewódzkim zajęła IX miejsce, a sztafeta chłopców XIV miejsce.

Natomiast 10 października odbyła się **Powiatowa Licealiada w indywidualno-drużynowych biegach przełajowych**. Dziewczęta miały do pokonania 1000 m, a chłopcy 1200 m. Obie drużyny spisały się wspaniale zajmując I miejsca, również indywidualnie zwycięzcami biegów zostali uczniowie ZSL.

9 listopada w Przeworsku odbył się **Półfinał Wojewódzkiej Licealiady w badmintonie – gry drużynowe**. Reprezentacja Zespołu Szkół Licealnych zajęła II miejsce i awansowała do finału wojewódzkiego. W finale, który odbył się 15 listopada w Straszynie, drużyna zajęła VII miejsce.

W Rzeszowie, 20 grudnia, szczypiornistki ZSL w ramach **Wojewódzkiego Półfinału Licealiady w piłkę ręczną dziewcząt** zmierzyły się z drużynami z Rzeszowa i Jarosława zajmując III miejsce.

27 listopada odbyły się pierwsze w tym roku szkolnym zawody z pływania. Uczniowie rywalizowali w wyścigach sztafetowych 6x50 m stylem dowolnym oraz w wyścigach indywidualnych zajmując czołowe miejsca i tym samym kwalifikując się do półfinału wojewódzkiego.

29 listopada w Zespole Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w Krośnie o miano **najlepszej szachowej drużyny na Podkarpaciu** rywalizowali uczniowie szkół ponadpodstawowych. Po 11 rundach zmagania klasyfikacja medalowa była identyczna, jak w roku ubiegłym. Srebro powędrowało do ZSL, dzięki czemu nasi zawodnicy uzyskali przepustkę na Mistrzostwa Polski.

8 stycznia 2024 r. odbyły się **Powiatowe zawody w tenisie stołowym – drużynowo** w kategorii dziewcząt i chłopców. Reprezentacje Zespołu Szkół Licealnych awansowały do kolejnego etapu.

Ponadto w szkole odbywało się również wiele innych wydarzeń sportowych.

We wrześniu 2023 r. został rozegrany **XXII Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku**. Wzięły w nim udział cztery drużyny: Zespół Szkół Leśnych z Biłgoraja, Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Jarosławiu, Absolwentki Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku i ZSL w Leżajsku.

11 października 2023 r. odbyło się spotkanie z **Mistrzem Świata WBC w kate-**



gorii bridger, pięściarzem – Łukaszem Różańskim

Ponadto w internacie Zespołu Szkół Licealnych zorganizowano **e-Turniej EA Sports FC 24**. W zawodach wzięło udział 16 zawodników podzielonych na 4 grupy eliminacyjne grające systemem każdy z każdym.

Odbył się również **Halowy Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły** z udziałem aż 24 drużyn. Był to niezwykle ważny turniej, gdyż miał charakter charytatywny. Zebrana kwota zostanie przeznaczona na rzecz Jakuba Giży.

Nauczyciele wychowania fizycznego

z życia szkół



Studniówka w Chrobrym

Maturzyści Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku przeżywali w sobotę, 27 stycznia, najważniejszy bal w ich życiu. Ubrani w eleganckie garnitury i przepiękne suknie wieczorowe bawili się w murach szkoły wraz z zaproszonymi na tę uroczystość gośćmi, dyrekcją, wychowawcami, nauczycielami i rodzicami.

Swoją obecnością zaszczytili szkołę: Wicestarosta Leżański Lucjan Czenczek, Członek Zarządu Powiatu Krzysztof Trębacz, Wójt Gminy Leżański Krzysztof Sobejko, Przewodniczący Rady Powiatu Adam Wylaź, Wiceprzewodniczący Rady Powiatu Marek Leszczak, Przewodniczący Rady Rodziców Paweł Daż, Wiceprzewodniczący Rady Rodziców Jerzy Jama, dyrektor Szkoły Podstawowej w Dębnie Dariusz Półcwiartek oraz dyrekcja ZSL: Zbigniew Trębacz, Dymitr Malec i Waldemar Tłuczek.

Zarówno dla rodziców, jak i wychowawców jest to zawsze moment wzruszenia, kiedy młodzi ludzie dziękują za ich wychowanie, przekazaną wiedzę i wartości. Takich momentów bez wątpienia było kilka: wrę-

czenie kwiatów wychowawcom i zaproszonym gościom, nienaganna prezentacja podczas poloneza czy też przepięknie odtańczony romantyczny walc.

Za symboliczne 100 dni ci młodzi ludzie staną przed pierwszym ważnym egzaminem w ich życiu – maturą. Swoje życzenia powodzenia na egzaminach oraz udanej zabawy podczas balu przekazali młodzieży: Lucjan Czenczek, Krzysztof Sobejko, Paweł Daż oraz dyrektor szkoły Zbigniew Trębacz.

W dalszej kolejności przyszedł czas na szaloną zabawę do białego rana. Z pewnością pozostanie ona w pamięci oraz sercach uczniów i nauczycieli na zawsze.

Organizatorzy:

Anna Mielniczek i Katarzyna Rynkiewicz



Uroczystość wręczenia dyplomów Stypendystom Prezesa Rady Ministrów

7 grudnia 2023 roku w Sali Kolumnowej im. Ojców Niepodległości Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie odbyła się uroczystość wręczenia dyplomów Stypendystom Prezesa Rady Ministrów.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów jest nagrodą dla uczniów o najwyższej średniej ocen w poszczególnych typów szkół.

Z rąk Podkarpackiego Kuratora Oświaty dyplomy otrzymali również uczniowie Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku: Jakub Czubat z klasy drugiej o profilu cyberbezpieczeństwo i Klaudia Janusz z klasy trzeciej, kształcąca się w zawodzie technik logistyk.

Uroczystość uświetnili stypendyści programu „Nie zagubić talentu”.

Andrzej Makówka

z życia szkół



Uczniowie ZSL w finale V Regionalnego Konkursu Języka Angielskiego

1 marca w murach Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Jarosławiu odbyła się V edycja Regionalnego Konkursu Języka Angielskiego zorganizowanego przez Zakład Filologii Wydziału Humanistycznego.

W konkursie uczestniczyło 48 uczniów z 11 szkół średnich naszego regionu, wyłonionych w eliminacjach szkolnych. Etap regionalny, przeprowadzony w całości w języku angielskim, obejmował część ustną i pisemną w formie testu gramatyczno-leksykalnego z elementami wiedzy z zakresu literatury i kultury krajów anglosaskich. Po części pisemnej, do dalszej rywalizacji

w formie ustnej zakwalifikowało się sześciu finalistów, wśród których znaleźli się uczniowie Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku: Daniel Upchurch z klasy 4c, Gabriela Greszta z klasy 2f i Patryk Szantula z klasy 4g, którzy w wyniku egzaminu ustnego zajęli 4, 5 i 6 miejsce.

**Bożena Zawadzka
i Bogusława Kotwica**

SPEDYTORZY W VIII OGÓLNOPOLSKIEJ OLIMPIADZIE SPEDYCYJNO-LOGISTYCZNEJ

1 marca 2024 roku w Hali Widowiskowo-Sportowej w Sandomierzu odbyła się VIII Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno-Logistyczna organizowana przez Uniwersytet Gdański. Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku reprezentowało troje uczniów z klasy IV Technikum Spedycyjnego: Patryk Bajserowicz, Aleksandra Dec i Kamil Rudziński.

Udział w finale aż trojga uczniów ZSL to pierwszy tak wysoki wynik szkoły. Trudno o lepszą motywację do dalszej nauki i pracy. Udział w olimpiadzie to nie tylko walka o wynik, to szansa na dobry początek kariery zawodowej w logistyce i spedycji oraz studia na prestiżowych uczelniach logistycznych i spedycyjnych. Olimpiada jest skierowana do uczniów szkół ponadpodstawowych zainteresowanych tematyką transportu, logistyki i spedycji, a w szczególności kształcących się w zawodach technik spedytor, technik logistyki, technik eksploatacji portów i terminali oraz magazynier-logistyki. Patronem VIII Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej jest Ministerstwo Edukacji i Nauki. Finaliści rywalizują o indeksy Wy-



działu Ekonomicznego Uniwersytetu Gdańskiego oraz inne nagrody rzeczowe i pieniężne. Laureaci oraz finaliści uzyskują ponadto zwolnienie z części teoretycznej egzaminu zawodowego. Transport i Logistyka jest bardzo ważnym obszarem polskiej gospodarki, dlatego niezwykle istotnym jest, aby tworzyli go wykwalifikowani specjaliści.

ZSL



„Chrobry” w cesarskim Wiedniu

25 25
25 marca wyruszyliśmy do Wiednia. Zaraz po przybyciu do stolicy Austrii rozpoczęliśmy zwiedzanie. Przejeżdżając przez symbol miasta, czyli tzw. Ring udaliśmy się pod dom Hundertwassera, który przez to, że jest pełen krzywizn, zrobił na nas ogromne wrażenie. Przespacerowaliśmy się po wiedeńskiej Starówce i zwiedziliśmy piękną katedrę św. Szczepana oraz deptaki Graben i Kohlmarkt. Zobaczyliśmy również pałac Hofburg, pomnik Marii Teresy, Parlament, Ratusz, Operę oraz Belveder z pięknymi ogrodami.

Niezapomnianych przeżyć dostarczył nam Pałac Schönbrunn z ogrodami, który jest dawną rezydencją rodziny cesarskiej. Jed-

nym z punktów naszej wycieczki była zabawa na Praterze – tradycyjnym i klimatycznym wesołym miasteczku. Przed powrotem do Polski udaliśmy się na wzgórze Kahlenberg. Obecnie jest to Sanktuarium Jana III Sobieskiego, który wybawił Wiedeń oraz całą Europę przed groźbą najazdu tureckiego.

Podróż powrotna minęła szybko i bezpiecznie. Wróciliśmy zmęczeni, ale zadowoleni, a oprócz pamiątek przywieźliśmy fantastyczne wspomnienia, które na zawsze pozostaną w naszej pamięci.

Aleksandra Kurowska

ZSL wygrywa konkursy unijne

W wyniku rozstrzygniętych konkursów unijnych 7.12. Szkolnictwo ogólne i 7.13. Szkolnictwo zawodowe, ogłoszonych przez WUP Rzeszów, Zespół Szkół Licealnych w Leżajsku znalazł się na liście rankingowej projektów zakwalifikowanych do etapu negocjacji w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.

Projekty unijne o wartości odpowiednio: 1,6 mln i 4,2 mln zł mają na celu poprawę jakości kształcenia ogólnego i zawodowego, przy dofinansowaniu przedsięwzięć edukacyjnych na poziomie 90%.

Celem projektu „Kariera inżyniera” ma jest zwiększenie kompetencji kluczowych nauczycieli, uczniów liceum i ich rodziców oraz doposażenie pracowni przedmiotowych.

Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie podniosą kompetencje z przedmiotów ścisłych, IT, robotyki i cyberbezpieczeństwa

w nowych wyposażonych pracowniach informatycznych oraz chemicznej i będą w pełni przygotowani do podjęcia studiów na uczelniach technicznych.

Projekt „Kształcimy dla pracy” zakłada wsparcie dla 400 uczniów kształcących się w zawodach technicznych: logistyk, spedytor, ekonomista, technik eksploatacji portów i terminali w formie kursów zawodowych, staży i warsztatów zawodowych.

Wsparciem objęty zostanie Zespół Szkół Licealnych poprzez kompleksowe doposażenie pracowni zawodowych przeznaczonych dla czterech zawodów kształcenia.

W prace projektowe zaangażowani zostali przez dyrektora ZSL Zbigniewa Trębacza następujący nauczyciele: Bogusława Zygmunt, Grzegorz Leja, Bożena Leniart, Mariusz Nycz, Agnieszka Kolano, Urszula Szyszka i Andrzej Makówka.

Andrzej Makówka

Nauczanie dwujęzyczne w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku

Rok szkolny 2023/2024 zapisze się w historii Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku jako pierwszy rok wprowadzający do oferty kształcenie dwujęzyczne.

W utworzonym dzięki otwartości i wsparciu zarówno dyrekcji szkoły, jak i Powiatu Leżajskiego, który jest organem prowadzącym szkołę, w oddziale dwujęzycznym uczniowie mają możliwość nauki w języku polskim oraz angielskim takich przedmiotów niejęzykowych, jak biologia, chemia i geografia (z wyłączeniem treści dotyczących geografii Polski). Jest to unikalny sposób kształcenia zwany też CLIL (Content and Language Integrated Learning – Zintegrowane Nauczanie Przedmiotowo-Językowe). Nauczanie dwujęzyczne w ZSL odbywa się wg tzw. modelu B, który polega na prowadzeniu lekcji częściowo w języku polskim, częściowo w angielskim, gdzie ilość czasu poświęconego dla danego języka to po około 50%, w zależności od stopnia trudności materiału lub dyspozycji uczniów. Lekcje prowadzone są z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy aktywizujących uczniów. Często stosowana jest praca w parach i grupach z wykorzystaniem kart pracy przygotowanych przez nauczyciela, prezentacji, filmów edukacyjnych, plansz i innych materiałów dydaktycznych. Wszystko to możliwe jest dzięki doskonałemu wyposażeniu



pracowni przedmiotowych w nowoczesny sprzęt audiowizualny.

Zaletą takiego nauczania są nie do przecenienia. Młodzież ma okazję w sposób praktyczny stosować poznawany język angielski na lekcjach innych przedmiotów, w sposób nieskrępowany i w przyjaznej atmosferze. Uczniowie podnoszą swe kompetencje językowe, komunikacyjne i nabywają swobody językowej.

Uczniowie w swoich opiniach na temat nauki dwujęzycznej podkreślają, że lekcje, na których uczą się w dwóch językach, są prowadzone na najwyższym poziomie. Ich zaletą są również częste wyjazdy na różne uczelnie i poznawanie bliżej języka angielskiego. Ponadto uczniowie zaznaczają, że dwujęzyczność to bardzo ambitny wybór.

Marta Szał-Gondek,

Gabriela Zygmunt uczennica kl. 16



DZIEŃ OTWARTY w Chrobrym

24 maja po raz kolejny Zespół Szkół Licealnych był organizatorem Dnia Otwartego. Spotkanie miało charakter promocyjny i było skierowane do zainteresowanych ofertą edukacyjną ósmoklasistów z powiatu leżajskiego, jak również z miejscowości ościennych.

W sumie szkołę odwiedziło 590 młodych ludzi zainteresowanych nauką na wysokim poziomie w nowoczesnych pracowniach, pod opieką profesjonalnej kadry. Dla młodzieży przygotowano ponad dwadzieścia stanowisk tematycznych, zaadaptowano tematycznie klasopracownie, korytarz szkolny, a na dziedzińcu oraz na orliku można było zostać porwanym do rywalizacji tanecznej bądź sportowej. Na parterze uczniowie mogli wziąć udział w konkursach z informatyki, z języków angielskiego i niemieckiego, a potem skosztować tradycyjnych przysmaków z Anglii, Francji, Hiszpanii, Szwajcarii, czy Niemiec. W sali gimnastycznej samorząd uczniowski z dumą prezentował szkolne wydarzenia. Dużym powodzeniem cieszyła się też fotobudka. Pierwsze piętro



kusiło nauką w klasach technikum, a zawodowcy mieli się czym pochwalić, obok bogatej oferty edukacyjnej, znalazły się informacje o stażach zagranicznych i innowacyjnych metodach nauczania. Dla umysłów ścisłych przygotowano nie lada ucztę, prezentując takie przedmioty jak robotyka, czy cyberbezpieczeństwo, których arkanów można się uczyć w jedynej w województwie podkarpackim klasie liceum o profilu cyberbezpieczeństwo. Ostatnie piętro szkoły witało młodych ludzi szansą spotkania z teatrem obcojęzycznym. Na ziemię ze świata wyobraźni do realnego globu liczb ściągała młodzież królowa nauk – matematyka, która inspirowała do podjęcia nauki w klasach o profilach matematycznych. Kolejnym przystankiem na trasie zwiedza-

nia było stoisko biologiczne, które zachęcało do podjęcia nauki w klasach biologiczno-chemicznych, czy medycznych. Humanistów zapraszali do staropolskiego świata, otwierali pradawne mądrości w księgach ukryte, które dzięki klimatycznym strojom udało się uchwycić pasjonatom literatury. Dziedzielnice szkolny stał się doskonałym miejscem, gdzie ósmoklasiści mogli na tablicy wyborów zadeklarować wybór klasy, w której widzą się w nowym roku szkolnym. Obok boiska prezentowały się klasy mundurowe: wojskowe i pożarnicze, wspierane przez zaproszone na ten dzień jednostki: XVI Batalion Saperów z Niska, III Podkarpacka Brygada Obrony Terytorialnej, Państwowa Straż Pożarna z Leżajska.

Małgorzata Mika

Łukasz Szczepański laureatem XXXVII Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej

Ogromne zaangażowanie i determinacja Łukasza Szczepańskiego z klasy V technikum ekonomicznego ZSL w Leżajsku przyniosły wymarzony sukces – tytuł laureata XXXVII Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej.

Olimpiada organizowana przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne prezentuje poziom akademicki, a zadania na poszczególne etapy opracowują członkowie PTE, składający się ze światowej rangi ekonomistów.

Tegoroczne hasło Olimpiady „Kapitał społeczny w procesie gospodarowania” zachęciło do rywalizacji ponad 6500 uczniów z 600 szkół średnich w Polsce.

Łukasz Szczepański przeszedł pomyślnie etap szkolny Olimpiady i zakwalifikował się do etapu okręgowego, po którym



znalazł się na liście 100 najlepszych ekonomistów w Polsce. Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, pozwoliło Łukaszowi, wykazać się na etapie centralnym w War-

szawie, po którym uplasował się na pozycji 15. Laureatami OWE została najlepsza 30-tka. Łukasz zaprezentował swoją wiedzę w części ustnej finału i udowodnił, że marzenia się spełniają. Młody ekonomista ZSL w Leżajsku zdobył zaszczytny tytuł laureata XXXVII Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej. Łukasz jako laureat OWE, ma możliwość studiowania na jednej z kilkudziesięciu wyższych uczelni, z pominięciem postępowania rekrutacyjnego. Otrzymał także wysokiej klasy notebook wraz z oprogramowaniem oraz czytnik e-booków. Wśród nagród rzeczowych należy wymienić również książki o tematyce ekonomicznej. Laureaci zostali także zaproszeni do odbycia stażu na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie.

Danuta Drązek i Elżbieta Juźniewicz

ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO KLAS MUNDUROWYCH

w ZSL im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku

21 czerwca 2024 roku w auli szkolnej odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego Oddziałów Przygotowania Wojskowego i Cyber.Mil, klas nadzorowanych przez Ministerstwo Obrony Narodowej. Wydarzenie to zgromadziło uczniów, nauczycieli oraz dyrekcję Zespołu Szkół Licealnych, a także przedstawicieli Wojska Polskiego.

Uroczystość rozpoczęła się od przemówienia dyrektora Zespołu Szkół Licealnych, który podsumował mijający rok szkolny, podkreślając osiągnięcia uczniów oraz ich zaangażowanie w liczne inicjatywy i projekty związane z obronnością oraz cyberbezpieczeństwem.

Ważnym punktem programu było wystąpienie ppłk. Tomasza Mazura z Wojskowego Centrum Rekrutacji w Nisku, który wyraził swoje uznanie dla uczniów za ich determinację i ciężką pracę w trakcie roku szkolnego. Podkreślił również, jak istotne są klasy mundurowe dla przyszłości Sił Zbrojnych RP i zapewnił o dalszym wsparciu dla takich inicjatyw edukacyjnych.

Ppłk Maciej Kutkiewicz z Regionalnego Centrum Informatyki w Krakowie w swoim przemówieniu skupił się na znaczeniu cyberbezpieczeństwa w dzisiejszym świecie. Wyraził nadzieję, że absolwenci klas Cyber.Mil będą kontynuować swoją edukację w tym kierunku i w przyszłości przyczynią



się do wzmocnienia bezpieczeństwa informatycznego kraju.

Po oficjalnych przemówieniach nastąpiło wręczenie wyróżnień dla najlepszych uczniów. Nagrody za wybitne osiągnięcia akademickie oraz zaangażowanie w życie szkoły wręczyli przedstawiciele dyrekcji oraz zaproszeni goście. Wyróżnieni uczniowie otrzymali dyplomy, pamiątkowe medale oraz upominki.

Uroczystość zakończyła się wspólnym zdjęciem i serdecznymi podziękowaniami dla nauczycieli za ich trud włożony w edukację i wychowanie młodzieży. Uczniowie, pełni zapału i gotowi na nowe wyzwania,

pożegnali rok szkolny, z nadzieją na zasłużony odpoczynek i dalsze sukcesy w kolejnym roku.

Podsumowując, zakończenie roku szkolnego dla klas mundurowych było wyjątkowym wydarzeniem, które podkreśliło znaczenie edukacji wojskowej i cyberbezpieczeństwa. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli, uczniów oraz wsparciu Ministerstwa Obrony Narodowej, szkoła kontynuuje swoją misję kształcenia przyszłych liderów i specjalistów w kluczowych dla kraju dziedzinach.

Adrian Rauza i Urszula Szyszka



z życia szkół

Włoska przygoda

z Erasmus+



W okresie od 6 do 17 maja, 33 uczniów z Technikum nr 2 Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku odbyło 80-godzinne staże zawodowe w ramach projektu Erasmus+. Młodzież z zawodów: technik logistyki, spedytor i ekonomista wzięła udział w mobilności ponadnarodowej, w ramach której zrealizowała zagraniczne staże w przedsiębiorstwach na terenie regionu Marche, w prowincji Ascoli Piceno. Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie rozwinęli kompetencje i umiejętności zawodowe w międzynarodowym środowisku, wzmocnili znajomość języka angielskiego i włoskiego, poznali kulturę, tradycje oraz historię Włoch.

Mobilność przeprowadzona została w ramach projektu akredytowanego realizowanego przez ZSL w Leżajsku z Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe, którego wieloletnim koordynatorem jest Dominika Polańska. Młodzież opiekowali się Agnieszka Kolano, Marta Makówka i Andrzej Makówka, nauczyciele przedmiotów zawodowych, a same staże i szkolenia odbywały się we włoskich firmach i instytucjach. Ważnym celem projektu było zwiększenie poziomu praktycznej znajomości języków obcych wśród uczniów. Podczas staży zagranicznych rozwój językowy został zapewniony przez codzienną współpracę w zagranicznym środowisku, pod okiem włoskich mentorów, dzięki czemu młodzież przełamywała barierę językową oraz poznawała zaawansowane, profesjonal-

ne słownictwo, odpowiednie dla swojego zawodu. Staże zawodowe z zakresu logistyki, spedycji i ekonomii odbywały się w miejscowości San Benedetto del Tronto, a zajęcia praktyczne realizowane były w portach, bankach oraz podczas wizyt studyjnych w lokalnych firmach. Zwiększaniu kompetencji kluczowych młodzieży sprzyjała realizacja bogatego programu kulturowego, w ramach którego uczestnicy mieli możliwość poznać najważniejsze zabytki i atrakcje turystyczne nie tylko regionu Marche. Młodzież zwiedziła zabytki pięknego miasteczka Ascoli Piceno, gdzie zasmakowała anyzowego specjału w historycznej kawiarni Caffè Meletti oraz obserwowała produkcję wyrobów z oliwek w lokalnym rodzinnym przedsiębiorstwie Oleificio. Atrakcyjnym punktem programu była wycieczka do Papińskiego Sanktuarium Santa Casa w Loreto, miejsca kultu religijnego ze Świętym Domkiem z Nazaretu. Cmentarz Wojenny



Dofinansowane przez Unię Europejską

w Loreto żołnierzy Korpusu Polskiego generała Andersa poległych w czasie II wojny światowej skłonił wszystkich do zadumy. W Anconie, drugim co do wielkości porcie we Włoszech, szczególne wrażenie wywarła Katedra na Wzgórzu Duomo di San Ciriaco. Wieczne Miasto Rzymu odkryło przez nami tajemnice: Koloseum, Kapitolu, Watykanu, Panteonu, Forum Romanum i piękno Fontanny Di Trevi, Schodów Hiszpańskich i wielu niezwykłych miejsc, które czynią stolicę Włoch jednym z najbardziej fascynującym miast na świecie.

W regionie Umbrii odwiedziliśmy Asy – miasto świętego Franciszka i świętej Klary oraz miejsce międzynarodowego pojedna-



nia i pokoju na świecie. Na koniec naszego bogatego programu kulturowego zajrzelismy do San Marino słynącego z wyjątkowej architektury i zabytków wpisanych na listę światowego dziedzictwa UNESCO. San Marino jest znane również z wolnocłowego handlu, co czyni je popularnym miejscem na zakupy.

Niesamowitą atrakcją były wspaniałe gry sportowe i logistyczne na terenie Grottamare, w którym mieszkaliśmy, oraz wygrany mecz z lokalnym amatorskim zespołem piłkarskim. To tylko niektóre wspomnienia z naszego włoskiego pobytu, podczas którego zrealizowaliśmy nie tylko cele projektowe, ale również przeżyliśmy wspaniałą przygodę.

Andrzej Makówka



ZSL kształci dla pracy

Uczniowie Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku kształcący się w zawodach technik spedytor, logistyk, eksploatacji portów i terminali oraz technik ekonomista biorą udział w projekcie „Kształcimy dla pracy”, który jest współfinansowany z programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia na lata 2021-2027. Ma on na celu wspieranie rozwoju zawodowego młodzieży oraz przygotowanie ich do przyszłej pracy poprzez zdobywanie praktycznych umiejętności.

W okresie od 5 do 30 sierpnia 2024 roku, 210 uczniów z klas technik spedytor, logistyk, eksploatacji portów i terminali oraz technik ekonomista odbyło 150-godzinne staże zawodowe. Dzięki temu zdobyli kluczowe kompetencje społeczne i uniwersalne, które są niezbędne w pracy zawodowej. Staże te stanowiły doskonałą okazję do rozwijania umiejętności praktycznych i przygotowania do przyszłej kariery w różnych branżach. Były realizowane u Partnera Projektu – firmy Styropianex Transport, jak również w innych firmach na terenie województwa podkarpackiego.

Uczniowie realizujący naukę w ww. klasach rozwijali umiejętności zawodowe, wykorzystując nowoczesne programy magazynowe, spedycyjne oraz transportowe stosowane przez pracodawców. Stażyści mieli okazję poznać różne komórki organizacyjne, procesy transportowe i magazynowe, co znacząco wzbogaciło ich wiedzę praktyczną i przygotowało do przyszłej kariery zawodowej.

Uczniowie technikum ekonomicznego mieli możliwość poszerzenia swojej wiedzy praktycznej w zakresie ekonomii, finansów i rachunkowości. Podczas stażu zdobywali doświadczenie pracując na stanowiskach administracyjnych i księgowych, mieli oka-

zję zapoznać się z programami księgowymi oraz systemami finansowo-księgowymi. Poznali także aktualne przepisy podatkowe i prawne, a dodatkowo uczyli się efektywnej organizacji pracy biurowej, co stanowi kluczowy element pracy w zawodzie księgowego.

W ramach projektu dziewięciu nauczycieli kształcenia zawodowego wzięło udział w 40-godzinnych stażach u Partnera, co pozwoliło im podnieść kompetencje w zakresie obsługi programów magazynowych, procesów produkcyjnych i magazynowych. Dodatkowo, nauczyciele rozwijali kluczowe kompetencje uniwersalne, takie jak podejmowanie decyzji oraz interpersonalne, w tym współpracę z zespołem pracowniczym, co wzbogaciło ich umiejętności zawodowe.

Podczas promocji i rekrutacji do projektu, jak również w trakcie realizacji staży zawodowych, przestrzegano zasady równości szans i niedyskryminacji. Szczególną uwagę zwracano na zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz na równe traktowanie kobiet i mężczyzn, co miało na celu stworzenie sprawiedliwych i dostępnych warunków dla wszystkich uczestników projektu.



We wrześniu ruszyły warsztaty branżowe dla specjalności SPL i EKA oraz równocześnie rozpoczęła się rekrutacja na kursy zawodowe, takie jak: operator wózków jezdniowych kat. II, kurs stewardesy i stewarda linii lotniczych oraz kurs kwalifikacyjny Stowarzyszenia Księgowych „Podstawy Rachunkowości”. W latach 2025 i 2026 przewidziana jest rekrutacja na kolejne formy wsparcia, takie jak staże, kursy oraz warsztaty branżowe, zaplanowane w projekcie „Kształcimy dla pracy”.

Kolejnym ważnym elementem projektu jest utworzenie i wyposażenie dziewięciu nowoczesnych pracowni zawodowych, które będą dedykowane uczniom z branży spedycyjno-logistycznej oraz administracyjno-ekonomicznej. Pracownie te zostaną wyposażone w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie, które pozwolą uczniom zdobywać praktyczne umiejętności w realistycznych warunkach zawodowych. Dzięki temu znacząco podniesie się jakość kształcenia oraz przygotowanie uczniów do pracy w tych sektorach.

Dorota Rauza

z życia szkół

Fundusze Europejskie
dla PodkarpaciaRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię EuropejskąPODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

KARIERA INŻYNIERA

Uczniowie Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku biorą udział w projekcie „Kariera Inżyniera”, który jest współfinansowany z programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia na lata 2021-2027. Kwota dofinansowania wynosi 1 634 769. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia ogólnego na terenie województwa podkarpackiego, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia technicznego.



W okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2026 r. uczniowie Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku objęci zostaną wsparciem poprzez przygotowanie ich do podjęcia studiów na wybranym przez siebie kierunku technicznym oraz zostaną podniesione kompetencje w zakresie przedmiotów ścisłych: matematyki, fizyki i chemii. Realizacja tych zadań nastąpi przez udział uczniów w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych z Internetu rzeczy, elektroniki, robotyki, chemii, fizyki i matematyki, wizytach studyjnych na uczelniach wyższych, akredytowanych laboratoriach chemicznych i fizycznych oraz warsztatach „Ekoinżynier. Odkrywaj, Projektuj, Ochraniaj” i szkoleniach: „Młoda Gwardia w Cyberprzestrzeni”.

Projekt zakłada także wsparcie nauczycieli Zespołu Szkół Licealnych oraz rodziców uczniów uczących się w ZSL w zakresie ekologii i cyberbezpieczeństwa. Wszystkie te działania mają na celu wzrost kompeten-

cji kluczowych uczniów ZSL, przygotowanie i zachęcenie ich do podjęcia studiów na kierunkach politechnicznych zgodnie z zapotrzebowaniem na rynku pracy. Szkolenia, warsztaty, dodatkowe zajęcia umożliwią nabywanie wiedzy i umiejętności, które zapewnią im podjęcie właściwej decyzji a także sukces na dalszym etapie kształcenia.

We wrześniu ruszył proces rekrutacji do ww. zajęć, w ramach którego przestrzegano zasady równości szans i niedyskryminacji. Szczególną uwagę zwracano na zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz na równe traktowanie kobiet i mężczyzn, co miało na celu stworzenie sprawiedliwych i dostępnych warunków dla wszystkich uczestników projektu. W latach 2025 i 2026 przewidziana jest rekrutacja na kolejne formy wsparcia, zaplanowane w projekcie „Kariera Inżyniera”.

Kolejnym ważnym elementem projektu jest utworzenie i doposażenie 3 nowoczes-

nych pracowni: dwóch pracowni informatycznych do zajęć z zakresu cyberbezpieczeństwa i „Internetu rzeczy” oraz pracowni chemicznej.

Szkolna pracownia Internetu Rzeczy jest ważnym i wartościowym zasobem edukacyjnym z kilku kluczowych powodów, m.in. rozwoju technologii IoT. Technologia IoT szybko się rozwija i staje się coraz bardziej powszechna w życiu codziennym.

Szkolna pracownia cyberbezpieczeństwa szczególnie w dzisiejszych czasach jest niezbędnym elementem edukacyjnym do prowadzenia zajęć z zakresu analizy bezpieczeństwa informacji.

Utworzenie pracowni chemicznej umożliwi realizację zadań projektowych, a także jako rezultat projektu długotrwale poprawi warunki kształcenia w ZSL.

E&I MK



Rzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię EuropejskąPODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

ZSL w Leżajsku realizuje projekt „Kształcimy dla pracy”



Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku realizuje projekt „Kształcimy dla pracy”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego na lata 2021-2027. Projekt rozpoczął się w sierpniu 2024 roku i potrwa do sierpnia 2026 roku. Jego celem jest wsparcie uczniów w zdobywaniu praktycznych kwalifikacji zawodowych, w szczególności dla techników logistyków, spedytorów i ekonomistów, poprzez staże zawodowe, warsztaty branżowe oraz kursy zawodowe.



W sierpniu 2024 roku rozpoczęła się realizacja pierwszej formy wsparcia – 210 uczniów odbyło staże zawodowe. We wrześniu przeprowadzono rekrutację na kursy zawodowe, w tym kurs operatora wózków jezdniowych, kurs stewardesy i stewarda linii lotniczych oraz kurs podstaw rachunkowości.

W dniach 8-9 października 2024 roku odbył się kurs stewardesy i stewarda zorganizowany w auli szkolnej, w którym udział wzięło 30 uczestników. Kurs miał na celu przygotowanie uczestników do profesjonalnej obsługi pasażerów oraz zarządzania sytuacjami na pokładzie. Program szkoleniowy obejmował m.in. zagadnienia dotyczące szkolenia personelu pokładowego, przygotowanie do lotu, standardy obsługi pasażerów, radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych, a także słownictwo branżowe w języku angielskim. Kurs zakończył się egzaminem, a wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty potwierdzające ich kompetencje, które będą pomocne przy ubieganiu

się o pracę w charakterze stewardesy lub stewarda.

Równocześnie, 8 października, rozpoczął się kurs operatora wózków jezdniowych, w którym bierze udział 40 uczestników. Celem kursu jest przygotowanie do zdobycia kwalifikacji w zakresie bezpiecznej obsługi wózków jezdniowych. Kurs składa się z 50 godzin wykładów teoretycznych, obejmujących zasady BHP oraz obsługi wózków oraz 17 godzin zajęć praktycznych na placu manewrowym. Po ukończeniu kursu uczestnicy przystąpią do egzaminu UDT, a jego pozytywne zaliczenie umożliwi uzyskanie certyfikatu UDT, który zwiększy ich szanse na zatrudnienie w branżach wymagających specjalistycznych umiejętności.

Natomiast 27 października rozpoczął się kurs podstawy rachunkowości, przygotowany z myślą o uczniach technikum ekonomicznego. Kurs, w którym bierze udział 15 osób, trwa 90 godzin i obejmuje kluczowe zagadnienia z zakresu rachunkowo-

ści i finansów. Program zajęć łączy wykłady teoretyczne z ćwiczeniami praktycznymi. Po ukończeniu kursu uczestnicy przystąpią do egzaminu, a po jego zdaniu otrzymają kwalifikacje potrzebne do pracy na stanowiskach księgowych w różnych firmach, biurach rachunkowych oraz instytucjach publicznych.

W latach 2025 i 2026 planowana jest rekrutacja na kolejne etapy projektu, obejmujące staże, kursy oraz warsztaty branżowe, które umożliwią dalszy rozwój zawodowy uczestników.

Podczas promocji, rekrutacji oraz realizacji kursów przestrzegane były zasady równości szans i niedyskryminacji. Szczególną uwagę zwrócono na zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz na zapewnienie równych szans dla kobiet i mężczyzn, by wszyscy uczestnicy projektu mieli sprawiedliwe i równe warunki do rozwoju zawodowego.

Dorota Rauza





WYCIECZKA DO WROCŁAWIA

W dniach 28-29 października uczniowie Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego wzięli udział w wycieczce szkolnej do Wrocławia, która była dofinansowana w ramach przedsięwzięcia „Podróże z klasą”.

Uczniowie klasy 3F wraz z opiekunami pojechali na dwudniową wycieczkę do Wrocławia – miasta stu mostów. Po dotarciu na miejsce udaliśmy się do Panoramy Racławickiej. Tam z wielkim zainteresowaniem obejrzelśmy olbrzymi obraz o wymiarach 15x114 m, którego pomysłodawcą był znany lwowski malarz Jan Styka, a jego współpracownikami byli m.in. Wojciech Kossak i Włodzimierz Tetmajer. Dzieło malarskie upamiętnia bitwę pod Racławicami stoczoną 4 kwietnia 1794 r. przez wojska powstańcze pod wodzą Tadeusza Kościuszki z wojskami rosyjskimi dowodzonymi przez generała Aleksandra Tormasowa.



Wyjątkowość tego miejsca polega na tym, że obraz zajmuje całą powierzchnię ścian. Przed płótnem leżą przedmioty, które są idealnie dopasowane do obrazu. Panorama wywarła na nas ogromne wrażenie i na długo pozostanie w naszej pamięci.

Następnie z przewodnikiem zwiedziliśmy Wrocław, szlakiem najpiękniejszych za-

bytków, między innymi: Stare Miasto, Rynek, Pręgierz, przepiękna starówka, kościół św. Wojciecha, Stare Jatki, Pałac Królewski, jak również niesamowity późnogotycki ratusz, który wyglądał jak domek z piernika. Spacerując po mieście cieszyliśmy się z każdego napotkanego krasnala. Wszystkim zależało na odnalezieniu jak największej licz-





by niewielkich rzeźb krasnali, których we Wrocławiu jest ponad 1000. Po spacerze, udaliśmy się na najstarszą część Wrocławia – Ostrów Tumski, znaną wszystkim wyspę wrocławską. Tam podziwialiśmy piękną katedrę oraz spacerowaliśmy po Moście Tumskim (zwanym Mostem Miłości), na którym do niedawna wisiało mnóstwo kłódeczek zawieszanych przez zakochane pary.

Kolejnym punktem tego dnia było Muzeum Uniwersytetu Wrocławskiego, a dokładnie Aula Leopoldyna, największa i najbardziej reprezentacyjna część głównego gmachu Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Wieża Matematyczna z tarasem widokowym na wysokości 42 m.

Drugiego dnia udaliśmy się do Hydropolis – Centrum Nauki o Wodzie, które łączy walory edukacyjne z nowoczesną formą wystawienniczą. Ekspozycja poświęcona wodzie mieści się w XIX-wiecznym podziemnym zbiorniku wody czystej. Wystawa podzielona jest na 7 stref tematycznych. Każda z nich pokazuje wodę w innym aspekcie. Następnie przeprawiliśmy się „Polinką” na drugą stronę Odry i udaliśmy się



do ZOO, gdzie szczególną atrakcją było Afrykarium, które ukazuje bogactwo flory i fauny Afryki.

Ostatnim punktem naszego pobytu była Hala Stulecia – hala widowiskowo-sportowa, która została otwarta w 1913 r., w 100. rocznicę bitwy pod Lipskiem i triumfu nad wojskami Napoleona Bonapartego. Jest to

jedna z największych budowli żelbetowych w historii. Obiekt został wpisany na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

To piękne miasto pozostanie na długo w naszej pamięci. Zmęczeni, ale zadowoleni oraz pełni wrażeń pożegnaliśmy Wrocław i udaliśmy się w podróż powrotną.

Edyta Łyko



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Podróże z klasą

Logistycy i spedytory na Dolnym Śląsku

Od 6 do 8 listopada 2024 uczniowie Technikum nr 2 w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku uczestniczyli w atrakcyjnej wycieczce edukacyjnej na Dolny Śląsk (Wrocław-Wałbrzych-Kłodzko) w ramach programu ministerialnego „Podróże z klasą”.

Pierwszy dzień spędziliśmy w stolicy Dolnego Śląska – Wrocławiu. To piękne miasto przyciągające swoją magią turystów ma do zaoferowania wiele ciekawych, zarówno historycznych, jak i nowoczesnych miejsc. Jako pierwsze z długiej listy miejsc odwiedziliśmy Muzeum Narodowe we Wrocławiu. Młodzież miała okazję zapoznać się ze zbiorami obiektów reprezentujących wszystkie dziedziny sztuki pochodzących głównie z obszaru Wrocławia i całego Dolnego Śląska, a także ze zbiorów dawnych muzeów niemieckich oraz lwowskich galerii sztuki. Korzystając z pięknej pogody zwiedziliśmy zabytkowy rynek wraz z największym ratuszem w Polsce i malowniczymi kamieniczkami. Jedną z przyjemniejszych atrakcji w tym dniu była wizyta we wrocławskim ZOO i podziwianie zwierząt z wielu kontynentów. Zorganizowaliśmy również konkurs na najsym-

patyczniejsze zdjęcie zwierząt, który cieszył się ogromnym zainteresowaniem uczniów. Drugi dzień rozpoczął się od zwiedzania Muzeum Porcelany w Wałbrzychu, skupiającego kolekcję porcelany śląskiej oraz historycznej porcelany z manufaktur i fabryk europejskich. W muzeum prezentowana jest także kolekcja polskiego malarstwa współczesnego oraz kolekcja ceramiki polskiej z lat 50. i 60. XX wieku. Następnie młodzież spacerując po Rynku miała okazję zapoznania się z historią Wałbrzycha, miasta, które wielokrotnie było we władaniu różnych państw, a obecnie promuje się jako Wałbrzych – miasto białego i czarnego złota. Ze szczytu Góry Parkowej można było podziwiać panoramę miasta i okolic. Kolejnym punktem był spacer po Parku Książ oraz kameralne, uzdrowiskowe Szczawno-Zdrój przylegające bezpośrednio do Wałbrzycha. Trzeci dzień wycieczki

spędziliśmy w Kłodzku, gdzie zwiedziliśmy Muzeum Ziemi Kłodzkiej. Młodzież zachwycana się eksponatami i zabytkowymi wnętrzami; biblioteką, salą koncertową i złotym salonem.

Po trudach zwiedzania w listopadowej aurze mogliśmy wieczorami regenerować siły w luksusowym pensjonacie i SPA w Łężyczach, gdzie zaplanowaliśmy obydwa noclegi. Podgrzewany basen, jacuzzi, sauna sucha fińska, łaźnia parowa, grota solna to doskonały sposób na spędzanie czasu w długie zimowe wieczory.

Dzięki wycieczce młodzież poznawała tradycję, kulturę i osiągnięcia nauki Dolnego Śląska oraz doświadczyła uczenia się opartego na praktycznym odkrywaniu. Zadowolona i pełna wrażeń wróciła do Leżajska.

Marta Makówka
Andrzej Makówka

„Kariera Inżyniera”

– projekt w ZSL w Leżajsku

Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku realizuje projekt „Kariera Inżyniera”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego na lata 2021-2027. Projekt rozpoczął się we wrześniu 2024 roku i potrwa do sierpnia 2026 roku. Celem projektu jest przygotowanie uczniów do podjęcia studiów na kierunku technicznym, poprzez podniesienie ich kompetencji w zakresie przedmiotów ścisłych.

W październiku rozpoczęła się realizacja pierwszej formy wsparcia: konwersatoria „Matematyka dla przyszłych inżynierów: od koncepcji do projektowania”. We wsparciu biorą udział uczniowie klas czwartych. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu i potrwają do kwietnia 2025 roku.

Równocześnie rozpoczęły się zajęcia „Laboratorium inżyniera: fizyka, chemia – odkrywaj, projektuj, kreuj przyszłość oraz „Ekoexploratorzy: badajmy, uczmy się, działajmy”. Zajęcia te mają na celu rozwijanie pasji do nauki, kreatywności i umiejętności

analitycznych. Co więcej, przyczynią się do zachęcenia uczniów do podjęcia studiów na kierunkach politechnicznych zgodnie z zapotrzebowaniem na rynku pracy.

22 listopada rozpoczęły się zajęcia z elektroniki i robotyki w ramach zadania „Internet Rzeczy”. We wsparciu tym udział biorą uczniowie oraz nauczyciele. Zajęcia te prowadzone są przez Fundację Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza. Organizacja zajęć pozwala uczniom i nauczycielom zdobywać aktualną wiedzę oraz umiejętności w dziedzinie, która

ma ogromny wpływ na dzisiejsze i przyszłe przedsięwzięcia.

W ramach projektu trwają prace adaptacyjne pracowni: Internetu Rzeczy, cyberbezpieczeństwa oraz chemicznej.

W kwietniu 2025 roku planowana jest rekrutacja na kolejne etapy projektu, obejmująca zajęcia, szkolenia i warsztaty, które umożliwią dalszy rozwój uczestników.

Podczas promocji, rekrutacji oraz realizacji zajęć, szkoleń i warsztatów były przestrzegane zasady równości szans i niedyskryminacji. Szczególną uwagę zwrócono na zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnością oraz zapewnienie równych szans dla kobiet i mężczyzn, by wszyscy uczestnicy projektu mieli sprawiedliwe i równe warunki do rozwoju zawodowego.



Edyta Łyko
Małgorzata Kuźniar