

Fundusze Europejskie
dla PodkarpaciaRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię EuropejskąPODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

ZSL w Leżajsku kontynuuje projekt „Kształcimy dla pracy“



W Zespole Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku realizowany jest projekt pn. „Kształcimy dla pracy”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027. Projekt jest realizowany w okresie od sierpnia 2024 roku do sierpnia 2026 roku i ma na celu podniesienie kompetencji zawodowych uczniów poprzez zdobywanie praktycznych kwalifikacji oraz stworzenie nowoczesnej bazy dydaktycznej.



Zakres działań obejmuje utworzenie oraz kompleksowe wyposażenie pracowni zawodowych przeznaczonych do kształcenia uczniów w zawodach: technik ekonomista, technik logistyk, technik spedytor oraz technik eksploatacji portów i terminali. W czwartym kwartale 2025 roku zakończono prace remontowe oraz wyposażenie dziewięciu pracowni dydaktycznych, które zostały dostosowane do realnych warunków pracy w poszczególnych branżach.

W ramach kształcenia w zawodzie logistyk powstały dwie nowe pracownie: Pracownia Gospodarki Materiałowej oraz Pracownia Logistyki. Obie zostały wyposażone w stanowiska komputerowe dla 20 uczniów wraz z odpowiednim oprogramowaniem, laptopy, drukarki, czytniki kodów kreskowych oraz pomoce dydaktyczne. Do-

datkowo wcześniej funkcjonująca Pracownia Logistyki została wyposażona w sprzęt komputerowy – 20 stanowisk, laptop, drukarki oraz materiały edukacyjne. Pracownia Gospodarki Materiałowej, działająca od 2017 roku, wzbogaciła się o cztery nowe stanowiska komputerowe, symulator wózka jezdniowego oraz edukacyjną makietę „Magazyn w pigułce”. Istniejąca Pracownia Środków Transportu została zmodernizowana poprzez wyposażenie jej w 20 nowych stanowisk komputerowych, laptop, drukarki, specjalistyczne oprogramowanie do ewidencji i rozliczania czasu pracy kierowców oraz symulator do nauki jazdy.

Dla uczniów technikum eksploatacji portów i terminali utworzono dwie nowe pracownie. Pracownia Eksploatacji Środków Transportu Bliskiego została wyposażona

w stanowiska komputerowe dla 20 uczniów, laptop z oprogramowaniem oraz defibrylator treningowy. Z kolei Pracownię Obsługi Portów i Terminali wyposażono w makietę edukacyjną prezentującą funkcjonowanie stref portu lotniczego i terminala pasażerskiego, bramkę do wykrywania metali, ręczny wykrywacz metali oraz dodatkowe pomoce dydaktyczne.

Doposażeniu poddano również dwie wcześniej utworzone pracownie dla uczniów technikum economicznego. Pracownia Ekonomiczno-Rachunkowa zyskała 20 nowych stanowisk komputerowe oraz laptop, natomiast Pracownia Techniki Biurowej została uzupełniona o pięć dodatkowych stanowisk komputerowych wraz z oprogramowaniem.

Dorota Rauza

Inicjatywa Prozdrowotna w Chrobrym: Warsztaty Profilaktyki Raka Piersi

Październik, znany na całym świecie jako Miesiąc Świadomości Raka Piersi, to czas szczególnej uwagi poświęconej profilaktyce, edukacji oraz budowaniu zdrowych nawyków. Z tej okazji, 28 listopada 2025 roku, w ZSL w Leżajsku odbyły się już po raz trzeci warsztaty profilaktyki raka piersi pod hasłem „Zdrowy nawyk, zdrowe piersi”. Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem i wzięły w nim udział klasy 3A, 3B, 3C, 3E, 3G oraz 2B.

Warsztaty zostały zorganizowane we współpracy z Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Gośćmi wydarzenia były dr hab. n. med. Marta Kopań-

ska, prof. UR, oraz dr n. o zdr. Joanna Błajda – cenione ekspertki o znaczącym dorobku naukowym i praktycznym. Dołączyli do nich także przedstawiciele Studenckiego Koła Naukowego Innowacyjnych Technik Rehabilitacyjnych „Reh-Tech”.

Wydarzenie spotkało się z dużym zainteresowaniem młodzieży. Uczniowie chętnie zadawali pytania, aktywnie uczestniczyli w rozmowach i dzielili się swoimi refleksjami. Dzięki takim inicjatywom młodzież zyskuje zarówno rzetelną wiedzę, jak i praktyczne umiejętności niezbędne do troski o zdrowie.

Magdalena Chowaniec



Program wydarzenia obejmował dwie części:

- profilaktyka raka piersi: uczniowie poznali najważniejsze zasady związane z profilaktyką i wczesnym wykrywaniem raka piersi. Prelegentki zwróciły uwagę na ogromne znaczenie regularnych badań oraz samokontroli, podkreślając, jak istotne są codzienne, prozdrowotne nawyki,
- „Psychofizjologia stresu – czyli odpowiedź mózgu na dzisiejsze czasy” - ta część spotkania poświęcona była wpływowi stresu na organizm; ekspertki omówiły konsekwencje intensywnego tempa życia dla zdrowia psychicznego oraz przedstawiły praktyczne sposoby redukcji napięcia. Uczniowie mieli okazję poznać techniki, które wspierają zarówno zdrowie fizyczne, jak i dobrostan psychiczny.

Projekt „Orientuj się” jako świadomy wybór drogi życiowej i zawodowej



Współczesny rynek pracy zmienia się niezwykle dynamicznie, a młodzi ludzie coraz częściej stają przed koniecznością podejmowania trafnych i odpowiedzialnych decyzji dotyczących swojej przyszłości. W odpowiedzi na te wyzwania Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie przygotował projekt zatytułowany „Orientuj się”, którego głównym celem jest wsparcie uczniów w świadomym planowaniu ścieżki życiowej i zawodowej.

Jest to projekt, który wykracza poza tradycyjne ramy doradztwa zawodowego. To kompleksowy proces, który pozwala młodym ludziom lepiej poznać swoje predyspozycje, talenty i zainteresowania, a także realia współczesnego rynku pracy. Jedną ze szkół aktywnie uczestniczących w projekcie jest Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku.

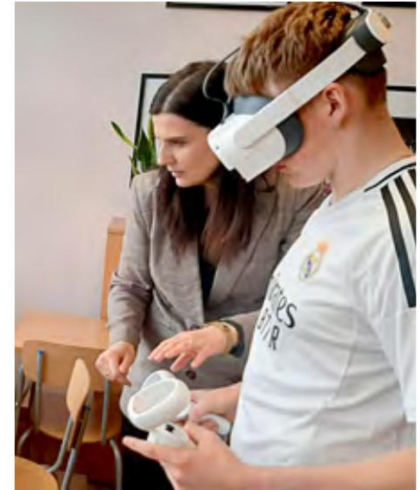
W grudniu 2025 r., szkoła zdobyła promesę na wyposażenie Szkolnego Ośrodka Karier w nowoczesny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne.

ZSL inwestuje również w rozwój kadry pedagogicznej. Kadra zarządzająca doskonalila swoje kompetencje z zakresu zarządzania procesem poradnictwa zawodowego (w tym tworzenia, realizacji i nadzoru nad Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego). Dwojka nauczycieli kończy studia podyplomowe z zakresu nowoczesnego doradztwa zawodowego, kolejni wezmą udział w szkoleniach z zakresu poradnictwa zawodowego na różnych przedmiotach, co pozwoli im profesjonal-



nie wspierać młodzież w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej.

Szczególną uwagę poświęca także wdrażaniu innowacyjnych technologii. Jedną z nich są gogle VR, które stanowią nowatorskie narzędzie w tym projekcie. Dzięki temu sprzętowi młodzież może w interaktywny sposób poznawać specyfikę różnych zawodów, „przenieść się” do wirtualnego środowiska pracy, obserwować procesy technologiczne oraz zadania wykonywane na konkretnych stanowiskach. Takie doświadczenie znacząco ułatwia zrozumienie wymagań danej profesji i pomaga w świadomym wyborze dalszej drogi kształcenia lub kariery.



mym wyborze dalszej drogi kształcenia lub kariery.

Projekt „Orientuj się” podkreśla, jak ogromne znaczenie ma dobrze przemyślany wybór ścieżki życiowej i ukierunkowanie pracy zawodowej. Dzięki połączeniu wsparcia doradców, dyrekcji szkoły, nauczycieli, rodziców oraz wykorzystaniu nowoczesnych technologii, młodzi ludzie z Liceum Ogólnokształcącego nr 1 (w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku) zyskują realne narzędzia do podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących ich przyszłości zawodowej.

koordynator projektu U. Grzywna



Nowy rozdział dla Internatu Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku



Internat Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku to nowoczesna placówka zapewniająca młodzieży bezpieczne i komfortowe warunki do nauki, rozwoju oraz wypoczynku. Mieszkają w nim uczniowie leżajskich szkół ponadpodstawowych – przede wszystkim młodzież Zespołu Szkół Licealnych, ale także uczniowie Zespołu Szkół Technicznych. Wśród wychowanków są również uczniowie z zagranicy. Szczególnie ważnym momentem w rozwoju internatu okazał się rok szkolny 2025/2026. Dzięki życzliwości i osobistemu zaangażowaniu Starosty Leżajskiego Zdzisława Leśko placówka zyskała nowe możliwości rozwoju. Decyzją Zarządu Powiatu baza lokalowa Internatu została powiększona o dodatkową kondygnację, co pozwoliło stworzyć nowoczesne przestrzenie dla młodzieży oraz znaczą-

co podnieść standard zakwaterowania. Na trzecim piętrze budynku przeprowadzono kompleksowy remont wszystkich pomieszczeń. Powstało dziesięć nowych segmentów mieszkalnych oraz dwie świetlice przeznaczone do nauki i wspólnego spędzania czasu. Wszystkie pokoje wyposażono w nowe meble oraz telewizory, co dodatkowo podnosi komfort codziennego życia mieszkańców. Zmodernizowano również pomieszczenia przeznaczone dla kadry pedagogicznej. Rozbudowa bazy lokalowej stworzyła wychowankom jeszcze lepsze warunki do nauki, integracji i wypoczynku. Do ich dyspozycji pozostają dwa aneksy kuchenne umożliwiające samodzielne przygotowywanie posiłków, trzy świetlice przeznaczone do pracy indywidualnej i zajęć grupowych, a także świetlica rekreacyjna wyposażona w bilard oraz konsolę PlaySta-

tion 5 z zestawem bezprzewodowych kontrolerów, kierownicą G29 i stacją ładującą. Placówka konsekwentnie inwestuje także w rozwój infrastruktury technicznej. Rozbudowano sieć bezprzewodową oraz zapewniono stały dostęp do Wi-Fi. Cały budynek wyposażony jest w monitoring oraz nowoczesne systemy przeciwpożarowe i alarmowe, które podnoszą poziom bezpieczeństwa mieszkańców. Wszystkie świetlice i sale mogą również służyć jako miejsca do cichej nauki. Nadrzednym celem internatu jest tworzenie miejsca, w którym młodzież może nie tylko mieszkać, lecz także rozwiązać swoje pasje, integrować się z rówieśnikami i uczyć w sprzyjających warunkach. Zapewnienie wysokiego komfortu życia i nauki wychowanków pozostaje jednym z najważniejszych priorytetów placówki.

Urszula Szyszka



„Kariera Inżyniera”

– projekt w ZSL w Leżajsku



Uczniowie Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku w pierwszych miesiącach 2026 roku wzięli udział w intensywnym cyklu wyjazdów studyjnych realizowanych w ramach projektu pn. „Kariera Inżyniera”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia na lata 2021-2027.

Fizykochemiczne Lab Expedition: Odkrywanie Naukowych Ścieżek

3 lutego młodzież uczestniczyła w wycieczce studyjnej na Wydziale Chemicznym w Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza. Program obejmował dwugodzinny wykład oraz czterogodzinne zajęcia laboratoryjne, podczas których uczniowie pracowali w profesjonalnych laboratoriach akademickich, poznając nowoczesną aparaturę i metody badawcze. 13 lutego odbyła się wizyta na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Uczniowie uczestniczyli w wykładzie oraz zajęciach laboratoryjnych prowadzonych przez kadrę akademicką, wykonując doświadcz-



nia i analizując wyniki w oparciu o współczesne metody pomiarowe.

Kurs „Badania Laboratoryjne z Fizyki i Chemii”

W ramach projektu młodzież brała udział w kursie „Mistrz Chemii w Laboratorium: Kurs dla Początkujących Laborantów”, zorganizowanym przez Krajowe Laboratorium Pasz – PIB ZOOTECHNIKI – Dział Analityki La-

boratoryjnej w Lublinie. Uczniowie wykonywali analizy próbek pasz, oznaczając m.in. aminokwasy oraz mikro- i makroelementy zgodnie z procedurami akredytacyjnymi. Zwieńczeniem kursu był egzamin i uzyskanie certyfikatu.

„Mistrz Chemii w Laboratorium”.

16 stycznia uczniowie i nauczyciele wspólnie uczestniczyli także w kursie „Młody Geniusz Fizyki: Kurs dla Przyszłych Naukowców” na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Pracując w zespołach, wykonywali doświadczenia, analizowali niepewności pomiarowe oraz opracowywali sprawozdania, które były podstawą uzyskania certyfikatu „Młody Geniusz Fizyki”. Ważnym punktem programu było zwiedzanie Narodowego Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS.

Realizowane wyjazdy pozwoliły uczniom zdobyć praktyczne doświadczenia, rozwijać pasje naukowe oraz niwelować bariery wynikające z oddalenia szkoły od dużych ośrodków akademickich. Zdobyta wiedza i dobre praktyki są przenoszone na grunt szkolny, przyczyniając się do podnoszenia jakości kształcenia i promocji kariery inżynierskiej wśród młodzieży.

Edyta Łyko

Małgorzata Kuźniar



Fundusze Europejskie
dla PodkarpaciaRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię EuropejskąPODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Warsztaty branżowe w ramach projektu „Kształcimy dla pracy”



W styczniu i lutym uczniowie klas technicznych Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku mieli możliwość uczestniczenia w warsztatach branżowych organizowanych po raz kolejny w ramach projektu „Kształcimy dla pracy” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027. Zajęcia skierowane były do młodzieży kształcącej się w zawodach technik ekonomista, logistyk, spedytor oraz technik eksploatacji portów i terminali, a ich głównym celem było rozwijanie kompetencji zawodowych.

W okresie od 31 stycznia do 6 lutego odbyły się warsztaty dedykowane branży spedycyjno-logistycznej. Zajęcia obejmowały łącznie 16 godzin lekcyjnych i zostały przeprowadzone w czterech grupach szkoleniowych. W warsztatach uczestniczyły 92 osoby, które miały możliwość pogłębienia wiedzy oraz rozwinięcia kompetencji z zakresu magazynowania, transportu i spedycji. Program zajęć obejmował najważniejsze zagadnienia dotyczące gospodarki magazynowej, organizacji procesów logistycznych oraz funkcjonowania transportu. Uczniowie zapoznali się także z nowoczesnymi narzędziami i technologiami wykorzystywanymi w branży, co pozwoli im lepiej przygotować się do wyzwań dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Kolejnym elementem realizacji projektu były branżowe warsztaty EKA, które odbyły się w dniach 23-24 lutego. Wzięło w nich udział 28 uczniów technikum ekonomicznego. Zajęcia zostały zaplanowane w taki sposób, aby zapewnić każdemu uczestnikowi indywidualne wsparcie oraz umożliwić efektywne połączenie wiedzy teoretycznej z praktyką. Program warsztatów



obejmował m.in. analizę rynku, zarządzanie finansami, planowanie strategiczne oraz zagadnienia prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.

Celem obu form wsparcia było nie tylko przekazanie rzetelnej wiedzy teoretycznej, lecz także rozwijanie praktycznych umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Udział w warsztatach pozwolił uczniom rozwijać kompetencje zawodo-

we oraz lepiej przygotować się do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Praktyczny charakter zajęć oraz ich wysoka wartość merytoryczna sprawiły, że uczestnicy ocenili warsztaty jako bardzo wartościowe i inspirujące doświadczenie, które w istotny sposób poszerzyło ich wiedzę oraz rozwinęło umiejętności zawodowe.

Dorota Rauza