

SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z REALIZACJI PROJEKTU

„Kształcimy dla Pracy”

Projekt „Kształcimy dla pracy” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.
Działanie nr 07.13. Szkolnictwo zawodowe.

Numer projektu: FEPK.07.13-IP.01-0002/23

Numer umowy: FEPK.07.13-IP.01-0002/23-00

Okres realizacji: od dnia wskazanego we wniosku do 31.08.2026 r.

Wartość projektu: 4 498 901,81 zł

Łączna wartość dofinansowania: 4 049 011,63 zł

w tym:

środki europejskie – 3 824 066,53 zł

dotacja celowa – 224 945,10 zł

Realizator: Powiat Leżański / Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku

Partner: Styropianex Transport sp. z o.o. Spółka Komandytowa

1. Cel projektu

Głównym celem projektu „Kształcimy dla Pracy” było podniesienie jakości kształcenia zawodowego dostosowanego do potrzeb wojewódzkiego rynku pracy w Powiecie Leżańskim.

Realizacja celu odbywała się poprzez kompleksowe działania skierowane do uczniów, nauczycieli oraz szkoły.

W ramach projektu zaplanowano i realizowano:

- staże uczniowskie dla 520 uczniów, w tym 310 kobiet i 210 mężczyzn,
- organizację kwalifikacyjnych i kompetencyjnych kursów zawodowych,
- organizację branżowych warsztatów dla uczniów,
- doksztalcanie 9 nauczycieli kształcenia zawodowego w formie staży nauczycielskich,
- utworzenie i doposażenie 9 pracowni zawodowych dla 4 zawodów i 2 branż w Technikum Nr 2.

Kompleksowość zaplanowanych działań pozwoliła na połączenie kształcenia teoretycznego prowadzonego w szkole z praktycznym przygotowaniem uczniów do wykonywania zawodu.

Projekt „Kształcimy dla pracy” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.
Działanie nr 07.13. Szkolnictwo zawodowe.

Nr projektu **FEPK.07.13-IP.01-0002/23**, Numer Umowy **FEPK.07.13-IP.01-0002/23-00**



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

2. Grupy docelowe projektu

Projekt został skierowany do dwóch podstawowych grup uczestników oraz do szkoły jako instytucji objętej wsparciem.

2.1. Uczniowie

Pierwszą grupę docelową stanowili uczniowie w wieku 15–20 lat, niezależnie od narodowości, w tym uczniowie narodowości polskiej, ukraińskiej i białoruskiej.

Wsparciem objęci zostali uczniowie kształcący się w zawodach:

- technik logistyk,
- technik spedytor,
- technik eksploatacji portów i terminali,
- technik ekonomista.

Działania projektowe obejmowały uczniów kształcących się w dwóch branżach:

- SPL – spedycyjno-logistycznej,
- EKA – administracyjno-ekonomicznej.

Łącznie wsparciem w ramach projektu objęto 533 uczniów, w tym:

- 322 kobiet,
- 211 mężczyzn.

2.2. Nauczyciele

Drugą grupę docelową stanowili nauczyciele kształcenia zawodowego prowadzący przedmioty zawodowe dla uczniów kształcących się w 4 zawodach objętych wsparciem.

W ramach projektu wsparciem objęto **9 nauczycieli kształcenia zawodowego**, którzy podnosili swoje kompetencje poprzez udział w stażach zawodowych u Partnera projektu.

2.3. Szkoła

Wsparciem objęto również Technikum Nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku.

Działania skierowane do szkoły obejmowały przede wszystkim rozwój bazy dydaktycznej, cyfryzację oraz doposażenie pracowni w nowoczesny sprzęt komputerowy, specjalistyczne urządzenia i oprogramowanie.

3. Główne zadania zrealizowane w ramach projektu

Zadanie 1. Doksztalcenie nauczycieli w formie staży zawodowych

W ramach projektu realizowano działania skierowane do nauczycieli kształcenia zawodowego. 9 nauczycieli odbyło staże zawodowe u Partnera projektu – Styropianex Transport sp. z o.o. Spółka Komandytowa.

Celem staży było zwiększenie praktycznej wiedzy nauczycieli oraz poznanie rzeczywistych warunków pracy i procesów zawodowych związanych z kierunkami kształcenia prowadzonymi w szkole.

Zdobyte podczas staży doświadczenie stanowiło uzupełnienie wiedzy teoretycznej nauczycieli i mogło zostać wykorzystane w procesie dydaktycznym.

Zadanie 2. Utworzenie i doposażenie 9 pracowni zawodowych

Ważnym elementem projektu było utworzenie i doposażenie 9 pracowni zawodowych w Technikum Nr 2.

Pracownie zostały przygotowane dla dwóch branż:

Branża spedycyjno-logistyczna – SPL

W ramach branży powstało:

- 2 pracownie logistyki,
- 2 pracownie gospodarki magazynowej,
- 1 pracownia środków transportu,
- 1 pracownia eksploatacji środków transportu bliskiego,
- 1 pracownia obsługi portów i terminali.

Branża administracyjno-ekonomiczna – EKA

W ramach branży powstało:

- 1 pracownia techniki biurowej,
- 1 pracownia ekonomiczno-rachunkową.

Łącznie utworzono/doposażono 9 pracowni zawodowych.

Wyposażenie pracowni obejmowało sprzęt komputerowy, specjalistyczne urządzenia, oprogramowanie oraz pomoce dydaktyczne umożliwiające prowadzenie zajęć w warunkach odpowiadających rzeczywistemu środowisku pracy.

Dzięki realizacji tego zadania szkoła została wyposażona w nowoczesną bazę dydaktyczną, która służy rozwijaniu praktycznych umiejętności zawodowych uczniów.

Zadanie 3. Staże uczniowskie

Jednym z głównych działań projektu była organizacja staży uczniowskich dla **520 uczniów**.

Staże realizowane były u Partnera projektu oraz w firmach na terenie województwa podkarpackiego, w zawodach objętych projektem.

Uczniowie odbywali staże w wymiarze:

- 300 godzin – u Partnera projektu,
- 150 godzin – w firmach na terenie województwa podkarpackiego

Łącznie stażami objęto 520 uczniów, w tym:

- 310 kobiet,
- 210 mężczyzn.

Staże umożliwiały uczniom wykorzystanie wiedzy zdobytej w szkole w rzeczywistych warunkach pracy. Uczestnicy mieli możliwość poznania organizacji pracy przedsiębiorstw, wykonywania zadań zawodowych oraz rozwijania kompetencji społecznych i uniwersalnych niezbędnych do podjęcia zatrudnienia.

Staże stanowiły istotne połączenie edukacji szkolnej z praktycznym przygotowaniem do wejścia na rynek pracy.

Zadanie 4. Kursy zawodowe na potrzeby rynku pracy

W ramach projektu zorganizowano dodatkowe kursy zawodowe skierowane do uczniów czterech zawodów objętych projektem.

4.1. Kurs obsługi wózków jezdniowych zakończony egzaminem UDT

Kurs skierowany był do uczniów kształcących się w zawodzie technik logistyk i technik spedytor. Celem kursu było zdobycie przez uczniów dodatkowych kwalifikacji umożliwiających wykonywanie pracy związanej z obsługą wózków jezdniowych. Kurs kończył się egzaminem Urzędu Dozoru Technicznego (UDT).

Liczba uczestników: 100 uczniów.

Udział w kursie zwiększał możliwości zatrudnienia uczniów w branży logistycznej, magazynowej i transportowej.

Projekt „Kształcimy dla pracy” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.

Działanie nr 07.13. Szkolnictwo zawodowe.

Nr projektu **FEPK.07.13-IP.01-0002/23, Numer Umowy FEPK.07.13-IP.01-0002/23-00**

4.2. Kurs „Stewardesy i Stewarda linii lotniczych”

Kurs skierowany był do uczniów kształcących się w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali. Tematyka kursu obejmowała zagadnienia związane z pracą personelu pokładowego, w szczególności:

- organizację pracy personelu pokładowego,
- obsługę pasażerów,
- procedury bezpieczeństwa,
- procedury awaryjne,
- przygotowanie do lotu,
- komunikację z pasażerami,
- standardy obsługi,
- sytuacje trudne i awaryjne,
- język angielski branżowy.

Liczba uczestników: 60 uczniów.

Kurs pozwalał uczniom na rozwijanie kompetencji związanych z obsługą pasażera, bezpieczeństwem oraz pracą w środowisku międzynarodowym.

4.3. Kurs „Prowadzenie spraw rachunkowo-finansowych”

Kurs skierowany był do uczniów kształcących się w zawodzie technik ekonomista. Jego celem było rozwijanie wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z rachunkowością i prowadzeniem spraw finansowych.

Tematyka obejmowała m.in.:

- podstawy rachunkowości,
- prowadzenie dokumentacji finansowej,
- zagadnienia rachunkowo-finansowe,
- zagadnienia publicznoprawne,
- praktyczne aspekty wykonywania zadań ekonomicznych,
- etykę zawodową.

Liczba uczestników: 30 uczniów.

Zadanie 5. Warsztaty branżowe dla uczniów

W ramach projektu przeprowadzono **branżowe warsztaty dla 500 uczniów**.

Warsztaty prowadzone były przez praktyków biznesu oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Ich głównym celem było uzupełnienie wiedzy zdobywanej podczas zajęć szkolnych o praktyczne doświadczenia i wiedzę osób związanych bezpośrednio z daną branżą.

Warsztaty obejmowały uczniów dwóch branż:

- SPL – spedycyjno-logistycznej,
- EKA – administracyjno-ekonomicznej.

Warsztaty branży spedycyjno-logistycznej

Tematyka warsztatów obejmowała zagadnienia związane m.in. z:

- gospodarką magazynową,
- organizacją procesów magazynowych,
- optymalizacją procesów magazynowych,
- dokumentacją magazynową,
- logistyką,
- transportem krajowym i międzynarodowym,
- spedycją,
- dokumentacją transportową,
- Konwencją CMR,
- prawem przewozowym,
- umową spedycji,
- odpowiedzialnością spedytora,
- programami transportowo-spedycyjnymi,
- funkcjonowaniem portów i terminali.

Warsztaty pozwalały uczniom poznać praktyczne aspekty pracy w branży spedycyjnej, logistycznej i transportowej.

Warsztaty branży administracyjno-ekonomicznej

Warsztaty dla uczniów kształcących się w zawodzie technik ekonomista obejmowały m.in.:



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

- źródła finansowania działalności gospodarczej,
- zakładanie działalności gospodarczej,
- formy opodatkowania,
- dokumenty związane z rejestracją działalności,
- przygotowanie biznesplanu,
- planowanie działalności przedsiębiorstwa,
- dokumentację finansową,
- faktury VAT,
- ewidencje i rejestry,
- rozliczenia podatkowe,
- rozliczenia z ZUS.

Łącznie warsztaty branżowe ukończyło 500 uczniów.

4. Najważniejsze rezultaty projektu

Realizacja projektu „Kształcimy dla Pracy” przyczyniła się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego oraz lepszego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy.

Rezultat I – podniesienie kompetencji uczniów

- **533 uczniów** podniosło swoje kompetencje

Uczniowie podnieśli swoje kompetencje kluczowe, społeczne oraz umiejętności uniwersalne niezbędne do funkcjonowania na rynku pracy.

Kompetencje te były rozwijane poprzez udział w:

- stażach uczniowskich,
- kursach zawodowych,
- warsztatach branżowych.

- **9 nauczycieli kształcenia zawodowego** podniosło swoje kompetencje poprzez udział w stażach zawodowych u Partnera.

Rezultat II – uzyskanie nowych kwalifikacji

Projekt „Kształcimy dla pracy” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.

Działanie nr 07.13. Szkolnictwo zawodowe.

Nr projektu **FEPK.07.13-IP.01-0002/23**, Numer Umowy **FEPK.07.13-IP.01-0002/23-00**

- **178 uczniów** uzyskało nowe kwalifikacje

Uczniowie uzyskali kwalifikacje poprzez uczestnictwo w kursach zawodowych oraz zdanie egzaminu końcowego. Zrealizowane Kursy :

- kurs „Prowadzenie spraw rachunkowo-finansowych”
- kurs „Stewardesy i Stewarda linii lotniczych”
- kurs operatora wózków jezdniowych kat. II

Rezultat III – nowoczesne pracownie zawodowe

W Technikum Nr 2 utworzono i wyposażono **9 pracowni zawodowych**.

Pracownie zostały przygotowane tak, aby odzwierciedlały naturalne warunki pracy właściwe dla zawodów objętych projektem.

Nowoczesna baza dydaktyczna pozwala uczniom zdobywać wiedzę i umiejętności przy wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu, urządzeń i oprogramowania.

Rezultat IV – warsztaty branżowe

500 uczniów ukończyło warsztaty branżowe prowadzone przez praktyków biznesu i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z branży EKA oraz SPL.

Udział w warsztatach umożliwił uczniom rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych oraz poznanie aktualnych wymagań i realiów funkcjonowania przedsiębiorstw.

Rezultat V – rozwój szkoły i cyfryzacja

Technikum Nr 2 zostało objęte wsparciem w zakresie cyfryzacji oraz wyposażenia w sprzęt komputerowy, specjalistyczne urządzenia i oprogramowanie.

Rozbudowa i modernizacja bazy dydaktycznej stworzyła lepsze warunki do realizacji procesu dydaktycznego oraz prowadzenia praktycznej nauki zawodu.

5. Wpływ projektu na jakość kształcenia zawodowego

Realizacja projektu pozwoliła na stworzenie kompleksowego systemu wsparcia uczniów i nauczycieli.

Połączenie staży uczniowskich, kursów zawodowych, warsztatów branżowych, staży nauczycielskich oraz wyposażenia pracowni umożliwiło powiązanie kształcenia szkolnego z rzeczywistymi potrzebami rynku pracy.

Uczniowie otrzymali możliwość:

Projekt „Kształcimy dla pracy” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.
Działanie nr 07.13. Szkolnictwo zawodowe.

Nr projektu **FEPK.07.13-IP.01-0002/23, Numer Umowy FEPK.07.13-IP.01-0002/23-00**



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

- zdobycia praktycznego doświadczenia zawodowego,
- zdobywania dodatkowych kwalifikacji,
- zdobywania nowych kompetencji,
- poznania rzeczywistych warunków pracy,
- kontaktu z pracodawcami i praktykami biznesu,
- korzystania z nowoczesnego wyposażenia pracowni.

Nauczyciele natomiast mogli rozwijać swoje kompetencje zawodowe poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem pracy.

6. Podsumowanie

Projekt „**Kształcimy dla pracy**” był kompleksowym przedsięwzięciem ukierunkowanym na rozwój szkolnictwa zawodowego w Powiecie Leżajskim.

W ramach projektu wsparciem objęto **533 uczniów, 9 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz Technikum Nr 2 w Leżajsku.**

Najważniejsze działania obejmowały:

- staże uczniowskie dla **520 uczniów**,
- staże zawodowe dla **9 nauczycieli**,
- utworzenie i doposażenie **9 pracowni zawodowych**,
- kurs obsługi wózków jezdniowych dla **100 uczniów**,
- kurs „Stewardesy i Stewarda linii lotniczych” dla **60 uczniów**,
- kurs „Prowadzenie spraw rachunkowo-finansowych” dla **30 uczniów**,
- warsztaty branżowe dla **500 uczniów**,
- rozwój cyfryzacji i doposażenie szkoły w sprzęt komputerowy, specjalistyczne urządzenia i oprogramowanie.

Realizacja projektu przyczyniła się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego, zwiększenia praktycznego przygotowania uczniów do wykonywania zawodu oraz dostosowania oferty edukacyjnej i bazy dydaktycznej szkoły do potrzeb współczesnego rynku pracy.

Projekt stworzył uczniom możliwość zdobywania wiedzy i doświadczenia w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, a nauczycielom pozwolił na rozwijanie kompetencji zawodowych poprzez bezpośredni kontakt z pracodawcą.

Projekt „**Kształcimy dla pracy**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.
Działanie nr 07.13. Szkolnictwo zawodowe.

Nr projektu **FEPK.07.13-IP.01-0002/23, Numer Umowy FEPK.07.13-IP.01-0002/23-00**



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

W efekcie projekt przyczynił się do wzmocnienia współpracy szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zwiększenia możliwości edukacyjnych i zawodowych uczniów Technikum Nr 2.

#FunduszeUE, #FunduszeEuropejskie

Dorota Rauza

Projekt „Kształcimy dla pracy” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.

Działanie nr 07.13. Szkolnictwo zawodowe.

Nr projektu **FEPK.07.13-IP.01-0002/23**, Numer Umowy **FEPK.07.13-IP.01-0002/23-00**