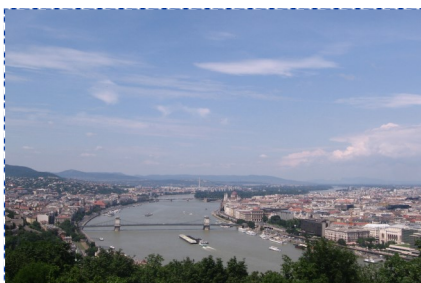


NIEREGULARNIK DLA LICEALISTY I NIE

HISTORYCZNYM SZLAKIEM PO WSPÓŁCZESNEJ EUROPIE

Poranek rozpoczynamy od wizyty w wiedeńskim Ratuszu. Grube kolumny i ogromna przestrzeń wnętrza budowli sprawia, że można tu na chwilę, poczuć się małym”...



Przejeżdżamy przez Peszt leżący po lewej stronie Dunaju. Następnie wkraczamy do przepięknej dzielnicy - Budy...

stępnie wkraczamy do przepięknej dzielnicy - Budy...

Ważne tematy:

- ◆ Z ŻYCIA SZKOŁY
- ◆ PUBLICYSTYKA
- ◆ POEZJA
- ◆ HISTORIA
- ◆ SPORT

W tym numerze:

Wycieczka	2
Wybory do SU	6
Pielgrzymka	7
Fenomen Rowling	8
Wywiad z prezesem TMZL	10
Kapliczki	12
Nowa improwizacja	14
Sport	15

HISTORYCZNYM SZLAKIEM PO WSPÓŁCZESNEJ EUROPIE

Spakowani, z uśmiechami na twarzach i rządni niezapomnianej przygody, oczekujemy przed liceum na odjazd autobusu. Jeszcze tylko kilka formalności, rzut oka na wynik meczu Polska- Niemcy i możemy ruszać na wielki podbój Europy. Jest godzina 23.00. Zapowiada się długa noc w ekskluzywnym autobusie. Ruszamy!

Nowy dzień zaczynamy od śniadania w polowych warunkach. Wypełniamy do pełna swoje brzuchy. W końcu to już ostatnia kromka polskiego chleba w ciągu najbliższego tygodnia. Ciepła herbata ożywia pochmurny poranek i pełni wigoru wsiadamy do naszego autokaru, by już niedługo przekroczyć granicę polsko-czeską w Cieszynie. O! Widzimy z daleka nasz pierwszy cel. To przepiękne, historyczne miasto położone po obu stronach rzeki Wełtawy - to Praga. Nasze zwiedzanie rozpoczynamy od *Hradczanów* - miejsca niezwykle frapującego i budzącego podziw większości zwiedzających. Po drodze możemy zauważyć wspaniałe zabytki, m.in. jeden z największych na świecie (jeśli nie największy)

zamków, zwany *Praskym Hradem* oraz gotycką Katedrę Św. Wita. Czym dla Polaka jest krakowski Wawel, tym dla Czecha owa katedra, nazwana mianem historycznego panteonu narodu czeskiego. Przechodząc przez stolicę Czech nie sposób nie zauważyć pomników św. Jana Nepomucena, który jest tu darzony szczególnym kultem. Docieramy wreszcie do miejsca zadziwiającego swym urokiem malowniczości- Złotej Uliczki. Miejsce, gdzie tworzył swoje dzieła Franz Kafka oddaje w pełni klimat nowożytnej Pragi. Oryginalne, małe sklepiki i galerie sprawiają, że miejsce to szczególnie zapada w pamięć. Chwila odpoczynku, łyk wody i możemy ruszać dalej. Postanawiamy zwiedzić Stare Miasto. Punktem docelowym naszej wędrówki po najbardziej reprezentacyjnym miejscu w mieście jest Most Karola. Chodząc po ponad półkilometrowym bruku, podziwiamy uroki panoramy miasta leżącego nad Wełtawą. Niewątpliwie, Praga wprawia w zdumienie wszystkich turystów. Specyficzny klimat miasta istnieje, dzięki charakterystycznym, budynkom stylizowanym

z ciosanego kamienia. Ale jakie byłoby znaczenie tego miejsca, gdyby nie życzliwość Czechów? Późnym popołudniem wyruszamy w drogę do Lechovic, by tam nabrać sił do kolejnego dnia.

Poranek rozpoczynamy od wizyty w wiedeńskim Ratuszu. Grube kolum-



ny i ogromna przestrzeń wnętrza budowli sprawia, że można tu na chwilę „poczuć się małym”. Warto dodać, że wizyta w tym szczególnym miejscu oraz pyszny obiad są możliwe dzięki Polakom mieszkającym w stolicy Austrii, którzy dokładają wszelkich starań, byśmy Wiedeń mogli zawsze wspominać z uśmiechami na twarzach. Dalsza część dnia wypełniona jest zwiedzaniem cudownej urody zabytków, m.in. Katedry Św. Szczepana- symbolu miasta, Hofburgu- pałacu władców Austrii, Belwederu- barokowego pałacu księcia Eugeniusza Sabaudzkiego, Wiedeńskiej Opery Państwowej, w której koncert jest niezwykłą uczcą ducha dla koneserów sztuki. Nie obchodzi się oczy-

wiście bez spaceru po okazałym bulwarze Ring oraz tego, co turyści kochają najbardziej, czyli zakupów. Pełni energii pod koniec dnia ruszamy na podbój okolic Pałacu Schonbrunn. Z pełną dozą odpowiedzialności mogę stwierdzić, że to miejsce, z którego wyrasta góra Gloriette jest jednym z najwspanialszych i najbardziej malowniczych miejsc, jakie każdy z nas mógł kiedykolwiek zobaczyć. Krajobraz niczym z bajki nasycił w pełni nasze oczy. Po uczcie dla ducha, teraz chwila dla ciała. Z pełnym apetytem zjadamy kolację w bratysławskim hotelu a po tym nasze nogi w wygodnych łóżkach mogą wreszcie przez noc odpocząć.

Kolejny dzień to wizyta na wzgórzu Kahlenberg- miejsca ogromnie ważnego nie tylko dla każdego Polaka, ale również dla Europejczyka. Tam bowiem wojska polsko- austriacko- niemieckie pod dowództwem króla Polski Jan III Sobieskiego 12 września 1683 roku zwyciężyły Turków, hamując tym samym zagrożenie dla ówczesnej Europy przed rozprzestrzenieniem się islamu na cały Stary Kontynent. Dzisiaj w tym samym punkcie, gdzie 325 lat temu stały wojska koalicyjne, jesteśmy my. Tu uczestniczymy w uroczystej Mszy pod prze-

wodnictwem ks. Mirosława Matei. Jeszcze rzut oka na kapitalną panoramę Wiednia i możemy ruszać w dalszą podróż. Dojeżdżamy do Bratysławy. Ogólny obraz miasta leżącego nad Dunajem nie jest zbyt porywający, ale znajdują się w nim miejsca, które aż kuszą, by je zobaczyć. Jednym z takich miejsc jest mający starożytne korzenie zamek. Grube kamienie, które składają się na potężne obwarowanie robią naprawdę duże wrażenie. Po drodze widzimy Konkatedrę św. Marcina- największy Kościół w stolicy Słowacji, który w historii był miejscem koronacji monarchów węgierskich oraz Bramę Michalską. Nasze zwiedzanie na dzisiejszy dzień kończy zobaczenie Pałacu Prezydenckiego. Pod wieczór docieramy do Miskolca, gdzie spożywamy „kolację po węgiersku”. Jutro znów szykuje się pracowity dzień...

Zacynamy go od przejazdu w stronę Budapesztu. Przejeżdżamy przez Peszt leżący po lewej stronie Dunaju. Następnie wkraczamy do przepięknej dzielnicy-Budy. Warto nadmienić, iż dzielnice te, które komponują się dziś na całość stolicy Węgier(są połączone ze sobą efektownymi mostami) były do XIX w. osobnymi miastami. Ach, jak cudowne jest to miejsce,

jaki oryginalny styl, jaki specyficzny klimat, jaka klasa sama w sobie! Zwiedzamy kolejno neoromańską Basztę Rybacką, przechodzimy obok



pomnika legendarnego św. Stefana. Docieramy w końcu do placu przed Pałacem Budańskim. Nie sposób tego opisać, jak spektakularny jest stąd widok, jak fenomenalna jest panorama Budapesztu. Fontanna Macieja, elektyczno- neogotycki Parlament, Kościół św. Macieja- to tylko niektóre z zabytków, które możemy podziwiać. Kolejne godziny spędzamy na Górze Gelerta. Krótka pogadanka o historii węgierskiej piłki z przewodnikiem umila i tak bardzo dobrze spędzany czas. Po południu udajemy się do Bazyliki św. Stefana- patrona Węgier. Potęga budowli i masywne kolumny przemawiają do głębi i poniekąd przerażają. Końcówkę dnia wypełnia spacer po Placu Bohaterów. Jest to miejsce poświęcone historii Węgier, która liczy sobie już ponad 1100 lat. Widzimy tu pomniki najważniejszych królów i siedmiogrodzkich książąt. Tak kończy

się nasza wizyta w Budapeszcie. Wracamy do Miskolca, by tam się posilić i odpocząć.

Ten przedostatni dzień naszej europejskiej ekspedycji przebiega pod dyktando zażywanych przyjemności. W ten pochmurny ranek jedziemy do jednej z dzielnic Miskolca, by tam wskoczyć do ciepłutkiej wody płynącej prosto z gorącego źródła. Na kilka godzin całkowicie zapominamy o Bożym świecie, by w pełni móc skorzystać z wygód kąpieliska wykutego w skale. Termalne baseny stylizowane na mitologiczny świat morskiego Posejdona sprawiają, że możemy radośnie spędzić czas w towarzystwie ludzi, których przez te 5 dni zdążyliśmy bardzo polubić. Po tych nieziemskich przyjemnościach... czas na kolejne. Po krótkim posiłku udajemy się w stronę Egeru, by tam znów móc się trochę popluskać. Ale bez obaw - woda sodowa nie uderzyła nam do głowy i nie postanowiliśmy dalszej części

naszego życia spędzać w istic hedonistycznym stylu. Uważam jednak, że każdemu od życia się coś należy. W szampańskich humorach wracamy do ośrodka, pakujemy bagaże do autobusu i coś przegryzamy na kolację. Ta ostatnia noc mija w atmosferze pokoju i wzajemnej braterskiej przyjaźni. Już za chwilę odjeżdżamy...

W podróż powrotną ruszamy z wymalowanymi na twarzy uśmiechami. Czas w autokarze umila nam ksiądz Mirek, zachęcając do śpiewania radosnych, popularnych piosenek. Teraz czas na film. Już Barwinek- wkraczamy do Polski. Ziemia ojczysta wita nas chłodnym wiatrem. Tutaj spożywamy skromny posiłek i w drogę! Prosto do Leżajska. W naszym rodzinnym mieście witają nas nasze rodziny. Pomagamy rozpakować bagaże i wracamy do swoich bliskich.

mo

WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2008/09

Jak co roku, tak i w tym odbyły się wybory nowych członków Samorządu Szkolnego. Miało to miejsce 7. października br. W demokratycznych wyborach wzięli udział wszyscy uczniowie naszej szkoły. Każdy z nich mógł oddać swój głos tylko na jednego spośród 25 kandydatów.

Największą liczbę głosów uzyskał **Mateusz Odachowski** - uczeń klasy 2 „h”.

Na drugi dzień po wyborach, tj. w środę, miało miejsce pierwsze spotkanie członków Samorządu. Na zebraniu Kandydaci zostali oficjalnie zapoznani z wynikami głosowania, utworzone zostały także poszczególne sekcje.



Tegoroczny skład Samorządu:

- * Przewodniczący Szkoły – **Mateusz Odachowski kl. 2h**
- * Zastępca Przewodniczącego – **Dominika Czerwonka kl. 3Ta**
- * Skarbnik – **Daniel Drązek kl. 2k**

- * Reprezentant klas I – **Ewa Paluch kl. 1a**
- * Reprezentant klas II – **Adam Cebulak kl. 2e**

Sekcja organizacyjna

- * Dominika Kocój kl. 2a
- * Joanna Szttyrak kl. 2b
- * Mateusz Odachowski kl. 2h
- * Adrian Gnatek kl. 2d

Sekcja kulturalna

- * Joanna Szttyrak kl. 2b
- * Dominika Słomiany kl. 1k
- * Monika Wojdyła kl. 2g
- * Mateusz Odachowski kl. 2h

Sekcja dziennikarska

- * Dominika Kocój kl. 2a
- * Mateusz Odachowski kl. 2h

Sekcja promowania szkoły

- * Katarzyna Bielecka kl. 1i
- * Monika Długoń kl. 1b
- * Dominika Kocój kl. 2a
- * Aleksander Franus kl. 1c
- * Paweł Stoltman kl. 2c

Sekcja dekoracyjna

- * Monika Wojdyła kl. 2g
- * Dominika Czerwonka kl. 3Ta
- * Karina Karlik kl. 1e

Sekcja porządkowa

- * Wacław Bogdan kl. 2T
- * Mateusz Antczak kl. 1T
- * Daniel Drążek kl. 2k
- * Bartłomiej Gaska kl. 1h

Dla uczniów wybór przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego odgrywa istotną rolę, jako że organ ten ma wpływ na organizację pracy szkoły, w tym imprez szkolnych.

Głównym zadaniem SU jest reprezentowanie interesów uczniów wobec nauczycieli, rodziców i administracji oświatowej.

Członkowie Samorządu mają prawo i powinność rozwiązywania realnych problemów uczniów i podejmowania decyzji, aby w ten sposób mieć wpływ na życie szkoły.

**PIELGRZYMKA MATURZYSTÓW NA JASNĄ GÓRĘ**

„Jeżeli Bóg z nami, któż przeciwko nam”

(Rz 8,31) - pod tym hasłem odbyła się 4 października tegoroczna Pielgrzymka maturalistów, wychowawców i katechetów Archidiecezji Przemyskiej na Jasną Górę, których tym razem przybyło ponad 6 tysięcy. Uczestniczyli w niej również uczniowie klas maturalnych naszej szkoły, którzy pojechali by prosić Najświętszą Ma-



ryję Pannę Jasnogórską o pomyślne zdanie egzaminów dojrzałości, jak również o pomoc w trudnych wyborach życiowych, z którymi borykają się młodzi ludzie.



O 15:00 pielgrzymi wysłuchali konferencji „Człowieka nie

można zrozumieć bez Chrystusa”, którą wygłosił ks prof. dr hab. Janusz Mastalski z Papieskiej Akademii Teologicznej. Następnie, o 16:30 odbyła się Droga Krzyżowa na wałach klasztornych. Głównym punktem pielgrzymki była Msza Święta w Bazylice, której przewodniczył bp Adam Szal. O godzinie 20:00 zostało odprawione nabożeństwo różańcowe, po którym o 21:00 wszyscy uczestnicy Pielgrzymki wzięli udział w Apelu Jasnogórskim. W drogę powrotną do Leżajska wyruszyliśmy około godziny 22:00.



Pomimo chłodu i deszczu, niesamowita atmosfera miejsca, w którym odbyła się Pielgrzymka, pozwoliła zatrzymać się na chwilę, wywołała refleksję, pomogła zastanowić się i spojrzeć na wiele spraw z wiarą i nadzieją. A przede wszystkim dała siłę do zmierzania się z egzaminem dojrzałości.

kb

**NA CZYM POLEGA FENOMEN ROWLING?**

Jeżeli sądzisz, że w dobie komputerów sztuka czytania zanikła, to niezawodny znak, że jesteś młodym człowiekiem! Ten cytat znany każdemu, kto zetknął się z twórczością J. K. Rowling. Brytyjska autorka przed kilkoma laty zadziwiła rzeszę rodziców, którzy odkryli u swoich pociech umiejętność dobrowolnego czytania książek. Jakimś cudem udało jej się wygryźć z umysłów młodych ludzi



stereotyp książki jako pokrytego kurzem pożeracza czasu. Pytanie: jak?

W czym Joanne Kate jest bardziej przekonująca od Sienkiewicza i S-ki? Przecież, choć pióro ma lekkie, jej styl nie jest wybitny, miejscami historia jest naiwna, zdarzały się jej niedociągnięcia, a o przekładzie Polkowskiego też nie można pisać ód. Którą drogą udało jej się dotrzeć do serc młodych lu-

dzi?

Rowling trafiła w dziesiątkę światem przedstawionym. Przyjrzyjmy się mu bliżej – mamy tu szkołę. Mikrouniwersum znane docelowym czytelnikom z autopsji, czyli takie, z którego realiami są za pan brat. Dla ucznia, którego wcześniejsze kontakty z książkami ograniczały się do minimum, to miejsce jest zarazem dobrze znane, jak i fascynujące z powodu swej odmienności. Nie mając rozbudowanej wyobraźni, może bazować na codziennych doświadczeniach, porównując swoją szkołę do akademii Pottera. Z jednym ale – Hogwart zawsze będzie ciekawszy. Dlaczego?

Znany przedmiot przedstawiony w nowym świetle zostaje niejako odkryty na nowo. Proza szkolnego życia oglądana poprzez pryzmat magii wydaje się liryką. A czytając sagę obserwujemy wszystkie jej szczegóły – mamy tu lekcje (ale co to za lekcje!), woźnego (ale co to za woźny!), sport (jakże inny i intrygujący) i bezustanną akcję. Wszystkie drobinki edukacyjnego kurzu zostały napromieniowane wyobraźnią autorki, zachowując jednak swoje pierwotne właściwości. Dzięki temu banalnie wręcz proste jest dla czytelnika zna-

lenie odnośnika w świecie realnym, jednak po skonstrastowaniu, ten wyda się szary, nieciekawym.

Chwila, Żeromski też pisał o szkole. Pamiętamy przecież *Szyfrowe prace* z poprzedniego szerebu edukacji. Dlaczego więc jego powieść nie cieszy się taką popularnością? Otóż szkoła autorstwa Żeromskiego odpycha, straszy, zieje rusefikacją i złymi wspomnieniami. Wręcz przeciwnie do Hogwartu, najeżonego tajemnicami czekającymi na rozwikłanie, czy postaciami bohaterów. Te są nieco stereotypowe i przewidywalne, ale dzięki temu łatwiej jest je podpiąć pod znajome osoby, pełniące w życiu podobne funkcje.

A, właśnie! Bohaterowie. Wielkim atutem jest ten główny. Jego dorastanie w miarę przybywania tomów serii można ująć jako świetny chwyt marketingowy: Harry rozwija się wraz z czytelnikiem. Co ważne, cykl obejmuje okres dorastania młodego czarodzieja, jednocześnie zakreślając ramy wiekowe docelowych czytelników. Jedynastolatek rozpoczynający swoją przygodę w świecie Rowling będzie mógł się łatwo zidentyfikować z postacią Harry'ego, a później, w miarę lektury, nie zrywać owej więzi. Jeżeli zarazi się potteromanią, to zysk księgarni murowany.

To ostatni z czynników. Małina, pompowana wszechobecną reklamą, pulsującą w rytm wydawania kolejnych tomów. Parcie na sprzedaż wszystkiego, co ma na sobie literki HP – od nalepek po popielniczki. Adaptacje filmowe i gry PC dopełniają dzieła.

Oto więc przepis na literacki sukces – kilogram umiejętności pisarskich, dwadzieścia litrów wyobraźni i dobrych pomysłów oraz trzy tony marketingu. Wymieszać, wstawić do pieca, a z zaserwowaniem poczekać, aż na rynku książki wytworzy



się luka. Gdy tak się stanie, wyjąć gotowe danie z piekarnika i uzupełnić lukę, najlepiej obwieszając to wszędzie, gdzie się da.

Mały czarodziej nie jest może lekturą ambitną; pozwala o sobie zapomnieć po kilku tygodniach po odłożeniu książki na półkę, ale mimo to jest w jego świecie coś, co przyciąga wciąż nowych czytelników. I bynajmniej nie jest to marketing – ten działa jedynie przez chwilę. Więc cóż to takiego? Może magia?



ms

WYWIAD

Z prezesem Towarzystwa Miłośników Ziemi Leżajskiej, Panem Leszkiem Sarzyńskim rozmawia Dominika Kocój.

⇒ Jaka jest historia Towarzystwa Miłośników Ziemi Leżajskiej?

TMZL powstało w 1969r., ponownie reaktywowane w grudniu 2006r. Został wtedy uchwalony nowy statut i wybrane nowe władze oraz opracowany plan działania. TMZL to jedna z najstarszych pozarządowych organizacji społecznych na Podkarpaciu.

⇒ Kto może zostać członkiem Towarzystwa?

Nie istnieją żadne ograniczenia wiekowe. Aby dołączyć do grona członków TMZL należy pobrać deklarację ze strony internetowej www.tmzl.lezajsk.pl, a następnie przynieść ją wypełnioną do Centrum Informacji Turystycznej koło ratusza. W chwili obecnej rozbieżność wiekowa zamyka się pomiędzy 14 a 79 rokiem życia. Nadmieniam, że składki dla młodzieży są bardzo niskie lub następuje całkowite zwolnienie ze składek.

⇒ Na czym polegają wspólne spotkania?

⇒ Istnieje kilka form działalności, m.in. rajdy rowerowe i piesze.



Rajd rowerowy po zdrowie 2007r.



Zimowy rajd pieszy po zdrowie 2008r.

Do tej pory odbyło się ich siedem. Ostatni rajd odbył się w sobotę 11 października, jego trasa prowadziła przez Leżajsk, Giedlarową, Grodzisko, Chałupki Dębiańskie, Stróże i Dębno do Leżajska. Podczas tych wycieczek można poznać na nowo okolice Leżajska, odkryć ich walory historyczne i przyrodnicze.

⇒ **Nastąpiło wznowienie wydań „Almanachu Leżajskiego”. 19 września miało miejsce spotka-**

nie promujące pierwszy numer. Czy mógłby Pan przybliżyć nam historię tej gazety?

⇒ Tak, „Almanachy Leżajskie” były wydawane w latach osiemdziesiątych. To periodyki zajmujące się sprawami lokalnymi, a także historią okolicy. Wydawnictwo to upadło z powodu ograniczonej działalności Towarzystwa, jednakże w tym czasie prace skupiły się na wydaniu „Dziejów Leżajska”, których tworzenie również zawdzięczamy naszym członkom. Obecne numery „Almanachu” planujemy wydawać co pół roku – najbliższy numer będzie dostępny w grudniu.

⇒ **Czy są już znane plany na najbliższy rok działalności?**

Do głównych celów należy zaktywizowanie młodzieży, nie tylko przez udział w rajdach. W planach są „Spotkania z Podróżnikiem”. Najbliższa taka impreza planowana jest na koniec listopada – naszym gościem będzie p. Janas. W planach są również różne pokazy – głównie z dziedziny wojskowości, a także różnorakie inscenizacje. W grudniu mamy zamiar otworzyć wystawę fotograficzną pt. „Leżajsk w obiektywie”. Swoje prace będzie mógł tam przedstawić każdy fotograf-amator.

⇒ **Z jakich dotychczasowych osiągnięć jest Pan najbardziej dumny?**

⇒ Najwięcej zadowolenia sprawia mi to, że organizacja się odrodziła, gdyż okazało się, że jest mieszkańcom naprawdę potrzebna. Odkrywają tendencje do odkrywania przeszłości, pielęgnacji dorobku

i osiągnięć naszych przodków. Wspaniale rozwija się dążenie poznania przeszłości swych rodzin. Wszystkim działaczom najwięcej satysfakcji przysparza to, iż mamy udział w gromadzeniu eksponatów do muzeum Ziemi Leżajskiej.

⇒ **Dziękuję za rozmowę.**

KAPLICZKI Z LEŻAJSKA I OKOLIC

Okolice Leżajska jak i samo miasto bogate są w przydrożne kapliczki. Stawiano je praktycznie w każdej wsi, zarówno drewniane jak i murowane. Często upamiętniają one jakieś ważne wydarzenia,



ul. Mickiewicza

często stawiano je w miejscu ludzkich tragedii. Tak było m.in. w Leżajsku.

Na uwagę zasługuje tu kapliczka przy ul. Mickiewicza, niedaleko dworca PKS. Upamiętnia ona wydarzenia z roku 1662. Według miejscowych przekazów została ufundo-

wana przez leżajskiego mieszczanina o nazwisku Mielczarek. Jego żonę oskarżono o czary i wyłudzenie zapisu poprzez rzucenie uroku na niejakiego Kołaczковского. W rezultacie została ona spalona na stosie, w miejscu gdzie dziś stoi kapliczka.

Nieco inna historia, aczkolwiek równie tragiczna, wydarzyła się przy ul. Rzeszowskiej. Kapliczka została tu postawiona dla upamiętnienia bohaterskiej śmierci dowódcy obrony starościańskiego zamku pana Grzegorza Tulejki. Toczyła się wówczas wojna pomiędzy Łukaszem Opalińskim a „Diabłem” Stadnickim, właścicielem Łańcuta. Pewnego razu Stadnicki spustoszył miasto i okoliczne wsie Opalińskiego w tydzień później wracał z Leżajska do Łańcuta wraz z jeńcami i całym oddziałem. Gdy oddział minął miasto,

pan Tulejka zaczął stawiać opór, w wyniku czego zginął jeden z ludzi Stadnickiego. Gdy „Diabeł” to zobaczył, wpadł we wściekłość – kazał natychmiast przyprowadzić kilku chłopów i gołymi rękoma kopać grób dla zabitego żołnierza. Gdy grób był już gotów, Stadnicki rozkazał związać Tulejkę i wrzucić go do dołu razem z trupem. Żołnierze zakopali Tulejkę żywcem. Po ich odejściu chłopci próbowali rozkopać grób i wydobyć nieśczęśnika, jednak ich wysiłki okazały się już daremne.



ul. Rzeszowska

Warto też zwrócić uwagę na okoliczne wsie: Giedlarową czy też Wierzawicę gdzie również znajdują się piękne kapliczki:

Tak więc w samym centrum Giedlarowej po lewej stronie drogi stoi drewniany krzyż, z gablotą w której znajdują się zabytkowe rzeźby z XVII wieku. Zarówno krzyż jak i gablota były wymieniane. Z podań mieszkańców wynika, że znajdował się tutaj cmentarz choleryczny. Z kolei po prawej stronie drogi Leżajsk – Łańcut również w centrum

Giedlarowej znajduje się kapliczka ufundowana w 1832 roku przez Michała Zbiega. Do dalszej rozbudowy i wykończenia przyczynił się Jakub Zbiega z córką Katarzyną w roku 1894.

Później kapliczka była jeszcze raz remontowana w 1953 roku przez J. Skwierza. W kapliczce tej znajduje się kopia obrazu MB Leżajskiej, którą namalował w 1874 roku T. Bąkowski.

Natomiast gdy wyruszymy w stronę Jarosławia, na skraju Wierzawicy, w lesie natkniemy się na kapliczkę z XIX wieku. Wybudowana została w 1858 roku przez J. Lipka na cmentarzu cholerycznym. W czasie I wojny światowej pochowano też w tym miejscu trzech żołnierzy. Obecnie odrestaurowana.



Wierzawice



Giedlarowa

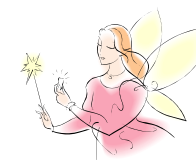
Przedstawione powyżej kapliczki z Leżajska i okolic to tylko nieliczne przykłady bogactwa sztuki ludowej na naszym terenie. Obiekty te są zarówno pięknym świadectwem religijności, jak i upa-

miętniają wiele wydarzeń historycznych; wiąże się też z nimi wiele podań i legend. Są ozdobą polskiego krajobrazu jak również i symbolem polskiej wiary.

ts

NOWA IMPROWIZACJA

*Ty, Boże, ty, naturo - dajcie posłuchanie
To Improwizacji jest sparodiowanie.
Dla was te pienie, ta uczuć wichura,
co spod Adamowego wytrysnęła pióra.
On mistrz!
On mistrz łamie swe dłonie;
Załamuje dłonie i w grobie przewraca
Gdy widzi, że na marne poszła jego praca.
Choć "Dziady" lekturą są nieuniknioną,
Czytelnik z odrazą oko swe nań zwraca;
Rażą go wersy jak ognista raca,
Myśl płoszą przerażoną.
Takowy młodzian sensu w lekturze nie widzi,
I mało jest rzec: przyznać się tego nie wstydzi;
On się tym chlubi jak piękną dziewczyną,
Z którą udało mu się umówić na wino.
Czy to upadek jest literatury,
Czy więcej zapału mają dzisiaj szczury
Do siedzenia w książkach od licealistów -
Grunty, że biblioteki oprócz wiatru świstów
Tylko jednego mają dzisiaj lokatora;
To myśl żałosna, myśl przeszłości chora;
By wiedza wśród wersów poezji schowana
Wypełniła głowy, w których nic prócz siana.
Lecz może kto dawnego zamysłu usłucha
I uspokoi dawnych wieszczów ducha,
Co w grobie się wierci i z liczy ociera,
Gdy widzi, jak słowa kultura umiera.*



ms

SPORT

Co prawda nasi sportowcy z ZSL nie mieli za wiele okazji, by współzawodniczyć ze swoimi rówieśnikami w zawodach organizowanych przez SZS, ale uczestniczyli we wrześniu i na początku października w kilku imprezach

Koszykówka

Koszykarki MUKS Leżajsk/Wierzawice rozegrały już w tym sezonie 2 mecze w I lidze żeńskiej B. Nasze wicemistrzynię Polski z zeszłego sezonu bardzo wysoko pokonały swoje rywalki. Należy zwrócić uwagę na fakt, że zwycięstwa były bardzo przekonujące a ponadto odnie-

MUKS Leżajsk/Wierzawice-
Gwarek Pawłowice – 76:45
MUKS Leżajsk/Wierzawice-
Stalowa Wola – 89:44

sione w znakomitym stylu. Nasze licealistki prowadzą w tabeli I ligi żeńskiej B. Na następny mecz serdecznie zapraszamy 18 października o godz. 13:00 w Sali ZST w Leżajsku.

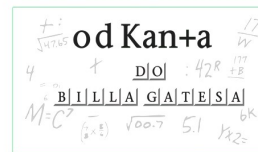
Siatkówka

Siatkarze LTS Feniks Leżajsk po solidnych przygotowaniach do nowego sezonu i dwóch wygranych meczach sparingowych (3:2) z zespołem 3 ligi z Biłgoraja, udanie zainaugurowali nowy sezon w lidze jniorówniorów. W swym pierwszym spotkaniu rozgrywanym w naszej szkolnej hali pokonali zdecydowanie Stal Mielec 3:0. W kolejnym meczu u siebie, który odbędzie się 19 października zmierzą się z ekipą z Tarnobrzega.

**Lekkoatletyka**

Początkiem września nasi średniodystansowcy uczestniczyli w sztafetowych biegach przełajowych na szczeblu okręgowym. O ich ewentualnym awansie do zawodów wojewódzkich zadecydują wyniki porównawcze z innych okręgów. Poinformujemy o nich już w następnym numerze „Chroberka”.

mo



Nr KSE WND - POKL.10.01.02 - 18 - 06/08

Od Kanta Do Billa Gatesa

Po co płacić za korepetycje?
U nas masz to za DARMO!

MATEMATYKA

Zajęcia kompleksowo przygotowują Cię do obowiązkowego egzaminu maturalnego w 2010 r. Na wakacjach pojedziesz na obozy edukacyjne, otrzymasz za darmo podręczniki i materiały edukacyjne!

INFORMATYKA

ECDL - Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych

Certyfikat jest ważny na terenie całej Europy! Dzięki niemu poznasz tajniki technologii informatycznych, przetwarzania tekstu, budowania baz danych i wiele innych!

Zgłoszenia do 20 października 2008 r. Wszelkie informacje sala 23 (Biblioteka Szkolna)

Koordynator projektu Elżbieta Sokółowska

Beneficjent Projektu:

Powiat Leżański - Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Leżajsku
ul. M.C. Skłodowskiej 6, 37-300 Leżajsk, tel 017 242 00 19

Uczestnicy Projektu:

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego nr 1 w Leżajsku

Zdajemy sobie sprawę jak trudno przygotować się do zbliżającej matury z matematyki w roku 2010, jak trudno znaleźć się w zbliżającej się wielkimi krokami dojrzałości.

Co wybrać? Jakie podjąć decyzje? Co może mi się przydać w przyszłości? Jeśli przed wami stoją również takie pytania to zapraszamy do wzięcia udziału w naszym Projekcie. Mamy nadzieję, że pozwoli on spełnić wasze marzenia.

- Będziecie mogli uczestniczyć w **warsztatach psychologicznych** (listopad - grudzień 2008), które będą miały za zadanie podwyższyć Waszą motywację do nauki, wzmocnić poczucie własnej wartości i pomóc wszystkim uczestnikom zintegrować się w grupach, w których będziecie pracować przez cały okres trwania Projektu.
- Jeśli wybieriecie...**zajęcia z Matematyki**, przygotują one Was do lepszego zdania matury z tego przedmiotu w 2010 roku, matury obowiązkowej dla wszystkich! Będziecie doskonalić swoje umiejętności matematyczne, rozwiązywać zadania i testy maturalne. Będą one trwały od stycznia 2009 do kwietnia 2010 - 2 godz. tygodniowo.
- Jeśli zaś wybieriecie...**zajęcia z Informatyki**, będziecie mieli możliwość zdobycia Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych ECDL (European Computer Driving Licence). Zaświadcza on, że jego posiadacz potrafi prawidłowo realizować przy pomocy komputera podstawowe zadania.
Certyfikat ECDL zachowuje swoją ważność bezterminowo i jest jednolity w całej Europie. Zobacz: <http://212.182.64.77/~ecd1/index.php>
- Po każdym roku trwania Projektu każdy uczestnik pojedzie na **obóz edukacyjny - "Zieloną Szkołę"** (czerwiec 2009 i czerwiec 2010). Oprócz zajęć dydaktycznych będziecie uczestniczyć w zajęciach poza lekcyjnych, wycieczkach krajoznawczych, grach zespołowych i innych atrakcjach obozu.
- Na zakończenie zajęć edukacyjnych realizowanych w Projekcie - **doradca zawodowy** pomoże Wam znaleźć szkołę, która Was zainteresuje, nauczycie się sporządzać CV, list motywacyjny czy inne dokumenty potrzebne na drodze dalszej edukacji i kariery zawodowej.

ZAPRASZAMY



Nr KSE: WND - POKL.10.01.02 - 18 - 06R08

UCZĄC SIĘ JĘZYKÓW odkrywamy świat na nowo

ANGIELSKI
NIEMIECKI
FRANCUSKI
HISZPAŃSKI
ROSYJSKI

- Nauka jest bezpłatna
- Dajemy podręczniki do nauki
- Dwie godziny zajęć w tygodniu
- Jedna godzina zajęć językowych w pracowniach laboratoryjnych
- Po pierwszym roku nauki wyjazd na "Zieloną Szkołę"

Po zakończeniu nauki uczestnicy
otrzymują "DYPLOMY"

Uczymy dwa lata
/ 1.05.2008 - 30.06.2010 /

Zgłoszenia do poniedziałku 20 października 2008 r. Wszelkie informacje sala 55
Koordynator projektu Piotr Lasota
Beneficjent Projektu:
Powiat Leżajski - Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Leżajsku
ul. M.C. Skłodowskiej 6, 37-300 Leżajsk, tel 017 242 00 19
Uczestnicy Projektu:
Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego nr 1 w Leżajsku



Zdajemy sobie sprawę jak ważna w dzisiejszym świecie znajomość języków obcych. Ale same zajęcia, wynikające z planu lekcji w szkole to za mało, by dobrze opanować język obcy. Wiemy jak ważny jest egzamin maturalny z języka obcego - jego dobry wynik jest często przepustką na wymarzone studia. A znajomość kilku języków obcych otwiera przed młodymi ludźmi drogę do kariery w przyszłości. Młodzi ludzie często zadają sobie pytania: Co wybrać, Jakie podjąć decyzje? Co może mi się przydać w przyszłości?

Jeśli przed wami stoją również takie pytania to zapraszamy do wzięcia udziału w naszym Projekcie. Mamy nadzieję że pozwoli on spełnić wasze marzenia. Będziecie mogli uczestniczyć w warsztatach psychologicznych (listopad 2008), które będą miały za zadanie podwyższyć Waszą motywację do nauki, wzmocnić poczucie własnej wartości i pomóc wszystkim uczestnikom zintegrować się w grupach, w których będziecie pracować przez cały czas trwania Projektu.

Jeśli wybieriecie proponowane przez nas zajęcia z języków obcych (angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, hiszpański) - czekają na was zajęcia prowadzone przez najlepszych lektorów w małych kameralnych grupach:

język angielski - 4 grupy (po 12 osób)
język niemiecki - 2 grupy (5 osobowa i 15 osobowa)
język francuski - 1 grupa (10 osobowa)
język hiszpański - 1 grupa (5 osobowa)
język rosyjski - 1 grupa (5 osobowa)

Zajęcia odbywać się będą 2 razy w tygodniu po 1 godzinie (**nie zabierze wam to zbyt wiele waszego cennego wolnego czasu!**). Jedna godzina zajęć odbywać się będzie w sali lekcyjnej naszej szkoły, druga godzina w laboratoriach językowych NKJO w Leżajsku i będzie to godzina poświęcona wyłącznie na ćwiczenia ze słuchu (**a ćwiczeń takich jest za mało podczas normalnych zajęć w szkole!**).

Poza tym będziecie lepiej przygotowani do zdania matury z języka obcego, matury obowiązkowej dla wszystkich! Będziecie doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne, pisanie, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego.

Zajęcia będą odbywały się od grudnia 2008 do kwietnia 2010.

Po pierwszym roku trwania Projektu każdy uczestnik wyjedzie na obóz edukacyjny - "Zieloną Szkołę" (czerwiec 2009). Oprócz zajęć dydaktycznych będzie tam uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach krajoznawczych, grach zespołowych i innych atrakcjach obozu. Weźmiecie udział w konkursach poświęconych krajom, których językami będziecie się posługiwać (Anglia, Niemcy, Francja, Hiszpania, Rosja).

SERDECZNIE ZAPRASZAMY

JĘZYKI OBCE SĄ DZIŚ NIEODZOWNYM ELEMENTEM FUNKCJONOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE WSPÓLNEJ EUROPY!



Nr KSE: WND - POLK.19.01.02 - 18 - 06/08

**Zakochaj się w chemii
od swojego pierwszego doświadczenia**

czyli

**Każdy może zostać
MENDELEJEWEM**

**zajęcia
seminaryjne**

**zajęcia
laboratoryjne**

wykłady

certyfikaty

kursy

wycieczki

**CHCESZ DOBRZE ZDAĆ
MATURE?**

**CHCESZ DOSTAĆ SIĘ
NA WYMARZONE STUDIA?**

Zostań uczestnikiem projektu!

Będziesz mógł uczęszczać na zajęcia seminaryjno - laboratoryjne, sam będziesz wykonywał doświadczenia chemiczne, odkryjesz fascynujące tajniki chemii, będziesz sam przeprowadzał eksperymenty!

Wysłuchasz serii wykładów profesorów Politechniki Rzeszowskiej i otrzymasz od nich certyfikaty uczestnictwa!

Wyjedziesz na specjalistyczne zajęcia analityczne z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu na Politechnice Rzeszowskiej!

Ukończysz kurs "Mały Laborant" w Państwowym Instytucie Badawczym w Lublinie!

Zgłoszenia do 3 października 2008 r. Wszelkie informacje sala 67
Koordynator projektu Bogusława Zygmunt
Beneficjent Projektu:
Powiat Leżański - Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Leżajsku
ul. M.C. Skłodowskiej 6, 37-300 Leżajsk, tel 017 242 00 19
Uczestnicy Projektu:
Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego nr 1 w Leżajsku

Celem projektu jest wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych uczniów w zakresie wiedzy chemicznej i podnoszenie jakości kształcenia w zakresie tego przedmiotu, w tym szczególnie wyrównywanie różnic w zakresie:

- umiejętności manualnego posługiwania się szkłem i sprzętem laboratoryjnym,
- trafnej obserwacji doświadczeń chemicznych i formułowania logicznych wniosków,
- logicznego myślenia i powiązania wiadomości z różnych działów, przedmiotów,
- poczucia własnej wartości i wiary w możliwości zrozumienia wiedzy chemicznej,
- umiejętności posługiwania się poprawnym słownictwem, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa chemicznego

Czas trwania projektu od września 2008 do lutego 2010 roku

Wsparciem projektu zostaną objęci uczniowie LO nr 1 w Leżajsku, klas I i II o profilu biol-chem, oraz chętni pasjonaci chemii z klas LO o innych profilach.

Zajęcia seminaryjno-laboratoryjne, odbywające się raz w tygodniu - 2 godziny, które będą prowadzone w ramach zajęć z następujących zagadnień:

- “Zobaczyć to co niewidzialne, atom i cząsteczkę - budowa materii”
- “Chemia związków nieorganicznych”
- “Poznaj bogactwo węgla, czyli wszystko o węglowodorach i ich pochodnych”
- “Przyjrzyj się temu, co zjadasz czyli chemia związków wielocząsteczkowych”
- “Dlaczego metale rdzewieją, a owoce ciemnieją? - procesy utleniania i redukcji”
- “Zatrzymać starość - kinetyka, termodynamika i równowaga chemiczna”

Każdy uczestnik na potrzeby tych zajęć otrzyma komplet środków ochrony osobistej (fartuch lab., okulary i rękawice ochronne).

Pod koniec z każdego z działów uczestnicy wezmą udział w **zajęciach laboratoryjnych zorganizowanych przez Politechnikę Rzeszowską** w tym:

- wezmą udział w wykonywaniu ćwiczeń niemożliwych do wykonania na terenie szkoły
- ze względu na brak specjalistycznego sprzętu (chromatograf, spektrometr, zestaw FIA)
- wezmą udział w wykładzie profesora Politechniki Rzeszowskiej
- otrzymają stosowne certyfikaty uczestnictwa

W czerwcu 2009 przewidziano wycieczkę do Państwowego Instytutu Badawczego, Krajowego Laboratorium Pasz w Lublinie - Działu Instytutu Zootechniki w Krakowie, w ramach, której uczniowie ukończą kurs “Młody Laborant”.

Zostaną zapoznani z działaniem i zadaniami akredytowanego laboratorium UE, pełniącego rolę laboratorium referencyjnego. Wezmą również praktyczny udział w oznaczaniu podstawowych składników pokarmowych np: cukrów, amonokwasów, mikroelementów, zgodnie z akredytowaną procedurą, pod nadzorem pracowników laboratorium.

Po zakończeniu kursu uczestnicy otrzymają certyfikaty ukończenia, które mogą być pomocne podczas ubiegania się o pracę i starania się o przyjęcie na studia wyższe z zakresu nauk chemicznych.

ZAPRASZAMY



chroberek@o2.pl

Masz jakiś pomysł?
Chcesz wziąć udział
w redakcji „Chrobierka”?
- **NAPISZ!!!**

REDAKCJA CHROBERKA

*Zespół Szkół Licealnych
im. Bolesława Chrobrego*

ADRES: ul. M. Curie-Skłodowskiej 6
37-300 Leżajsk

TEL. (0-17) 242-00-19

FAX. (0-17) 242-76-28

<http://www.zslchrobry.lezajsk.pl>

ZESPÓŁ W SKŁADZIE:

UCZNIOWIE: Dominika Kocój kl. 2A (dk), Mateusz Odachowski kl. 2H (mo)
Tomasz Stachurski kl. 3G (ts), Maciej Szuba kl. 2D (ms)

OPIEKUNOWIE: mgr Joanna Baran, mgr Dariusz Półciwarteł

*Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i przeredagowywania tekstów.
Sprzedaż gazetki po cenie innej niż ustalona przez wydawcę **JEST SUROWO ZABRONIONA** i podlega karze punktowej ustalonej obowiązującym taryfikatorem punktowym (art. 2 § 15).*

