

z życia szkół



Zakończenie I edycji kursów i warsztatów w ZSL w ramach projektu „Kształcimy dla pracy”

W grudniu 2024 roku zakończyła się I edycja kursów zawodowych oraz warsztatów branżowych dla uczniów Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku realizowanych w ramach projektu „Kształcimy dla pracy”. Uczestnicy, którzy wzięli udział w tym projekcie, ukończyli go zdobywając nowe kompetencje i kwalifikacje, które otworzą przed nimi drzwi do lepszej kariery zawodowej.

W ciągu ostatnich miesięcy uczniowie brali udział w kursach zawodowych oraz warsztatach branżowych, które łączyły wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami. Uczestnicy nabyli specjalistyczną wiedzę w obszarach takich jak ekonomia, logistyka oraz magazynowanie. Zajęcia były prowadzone przez doświadczonych ekspertów i instruktorów, którzy przekazali młodym ludziom niezbędną wiedzę, pozwalającą im odnaleźć się na wymagającym rynku pracy. W ramach kursów uczniowie nie tylko zdobyli certyfikaty, ale również praktyczne umiejętności. Nabyta wiedza obejmowała m.in. nowoczesne metody zarządzania zapasami, organizację pracy w magazynach, jak również podstawy ekonomii, które są fundamentem wielu dziedzin gospodarki. Kursy i warsztaty odbywały się zgodnie z zasadami równości i niedyskryminacji, zapewniając pełną dostępność także dla osób niepełnosprawnych.



Projekt „Kształcimy dla pracy” to nie tylko nauka, ale i inwestycja w przyszłość. Zachęcamy do skorzystania z tej unikalnej szansy i do wzięcia udziału w kolejnej edycji. Pomogą one nie tylko w rozwoju umiejętności zawodowych, ale również w budowaniu pewności siebie i przygotowaniu się do wyzwań zawodowych na rynku pracy.

„Kształcimy dla pracy” to projekt, który jest inicjatywą wspierającą rozwój zawodowy uczniów, umożliwiającą im zdobycie umiejętności cenionych przez pracodawców. Udział w kursach i warsztatach branżowych daje młodym ludziom szansę na wyróżnienie się na rynku pracy, a także przygotowuje ich do realnych wyzwań, z jakimi będą

musieli się zmierzyć w przyszłości. Uczestnicy mieli okazję poznać specyfikę pracy w danej branży, doskonalili swoje umiejętności komunikacyjne i organizacyjne, a także rozwinąć kompetencje miękkie, takie jak współpraca w zespole czy zarządzanie czasem.

Niebawem ruszają zapisy dla uczniów Technikum nr 2 w ZSL w Leżajsku na II edycję kursów, warsztatów oraz staży uczniowskich, a szczegółowe informacje o dostępnych wymaganiach oraz harmonogramie rekrutacji będą dostępne na stronie internetowej szkoły i w biurze projektowym.

Sabina Mach



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Uczniowie ZSL z wizytą w Dreźnie, Lipsku i Wrocławiu

W dniach 10-13 grudnia młodzież z Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku uczestniczyła w wycieczce do Drezna, Lipska i Wrocławia. W programie wyjazdu było zwiedzanie zabytków i atrakcji tych miast oraz udział w słynnych jarmarkach adwentowych. Organizatorkami tego wydarzenia były Renata Różak i Renata Szydłowska.

Pierwszego dnia zawitaliśmy do stolicy Saksonii, czyli urokliwego Drezna. Rozpoczęliśmy od zwiedzania Opery Sempera i słynnego późnobarokowego zespołu pałacowego Zwinger. Następnie odbyliśmy spacer po starówce, gdzie widzieliśmy m.in. Tarasy Brühla nad Łabą, luterkański Kościół Mariacki, Rynek Staromiejski z kościołem Św. Krzyża. Kolejnym punktem programu

było zwiedzanie ekspozycji „Szkłanej Manufaktury” (Gläserne Manufaktur) w fabryce Volkswagena, gdzie mogliśmy na żywo obserwować proces produkcji samochodów. Kulminacyjnym punktem dnia była

zaś wizyta w niezwyklej renesansowo-barokowym zamku książąt Saksonii Residenzschloss. Podziwialiśmy tu m.in. bezcenne dzieła sztuki użytkowej, kolekcję broni oraz największy zielony diament na świecie (der grüne Diamant). Wzięliśmy też udział w jarmarku adwentowym na Rynku Staromiejskim, gdzie podziwialiśmy przedświąteczny wystrój miasta, bajecznie kolorowe stragany i próbowaliśmy lokalnych specjałów, na przykład „Bratwurst”.

Drugi dzień spędziliśmy w Lipsku. Tutaj rozpoczęliśmy od zwiedzania gigantycznego Pomnika Bitwy Narodów, upamiętniającego napoleońską bitwę z 1813 roku. Następnie odbyliśmy długi spacer po urokliwym Starym Mieście, gdzie widzieliśmy imponujący Rynek ze Starym Ratuszem i Sukiennicami, odwiedziliśmy kościół św. Tomasza z grobem Jana Sebastiana Bacha, Targ Łakoci ze Starą Giełdą Handlową. Wieczorem wzięliśmy udział w jarmarku adwentowym, gdzie młodzież miała okazję w praktyce wykorzystać swoją znajomość języka niemieckiego.

Trzeci dzień wycieczki spędziliśmy we Wrocławiu. Tutaj też podziwialiśmy bajeczny jarmark bożonarodzeniowy oraz spacerowaliśmy po Rynku i Starym Mieście. W godzinach popołudniowych wyruszyliśmy pełni wrażeń w drogę powrotną do Leżajska. Przywieźliśmy masę pięknych wspomnień, souvenirów i wiedzy, której nie da się wyczytać z książek. Jak wiadomo, podróż kształca.

Renata Różak



MAGICZNA NOC MATURZYSTÓW STUDNIÓWKA W „CHROBRYM”

8 lutego odbył się długo wyczekiwany bal studniówkowy uczniów Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku, który na długo pozostanie w ich pamięci. To wyjątkowe wydarzenie, symbolizujące 100 dni do matury, zgromadziło tegorocznych maturzystów wraz z osobami towarzyszącymi w przepięknie udekorowanej hali sportowej, która w ten dzień zamieniała się w salę balową.

Rangę tego wydarzenia podnieśli wyjątkowi goście: Starosta Leżański Zdzisław Leśko, Wicekurator Oświaty w Rzeszowie Dariusz Półciwarteł, Przewodnicząca Rady Powiatu Monika Milo, Wicestarosta Leżański Lucjan Czenczek, Burmistrz Miasta Leżańskiego Krzysztof Trębacz, Wójt Gminy Leżański Krzysztof Sobiejo, Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Aurelia Kryla, Przewodniczący Rady Rodziców Paweł Daż, Wiceprzewodniczący Rady Rodziców Andrzej Siusta oraz dyrekcja szkoły: Zbigniew Trębacz, Dymitr Malec i Urszula Szyszka.

Wieczór rozpoczął się od oficjalnego powitania. Nie zabrakło ciepłych słów, życzeń sukcesów na egzaminie dojrzałości i po-



dziękowań dla wychowawców i zaproszonych gości. Po krótkich przemówieniach przyszedł czas na tradycyjnego poloneza – dostojny taniec, który z gracją wykonali wszyscy maturzyści, wychowawcy i dyrekcja szkoły. Publiczność nagrodziła ich brawami, doceniając zarówno synchronizację, jak i eleganckie stroje.

Gdy zegar wskazał późne godziny nocne, zmęczeni, ale szczęśliwi maturzyści powoli opuszczali salę, zabierając ze sobą

wspomnienia tej magicznej nocy. Studniówka była nie tylko okazją do zabawy, ale też symbolicznym pożegnaniem z bez troskimi latami licealnymi. Teraz przed nimi ostatnie przygotowania do matury, ale tej nocy liczyła się tylko radość i wspólne świętowanie.

To była niezapomniana noc, pełna emocji, uśmiechu i wspaniałej atmosfery – idealny sposób na wejście w dorosłość.

Anna Mielniczek i Katarzyna Rynkiewicz

„Kariera Inżyniera”

Bezpieczny Świat Cyfrowy – projekt w ZSL w Leżajsku

Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku realizuje projekt „Kariera Inżyniera”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego na lata 2021-2027.

Projekt rozpoczął się we wrześniu 2024 roku i potrwa do sierpnia 2026 roku. Celem projektu jest przygotowanie uczniów do podjęcia studiów na kierunku technicznym, poprzez podniesienie ich kompetencji w zakresie przedmiotów ścisłych.

11 lutego rozpoczęły się szkolenia pn. „Młoda Gwardia w Cyberprzestrzeni”, które są skierowane do uczniów biorących udział

w projekcie pn. „Kariera Inżyniera”. Szkolenia zostały przeprowadzone przez Fundację Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza.

Cykl szkoleń zbiegł się z corocznym wydarzeniem, jakim jest Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI), które ma na celu promowanie bezpiecznego, odpowiedzialnego i świadomego korzystania z Internetu, zwłaszcza wśród dzieci, młodzieży oraz osób, które nie mają jeszcze dużego doświadczenia w poruszaniu się w przestrzeni online. Stanowi okazję do edukacji na temat zagrożeń, które mogą czekać na użytkowników w sieci oraz sposobów, jak się przed nimi chronić.

Internet stał się nieodłącznym elementem życia codziennego. Używamy go do pracy, nauki, kontaktów z rodziną i przyjaciółmi, a także do rozrywki. Jednak, jak każda przestrzeń publiczna, sieć niesie ze sobą ryzyko. Zagrożenia związane z Internetem to nie tylko kwestie techniczne, jak hakerstwo czy kradzież tożsamości, ale także problemy społeczne, takie jak cyberprzemoc, uzależnienia czy szereg dezinformacji.

Dzień Bezpiecznego Internetu ma na celu zrozumienie, jakie niebezpieczeństwa czyhają na użytkowników oraz pokazanie, jak się przed nimi chronić. Szczególną uwagę zwraca się na dzieci i młodzież, którzy są najbardziej narażeni na cyberzagrożenia takie jak: cyberprzemoc i hejt, uzależnienie od internetu, kryminalność internetowa i oszustwa, zatrucie informacyjne, zagrożenie prywatności.

Edyta Łyko

Małgorzata Kuźniar



Fundusze Europejskie dla Podkarpacia



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Wsparcie zawodowe w ramach projektu „Kształcimy dla pracy”



W lutym 2025 r., w ramach projektu „Kształcimy dla pracy”, w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku zorganizowano kolejne szkolenia i warsztaty mające na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczestników oraz przygotowanie ich do dynamicznych wyzwań współczesnego rynku pracy. Projekt, współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny Plus w ramach programu regionalnego dla Podkarpacia na lata 2021-2027, zapewnił wsparcie osobom pragnącym rozwijać swoje umiejętności w różnych sektorach.



Szkolenia łączyły teorię z praktyką, umożliwiając uczestnikom zdobycie cennych kompetencji zawodowych. Podczas zajęć omawiano kluczowe zagadnienia związane z komunikacją, zarządzaniem, bezpieczeństwem oraz nowoczesnymi technologiami. Uczestnicy mieli możliwość pracy w grupach dostosowanych do ich potrzeb, co pozwoliło na indywidualne podejście i efektywne przyswajanie wiedzy.

W ramach projektu odbyły się m.in. kurs dla stewardesy i stewarda linii lotniczych,

warsztaty administracyjno-ekonomiczne oraz warsztaty spedycyjno-logistyczne. Każda z tych form wsparcia była dostosowana do specyfiki danej branży, umożliwiając uczestnikom zdobycie praktycznych umiejętności i wiedzy zwiększających ich konkurencyjność na rynku pracy.

Dzięki uzyskanym kwalifikacjom uczestnicy kursów i warsztatów mają większe możliwości zatrudnienia oraz są solidnie przygotowani do egzaminów zawodowych. Projekt „Kształcimy dla pracy” odgrywa klu-

czową rolę w dostosowaniu edukacji do dynamicznych wymagań rynku, wspierając młodych ludzi w rozwoju kariery i przyczyniając się do wzrostu kluczowych sektorów gospodarki.

Projekt „Kształcimy dla pracy” to ważny element dostosowywania edukacji do ewoluujących potrzeb rynku, oferujący młodym ludziom solidne fundamenty do rozpoczęcia kariery zawodowej.

Sabina Mach



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczypospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Fundusze Europejskie
dla PodkarpaciaRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię EuropejskąPODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

„Kariera Inżyniera” – projekt w ZSL w Leżajsku

Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku realizuje projekt „Kariera Inżyniera”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego na lata 2021-2027. Projekt rozpoczął się we wrześniu 2024 roku i potrwa do sierpnia 2026 roku. Celem projektu jest przygotowanie uczniów na kierunkach technicznych poprzez podniesienie ich kompetencji w zakresie przedmiotów ścisłych.

Wyjazdy studyjne w ramach projektu „Kariera Inżyniera”

W ramach projektu uczniowie, którzy wybrali zajęcia „Laboratorium inżyniera: Fizyka, Chemia – Odkrywaj, Projektuj, Kreuj Przyszłość” mieli okazję wziąć udział w kursach i zajęciach przygotowanych przez instytucje naukowe w Polsce.

„Mistrz chemii w laboratorium: kurs dla początkujących лаборantów”

Uczniowie, którzy wybrali zajęcia laboratoryjne z chemii, mieli okazję uczestniczyć 7 marca br. w jednodniowym kursie zorganizowanym w Instytucie Zootechniki – PIB w Krakowie, Krajowym Laboratorium Pasz w Lublinie, w Dziale Analityki Laboratoryjnej, które oferuje unikalną możliwość zapoznania się z funkcjonowaniem akredytowanego laboratorium w Unii Europejskiej. Uczestnicy kursu (45 uczniów oraz 2 nauczycieli) brali udział w oznaczaniu skład-

ników pokarmowych w badanej próbce paszy, takich jak aminokwasy czy mikro- i makroelementy. Wszystko to odbyło się zgodnie z akredytowaną procedurą oraz pod nadzorem doświadczonych pracowników laboratorium. Na zakończenie kursu, uczniowie oraz nauczyciele wzięli udział w egzaminie, otrzymując certyfikat „Mistrza chemii w laboratorium”.

„Młody geniusz fizyki: kurs dla przyszłych naukowców”

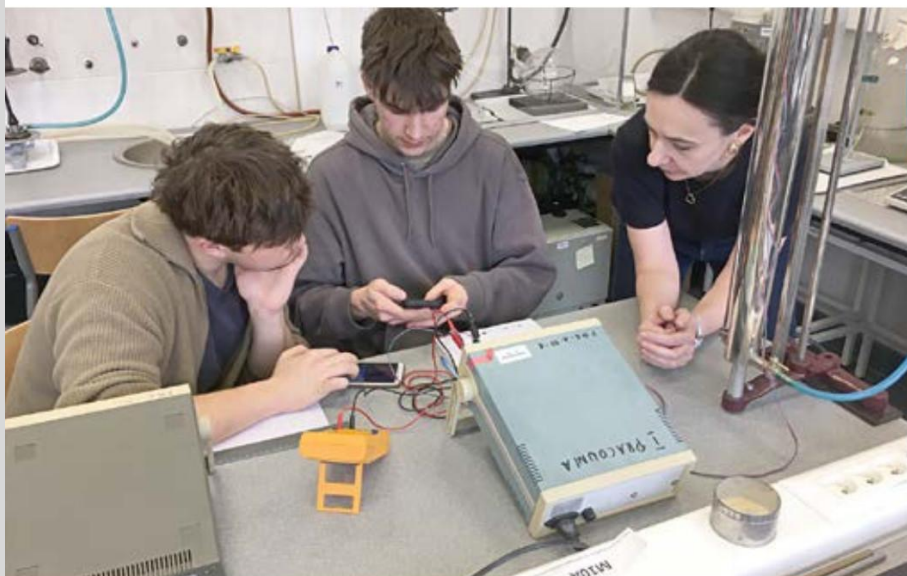
Natomiast dla uczniów, którzy wybrali zajęcia z fizyki, tego samego dnia zorganizowany został kurs na Wydziale Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Kurs prowadzony był w formie warsztatów, podczas których 15 uczniów i 2 nauczycieli pracowali w dwuosobowych zespołach, wykonując doświadczenia, które zostały sprawdzone i omówione. Sporządzili sprawozdania ze swoich pomiarów, dokonu-

jąc analizy niepewności pomiarowych oraz wyciągnęli wnioski. Kolejnym punktem programu było zwiedzanie Narodowego Centrum Promieniowania Synchrotronowego w Krakowie, gdzie uczestnicy poznali zasadę działania synchrotronu – jednego z najbardziej zaawansowanych urządzeń wykorzystywanych w badaniach fizycznych. Na zakończenie kursu uczniowie oraz nauczyciele przystąpili do egzaminu, który oparty był na wykonanych doświadczeniach oraz przygotowanych sprawozdaniach i otrzymali certyfikat „Młody geniusz fizyki”.

Uzyskane certyfikaty mogą stanowić cenne referencje zarówno przy ubieganiu się o pracę, jak i przy staraniach o przyjęcie na studia wyższe. Projekt stawia na wszechstronny rozwój uczniów, dlatego równocześnie przeszkoleni byli nauczyciele chemii i fizyki, którzy przekazywać będą zdobytą wiedzę kolejnym rocznikom. Dzięki temu, wiedza oraz umiejętności zdobyte podczas kursów będą mogły być kontynuowane i rozwijane w przyszłych latach.

„Fizykochemiczne Lab Expedition: odkrywanie naukowych ścieżek”

14 marca uczniowie wzięli udział w 6-godzinnych zajęciach prowadzonych w formie wykładowej i warsztatowo-laboratoryjnej zorganizowanych w Instytucie Fizyki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Tematyka zajęć obejmowała najnowsze odkrycia w fizyce oraz zastosowanie współczesnych technologii w różnych dziedzinach nauki i przemysłu. Uczniowie uczestniczyli w eksperymentach fizycznych, co pozwoliło im na głębsze zrozumienie fizycznych zjawisk oraz ich praktycznych zastosowań. Zajęcia te miały na celu rozwijanie zainteresowań fizyką i inspirowanie młodzieży do kontynuowania nauki w ramach przed-



ciąg dalszy na str. 10

ciąg dalszy ze str. 9

miałów ścisłych. Udział w zajęciach wzięło 15 uczniów.

Natomiast 22 marca odbyły się zajęcia na Wydziale Chemicznym Politechniki Rzeszowskiej, w których wzięło udział 45 uczniów na w zajęciach z chemii. Spotkanie rozpoczęło się dwugodzinnym wykładem pt. „Metody elektrochemiczne w analizie instrumentalnej”, następnie odbyły się czterogodzinne zajęcia laboratoryjne, podczas, których uczestnicy wykonali trzy różne ćwiczenia:

- **alkacymetria** – metoda analizy ilościowej oparta na reakcjach kwasowo-zasadowych;
- **oznaczenie** zawartości azotanów (III) i azotanów (V) w produktach spożywczych należących do grupy przetworów mięsnych – badania miały na celu analizę składu chemicznego żywności i jej wpływu na zdrowie;
- **praktyczna** chemia organiczna – synteza estrów – proces syntezy związków chemicznych stosowanych m.in. w przemyśle spożywczym i kosmetycznym.

Wyjazdy studyjne w ramach projektu „Kariera Inżyniera” to nie tylko doskonała okazja do poszerzenia wiedzy teoretycznej, ale także możliwość zdobycia praktycznych umiejętności, które będą miały realny wpływ na przyszłą karierę zawodową uczestników. Dzięki współpracy z renomowanymi instytucjami naukowymi, uczniowie i nauczyciele mieli okazję zapoznać się z nowoczesnymi technologiami i metodami badawczymi, co stanowi solidną podstawę do dalszego rozwoju w dziedzinach technicznych.

Edyta Łyko, Małgorzata Kuźniar

Konkurs Informatyczny BAJTEK

w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku

Sztuczna inteligencja, modele językowe, systemy liczbowe, sieci komputerowe czy kryptografia to tylko niektóre tematy, z jakimi zmagali się uczestnicy IX Konkursu Informatycznego BAJTEK. Konkurs odbył się 4 kwietnia i zgromadził 27 uczniów z 9 szkół podstawowych powiatu leżajskiego.



Wyniki klasyfikacji IX Powiatowego Konkursu Informatycznego BAJTEK:

miejsce I – Alex Żelazko (SP w Nowej Sarzynie),
miejsce II – Maria Kołcz (SP w Biedaczowie),
miejsce III – Dawid Siuzdak (SP nr 1 w Leżajsku),
Gabriela Kula (SP w Biedaczowie).

W części testowej uczniowie zmierzali się z czterdziestoma pytaniami zamkniętymi, a w części zadaniowej z formatowaniem dokumentów oraz obliczeniami w arkuszu kalkulacyjnym.

„Własny, darmowy ChatBOT AI” – to temat wykładu konkursowego, z którego uczestnicy dowiedzieli się, jak stworzyć i wytrenować duży model językowy, podobny do ChatGPT, ale także, jak pobrać i uruchomić na własnym, domowym komputerze mniejszy model językowy, dopasowany do swoich potrzeb.

W rozdaniu nagród udział wzięli: Dyrektor Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku Zbigniew Trębacz, Członek Zarządu Powiatu Leżajskiego Wanda Rakaszewska-Stopyra



i Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Leżajsku Aurelia Kryla.

Nagrody zostały ufundowane przez Powiat Leżajski i Radę Rodziców przy ZSL w Leżajsku, natomiast dyrektor ZSL ufundował poczęstunek dla uczestników i nauczycieli biorących udział w konkursie.

Nagrodami dla najlepszych były: książki informatyczne o tematyce algorytmiki i sztucznej inteligencji, słuchawki gaminowe, zestaw bezprzewodowy klawiatura + mysz, smartwatch, słuchawki przewodowe oraz plecak na laptop.

Wszystkim uczestnikom gratulujemy ogromnej wiedzy i pasji. Przygotowanie się do konkursu wymagało od nich ciągłego śledzenia nowinek i wiedzy z zakresu najnowszych technologii informatycznych.

A w przyszłym roku jubileuszowa X edycja Konkursu Informatycznego BAJTEK. Będzie on jeszcze ciekawszy, w miejscu, które przygotowujemy specjalnie dla uczestników, z jeszcze lepszymi nagrodami.

Bogusław Majcher



powiat



„Chrobry” w Szwajcarii

24 marca wyruszyliśmy na wycieczkę edukacyjną do Szwajcarii. Po długiej podróży dotarliśmy na miejsce, a zwiedzanie rozpoczęliśmy od Rheinfall, czyli największego pod względem przepływu wodospadu. Następnie udaliśmy się do Bazylei, po drodze mijając trzecie co do wielkości jezioro w Europie – Jezioro Bodeńskie. Bazylea zachwyca katedrą, starym miastem, ratuszem i marktplatzen. Jest jednym z najstarszych miast w Szwajcarii.

W trzeci dzień naszej wycieczki pojechaliśmy do Zurychu – największego miasta w Szwajcarii i centrum finansowego. W Zurychu widzieliśmy Frauenmuenster – kościół znany z witraży Marca Chagalla, Grossmuenster – katedrę – symbol reformacji, Stary Ratusz, Kościół St. Peter z największą w Europie tarczą zegarową oraz Bahnhofstrasse. Następnie udaliśmy się do Lucerny – malowniczego miasteczka otoczonego górami. Tam przeszliśmy się najstarszym drewnianym mostem w Europie, spacerowaliśmy po starym mieście z urokliwymi kamienicami oraz licznymi fontannami. Byliśmy na Weinmarkt i Muehlenplatz – historycznym placu z piękną architekturą, widzieliśmy również Wasserturm czyli średniowieczną wieżę wodną, która dawniej pełniła rolę wężenia

W kolejny dzień pojechaliśmy do Berna – stolicy Szwajcarii, wpisanej na listę UNESCO. W Bernie przywitały nas trzy niedźwiedzie, które żyją w „Niedźwiedziej Jamie” i są symbolem oraz wizytówką miasta. W tym przepięknym mieście zwiedziliśmy Katedrę Berneńską ze 100-metrową wieżą, ratusz i Zeitglockencentrum – słynną wieżę zegarową z ruchomymi figurkami, Kornhausplatz i Spichlerz oraz Fontannę Pożeracza Dzieci, która jest jedną z najbardziej nietypowych fontann w Europie, przedstawiającą olbrzymia jedzącego dziecko. Po zakupie pamiątek i krótkim odpoczynku pojechaliśmy do zamku Chillon, położonego nad Jeziorem Genewskim. To miejsce z widokiem na Alpy bardzo nas urzekło i tutaj zrobiliśmy najwięcej zdjęć. Przed udaniem się na nocleg zwiedziliśmy jeszcze Lozanę

– miasto nad Jeziorem Genewskim, a w niej zobaczyliśmy największą gotycką świątynię w Szwajcarii, Chateau St-Marie – siedzibę władz kantonu oraz udaliśmy się na stare miasto z uroczymi uliczkami i kawiarniami.

W ostatnim dniu naszej wycieczki zwiedziliśmy Genewę, która jest znana z luksusowego życia oraz organizacji międzynarodowych. Zwiedzanie zaczęliśmy od Katedry Jana Kalwina, która jest centrum reformacji protestanckiej. Następnie ratusz – miejsce narodzin Konwencji Genewskiej i Czerwonego Krzyża, Zegar Kwiatowy – symbol precyzji szwajcarskiego zegarmistrzostwa. Gdy opuszczaliśmy Genewę, kierując się w stronę Polski, mieliśmy okazję zobaczyć 140-metrową fontannę Jet'd Eau, która jest symbolem miasta.

Nasza podróż dobiegła końca. W sobotę, 29 marca przed południem dotarliśmy do Leżajska. Przeżyliśmy fantastyczną przygodę, jeszcze długo będziemy mieć przed oczami przepiękne górskie krajobrazy, a zdjęcia nie pozwolą nam zapomnieć zwiedzanych miejsc. Bawiliśmy się świetnie i już nie możemy się doczekać kolejnego wyjazdu. Za rok zwiedzimy Skandynawię.

Aleksandra Kurowska

Tysiąc powodów, by odwiedzić „Chrobrego” Dzień Otwarty 2025

W piątek, 23 maja, Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku tętnił życiem bardziej niż zwykle. Wszystko za sprawą Dnia Otwartego, który przyciągnął niemal 1000 ósmoklasistów z różnych powiatów. To nie tylko okazja, by poznać ofertę edukacyjną szkoły, ale też przeżyć dzień pełen wrażeń, naukowych ciekawostek i dobrej zabawy.

Już od progu odwiedzających witała recepcja zlokalizowana w holu głównym – tam nauczyciele i uczniowie pełniący rolę przewodników sprawnie przyjmowali i kierowali grupy. Szkoła zaprezentowała swoje nowoczesne oblicze. Pracownie językowe, komputerowe i przyrodnicze przyciągały uwagę wyposażeniem i interaktywną formą zajęć.

Na ósmoklasistów czekały liczne atrakcje: quizy językowe, konkursy z matematyki i fizyki, efektowne pokazy chemiczne i fizyczne, które utwierdzały w przekonaniu, że nauka w „Chrobrym” może być naprawdę fascynująca. Nie zabrakło też momentów rozrywki – fotobudka cieszyła się nieustannym zainteresowaniem, a zajęcia sportowe pozwalały rozładować energię. Klasy mundurowe swoim szykiem i ciekawą ofertą zachęcały, aby wstąpić w jej szeregi. Przygo-



towano wystawy tematyczne: historyczną i geograficzną, które zachęcały do refleksji i podróży w czasie oraz przestrzeni. Swoje kierunki dumnie prezentowały klasy technikum: logiści, ekonomiści, spejdytorzy oraz technicy eksploatacji portów i terminali. Uczniowie wraz z nauczycielami



opowiadali o zajęciach praktycznych, możliwościach rozwoju oraz perspektywach zawodowych – wszystko po to, by pomóc młodym ludziom w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej.

Dzień Otwarty w „Chrobrym” to nie tylko prezentacja szkoły – to dowód na to, że edukacja może być inspirująca, nowoczesna i różnorodna. Dla wielu ósmoklasistów wizyta była początkiem decyzji o przyszłości. I być może już we wrześniu wrócą tu – tym razem jako uczniowie.

Małgorzata Mika

Sukces ZSL w Podkarpackim Turnieju Szkół Ekonomicznych

Uczennice technikum ekonomicznego ZSL w Leżajsku w składzie: Magdalena Sroka (5 TE), Klaudia Rogala (4 TE) i Magdalena Burek (4 TE) zwyciężyły w Podkarpackim Turnieju Szkół Ekonomicznych „Finanse w pigułce”, zajmując I miejsce w kategorii zespołowej. Dodatkowo Magdalena Sroka zdobyła II miejsce w kategorii indywidualnej.

Dziewczyny zwyciężyły najpierw w etapie szkolnym, a potem zmagaly się w dwuetapowym turnieju z 11 drużynami z całego Podkarpacia. Rzetelna, utrwalona wiedza z zakresu podatków, uproszczonych form rachunkowości oraz umiejętność pracy w zespole przyniosły efekt w postaci zwycięstwa drużyny oraz miejsca indywidualnego.

Uczennice zgodnie ze sobą współpracowały, by w oparciu o dokumenty prawidłowo wprowadzić dane do książki przychodów i rozchodów, rozliczyć podatek VAT, sporządzić listę płac, zgłosić pracownika do ubezpieczeń i policzyć dochód z działalności. Uczennice rozwiązywały również indywidualnie test z zakresu ekonomii, rozliczeń finansowych, ubezpieczeń i podatków.

Konkursowi patronuje Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Oddział Podkarpacki oraz Narodowy Bank Polski – jednocześnie są to fundatorzy cennych nagród. Uczennice otrzymały vouchery na 120-godzinne kursy z zakresu kadr i płac, nagrody pieniężne oraz



rzeczowe. Laureatka II miejsca otrzymała smartfona, a szkoła – voucher o wartości 1500 złotych. Organizatorem turnieju był Zespół Szkół nr 2 im. Tadeusza Rejtana w Rzeszowie.

Turniej objęty był honorowym patronatem Kuratora Podkarpaciego.

Danuta Drążek

Relacja o konkursie w TVP Rzeszów:

<https://rzeszow.tvp.pl/85835087/finansew-pigulce-podkarpacki-turniej-szkol-ekonomicznych-w-rzeszowie>

z życia szkół

„Chrobry” na praktykach w Grecji

– staż zawodowy połączony z odkrywaniem greckiej kultury



Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku po raz kolejny zrealizował międzynarodowy projekt dofinansowany z Unii Europejskiej w ramach Akredytacji Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe. Tym razem grupa 28 uczniów, kształcących się w zawodach technik ekonomista, technik spedytor oraz technik logistyk, wyjechała na dwutygodniowe praktyki zawodowe do Grecji. Młodzieży towarzyszyło troje opiekunów.

Zagraniczne staże odbyły się w instytucji Olympus Education Services, w malowniczo położonej Leptokarii, u stóp masywu Olimpu. Projekt miał na celu nie tylko rozwój zawodowy uczestników, ale również poszerzanie ich kompetencji językowych, zdobywanie doświadczenia w międzynarodowym środowisku oraz poznawanie lokalnej kultury i realiów pracy w innym kraju.

Praktyki były realizowane w nowoczesnych, greckich firmach dobranych odpowiednio do kierunków kształcenia uczniów. Logiści i spedytorzy poznawali struktury zarządzania transportem i magazynowaniem w firmach obsługujących rynek lokalny i międzynarodowy. Z kolei ekonomiści mieli okazję zapoznać się z narzędziami finansowymi, systemami obsługi klienta i codzienną pracą biur rachunkowych oraz działów administracyjnych.

Praktyki w Grecji były dla uczniów ogromną szansą na sprawdzenie się w warunkach rzeczywistej pracy oraz zdobycie cennych



umiejętności, które z pewnością wykorzystają w przyszłości.

Każdy dzień praktyk to nie tylko obowiązki zawodowe, ale też integracja, praca zespołowa i kontakt z inną kulturą pracy. Młodzież musiała posługiwać się językiem angielskim, a w niektórych sytuacjach również podstawowym greckim, co sprzyjało rozwojowi ich kompetencji komunikacyjnych i otwartości na nowe wyzwania.

Poza zajęciami zawodowymi uczestnicy wzięli udział w programie edukacyjno-kulturowym. Zwiedzili m.in. niezwykle klaszatory zawieszone na skałach w Meteorach – jedno z najbardziej imponujących miejsc w Grecji, wpisane na listę UNESCO – oraz popłynęli na malowniczą wyspę Skiathos,

znaną z filmowej scenerii i pięknych plaż. Każdy z tych punktów programu pozwalał lepiej zrozumieć historię i tradycję Grecji, a także był niezapomnianym przeżyciem.

Udział w projekcie został potwierdzony certyfikatami wręczonymi wszystkim uczestnikom podczas oficjalnego podsumowania stażu. Dla wielu uczniów był to pierwszy tak długi wyjazd za granicę, który nie tylko poszerzył ich horyzonty zawodowe, ale również osobiste.

Zespół Szkół Licealnych od lat angażuje się w międzynarodowe projekty edukacyjne i planuje kolejne mobilności w ramach Erasmus+, dając uczniom możliwość nauki poprzez praktykę w różnych zakątkach Europy.

Dominika Polańska

Przy Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku powstaje nowoczesna infrastruktura sportowa

Pod koniec sierpnia Zarząd Powiatu Leżajskiego zawarł umowy na realizację zadania pn. „Modernizacja kompleksu sportowego Moje boisko – Orlik 2012 wraz z budową: bieżni prostej, skoczni do skoku w dal oraz rzutni do pchnięcia kulą przy Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku”.

Zadanie zostało podzielone na dwie części:

Część nr 1 – „Budowa bieżni prostej, skoczni do skoku w dal i rzutni do pchnięcia kulą wraz z modernizacją budynku szatniowego” – zrealizowana zostanie przez firmę DRO-BRUK Bogdan Wojtuń z siedzibą w Gniewczynie Trynieckiej.

Część nr 2 – „Modernizacja oświetlenia” – zrealizowana zostanie przez firmę Rembisz Sp. z o.o. z siedzibą w Raniżowie.

W ramach prac przewidziano uzupełnienie istniejącej infrastruktury kompleksu sportowego Moje boisko – Orlik 2012 przy ZSL w Leżajsku o treningowe elementy lekkoatletyczne, na które składać się będzie bieżnia prosta dla dystansu 60 m, rzutnia do pchnięcia kulą, skocznia do skoku w dal,



podstawowe zagospodarowanie terenu, tj. dojścia, stojaki na rowery, ławki, siedziska sportowe, kosze na śmieci. Ponadto zadanie obejmuje odnowienie elewacji budynku szatniowego oraz modernizację oświetlenia boisk sportowych poprzez wymianę słupów i opraw oświetleniowych.

Całkowita kwota realizacji zadania to 631 889,54 zł, na którą składa się dofinansowanie w wysokości 246 000 zł ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, w ramach zadania inwestycyjnego realizowanego w programie Modernizacji Kom-

pleksów Sportowych „Moje Boisko – Orlik 2012” – Edycja 2024. Pozostała część środków w kwocie 385 889,54 zł pochodzi z budżetu Powiatu Leżajskiego.

W podpisaniu umów wzięli udział: Starosta Leżajski Zdzisław Leško, Wicestarosta Leżajski Lucjan Czenczek, Członek Zarządu Powiatu Wanda Rakszawska-Stopyra oraz pracownicy Wydziału Inwestycji i Zamówień Publicznych.

Termin zakończenia zadania to 24 października br.

PG



Nowoczesna pracownia chemiczna

w Zespole Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku



Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku realizuje projekt „Kariera Inżyniera”, który rozpoczął się we wrześniu 2024 roku i potrwa do sierpnia 2026 roku. Jego celem jest przygotowanie uczniów do podjęcia studiów na kierunku technicznym poprzez podniesienie ich kompetencji w zakresie przedmiotów ścisłych.

W ramach projektu powstała nowoczesna pracownia chemiczna, dzięki której uczniowie ZSL będą mogli rozwijać swoje kompetencje w zakresie nauk ścisłych i technicznych.

Inwestycja w przyszłość

Projekt „Kariera Inżyniera” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego na lata 2021-2027, którego celem jest promocja kształcenia technicznego. Nowo utworzona pracownia chemiczna stanowi jeden z kluczowych elementów projektu – odpowiada na realne potrzeby edukacyjne młodych ludzi zainteresowanych karierą w przemyśle chemicznym, farmaceutycznym i biotechnologicznym.



Wyposażenie na miarę XXI wieku

Pracownia została wyposażona w nowoczesny sprzęt laboratoryjny, taki jak: dygestoria z systemem wentylacyjnym, wagi analityczne i półanalityczne, zestawy do chromatografii, odczynniki i szkło laboratoryjne najwyższej klasy, programy komputerowe z oprogramowaniem do analizy danych chemicznych. Całość wyposażenia spełnia najwyższe normy bezpieczeństwa, co pozwala na prowadzenie zaawansowanych doświadczeń oraz projektów badawczych.

Nauka przez praktykę

Dzięki nowej pracowni uczniowie będą mogli nie tylko przyswajać wiedzę teoretyczną, ale także rozwijać umiejętności praktyczne, które są kluczowe na rynku pracy. W ramach zajęć przewidziano również współpracę z uczelniami technicznymi, które

re pomogą w realizacji projektów badawczo-rozwojowych.

Wsparcie dla nauczycieli i uczniów

Oprócz wyposażenia samej pracowni, projekt przewiduje również cykl szkoleń dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych metod nauczania chemii oraz wdrażania innowacyjnych doświadczeń. Uczniowie natomiast mogą liczyć na dodatkowe zajęcia rozwijające, warsztaty oraz wyjazdy studyjne.

Nowa pracownia chemiczna to nie tylko inwestycja w infrastrukturę, ale przede wszystkim w ludzi – młodych, zdolnych i ambitnych przyszłych inżynierów. Projekt „Kariera Inżyniera” to dowód na to, że edukacja techniczna może i powinna iść z duchem czasu.

Edyta Łyko

Małgorzata Kuźniar

Fundusze Europejskie
dla PodkarpaciaRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię EuropejskąPODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

„Kształcimy dla Pracy“

W lipcu i sierpniu bieżącego roku uczniowie Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku, uczęszczający do technikum na kierunkach: technik ekonomista, technik eksploatacji portów i terminali, technik logistyk oraz technik spedytor, realizowali staże uczniowskie w ramach projektu „Kształcimy dla Pracy”. Projekt ten współfinansowany jest z programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.

W lipcu 170 uczniów odbyło 150-godzinne staże w firmach i instytucjach zlokalizowanych na terenie województwa podkarpackiego. Natomiast 20 uczniów zrealizowało 300-godzinne staże w okresie lipiec-sierpień u Partnera Projektu – firmy Styropianex Transport.

Celem projektu jest przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy poprzez praktyczne zdobywanie umiejętności i doświadczenia zawodowego w realnych warunkach pracy. Dzięki udziałowi w nim młodzież nie tylko miała okazję wykorzystać zdobytą w szkole wiedzę teoretyczną, ale również mogła lepiej zrozumieć specyfikę branży, w której się kształci. Uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe, ucząc się obsługi specjalistycznych programów księgowych, planowania tras transportowych, organizacji przewozów towarów oraz prowadzenia dokumentacji spedycyjnej. Poznawali także zasady funkcjonowania portów i terminali oraz mechanizmy



współpracy między poszczególnymi ogniwami łańcucha logistycznego. Ponadto młodzież miała możliwość rozwoju kompetencji miękkich, takich jak: komunikacja, praca zespołowa, zarządzanie czasem czy odpowiedzialność za powierzone zadania.

Zdobyte podczas staży doświadczenia oraz umiejętności praktyczne z pewnością będą stanowiły istotny atut podczas rekrutacji do pracy.

Projekt „Kształcimy dla Pracy” nie tylko rozwija umiejętności zawodowe, ale również buduje pewność siebie młodych ludzi i wspiera ich rozwój osobisty oraz staje się impulsem do dalszego rozwoju i świadomego planowania kariery zawodowej.

Zespół Szkół Licealnych w Leżajsku stawia na praktyczne kształcenie, dzięki czemu uczniowie są lepiej przygotowani do wyzwań,

jakie niesie współczesny rynek pracy, a ich kompetencje zawodowe są coraz bardziej cenione przez przyszłych pracodawców.

W ramach ww. projektu w czasie wakacji w 2026 roku kolejna grupa 120 uczniów technikum rozpocznie swoją zawodową przygodę, biorąc udział w stażach uczniowskich.

Podczas promocji i rekrutacji do projektu, jak również w trakcie realizacji staży zawodowych, przestrzegano zasady równości szans i niedyskryminacji. Szczególną uwagę zwracano na zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz na równe traktowanie kobiet i mężczyzn, co miało na celu stworzenie sprawiedliwych i dostępnych warunków dla wszystkich uczestników projektu.

Dorota Rauza



Chrobry „na językach

– wycieczka szkolna do Paryża



W dniach 22-27 września uczniowie Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku mieli okazję uczestniczyć w wyjątkowej wycieczce edukacyjno-kulturowej do Paryża pełnego światła, kawiarni i pięknej architektury. Wyjazd był nie tylko okazją do zwiedzania jednego z najpiękniejszych miast Europy, ale też szansą na integrację, rozwijanie języka francuskiego i poznawanie nowych kultur.

Pierwszego dnia wyruszyliśmy wcześniej rano autokarem z naszej szkoły. Przed dojazdem do Paryża zatrzymaliśmy się na noc we Frankfurcie nad Menem. Wtorkowym popołudniem dojechaliśmy do celu. Na start ruszyliśmy pod łuk Triumfalny oraz przeszliśmy Polami Elizejskimi, gdzie największe wrażenie robił Hotel Louis Vuitton, który wygląda jak ogromna walizka. Spacerując paryskimi uliczkami i podziwiając architekturę, w końcu ujrzeliśmy symbol Paryża: „Wielką Damę” – Wieżę Eiffla. Dla wielu z nas było to spełnienie marzeń. Wieczorem czekał nas rejs statkiem po Sekwanie, podczas którego mogliśmy podziwiać wiele znanych zabytków, takich jak Katedra Notre-Dame czy Luwr.

Drugi dzień spędziliśmy w krainie marzeń każdego dziecka – Disneylandzie. Skorzystaliśmy zarówno z Disneyland Park, jak i Walt Disney Studios Park.

Trzeci dzień pobytu rozpoczęliśmy zapierającym dech w piersiach widokiem z Galeries Lafayette. Panorama Paryża stała się tłem licznych zdjęć. Następnie przeszliśmy do Muzeum Fragonard, gdzie poznaliśmy technikę produkcji światowej sławy perfum. Potem przejechaliśmy do Wersalu – dawnej rezydencji królewskiej. Pałac i jego ogrody zrobiły na nas ogromne wrażenie. Tego dnia zobaczyliśmy jeszcze mur, na którym w 300 językach napisano „Kocham Cię”, Dom Picasa, klimatyczną dzielnicę Montmartre, a zakończyliśmy spacer cudowną Bazyliką Sacré Coeur z panoramą na oświetlony Paryż.

Ostatni dzień pobytu zaczął się od Fontanny Strawińskiego. Potem przeszliśmy pod Katedrę Notre-Dame, którą zwiedziliśmy od środka. Mając chwilę wolnego, mogliśmy kupić pamiątki, spróbować francuskich przysmaków i odpocząć w jednej

z licznych paryskich kawiarni. Po południu spacerowaliśmy po Dzielnicy Łacińskiej, gdzie mogliśmy zobaczyć Sorbonę i poczuć intelektualny klimat tego miejsca. Następnie, idąc w kierunku Luwru, napotkaliśmy bukinistów, stojących na brzegach Sekwany. A ujrzanie słynnej Mony Lisy na własne oczy było niesamowitym przeżyciem. I tu nasza podróż dobiegła końca. Pożegnaliśmy się z Paryżem i rozpoczęliśmy podróż powrotną do Polski. Choć byliśmy zmęczeni, wracaliśmy zadowoleni, pełni wspomnień i nowych doświadczeń.

Wycieczka do Paryża była dla nas nie tylko okazją do poznania nowej kultury i historii, ale także do integracji i wspólnej zabawy. Z pewnością zapamiętamy ją na długo i będziemy wracać myślami do tych pięknych chwil.

Edyta Łyko

