

System Interwencji Wychowawczych
w Zespole Szkół Licealnych
im. B. Chrobrego w Leżajsku



**„Kara jest reakcją na łamanie norm,
naruszenie nieustalonego ładu i porządku;
jest tym, co wyzwoli poczucie winy i chęć
naprawy u karanego; jej motywem
jest mądra miłość karzącego
chęć pomocy karanemu”.**

J. Bińczycka

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 i poz. 949)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym
- Konwencja o prawach dziecka.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)
- Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych zagrożeniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1842)
- Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami. (Dz. U. 2019 poz. 1078)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)
- Rozporządzenia MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celach przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 2018 r. poz. 214)
- Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. (Dz. U. 2016 r. poz.1331 z późniejszymi zmianami)
- Wewnętrzne akty prawne: Statut Szkoły, Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyki Szkolnej
- Karta Praw Dziecka

Działania interwencyjne w przypadkach niewłaściwych zachowań.

I. Palenie tytoniu lub e-papierosów (na terenie szkoły, internatu, na wycieczce szkolnej, podczas praktyk zawodowych, podczas zajęć zorganizowanych w ramach nauki szkolnej):

1. Informację o przypadku palenia papierosów lub e-papierosów należy niezwłocznie przekazać do dyrektora szkoły, a następnie wychowawcy klasy/internatu, pedagoga szkolnego, którzy ustalają dalszy tok postępowania.
2. Wychowawca klasy/internatu wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych. Rozmowa odbywa się w obecności pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Rodzice/opiekunowie prawni zostają poinformowani o konsekwencjach zachowania ujętych w systemie nagród i kar.

II. Posiadanie, stosowanie i znajdowanie się pod wpływem środków odurzających lub alkoholu (na terenie szkoły, internatu, na wycieczce szkolnej, podczas praktyk zawodowych, podczas zajęć zorganizowanych w ramach nauki szkolnej):

1. Nauczyciel izoluje ucznia od grupy zapewniając mu bezpieczeństwo – pozostawia go pod opieką innego pracownika szkoły/internatu (nauczyciela, pedagoga) a w razie konieczności wzywa pogotowie ratunkowe.
2. Nauczyciel powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły i ustala z nim dalszy tok postępowania
3. Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą klasy/internatu i pedagogiem szkolnym powiadamia rodziców/opiekunów prawnych i zobowiązuje ich do odebrania dziecka ze szkoły/internatu/wycieczki szkolnej.
4. Gdy rodzice/opiekunowie prawni odmawiają przyjścia do szkoły, bądź kontakt z nimi jest niemożliwy, uczeń może zostać zabrany ze szkoły przez pogotowie ratunkowe lub Policję.
5. Dyrektor może powiadomić Policję w celu potwierdzenia stanu nietrzeźwości lub odurzenia.
6. Nauczyciel zabezpiecza substancję zachowując środki ostrożności, następnie przekazuje Policji.
7. Nauczyciel w obecności dyrektora szkoły ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby szkolnej, kieszeni. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie przeszukiwać odzieży ani teczki ucznia. Czyni to wezwana Policja.

UWAGA:

1. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły/internatu przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie. Dotyczy to również wszystkich zajęć zorganizowanych przez szkołę.

2. Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii karalne jest:
 - wprowadzanie do obrotu środków odurzających
 - udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia
 - wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających

III. Zachowania agresywne uczniów.

1. Niewłaściwa postawa ucznia w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły/internatu koleżanek i kolegów (przezywanie, ordynarne odzywki, wyśmiewanie, kłótnie itp):
 - osoba posiadająca informacje na ten temat zgłasza zaistniałą sytuację do dyrektora szkoły, wychowawcy klasy/internatu, pedagoga szkolnego, którzy ustalają dalszy tok postępowania
2. Niszczenie mienia szkolnego/internatu:
 - osoba posiadająca informacje na ten temat zgłasza zaistniałą sytuację do dyrektora szkoły, wychowawcy klasy/internatu, pedagoga szkolnego. Za szkody spowodowane przez dzieci, odpowiadają materialnie rodzice/opiekunowie prawni
 - Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem szkolnym ustala konsekwencje wychowawcze i wzywa rodziców/opiekunów prawnych.
3. Ujawnienie kradzieży lub przywłaszczenie mienia na terenie szkoły/internatu:
 - wychowawca klasy/internatu w obecności pedagoga szkolnego próbuje wyjaśnić sytuację poprzez: rozmowę z poszkodowanym, świadkami zdarzenia
 - jeżeli sprawca zostaje ustalony wychowawca niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły oraz o rodziców/opiekunów prawnych ucznia, wspólnie z pedagogiem ustala dalszy tok postępowania
 - w przypadku wskazania sprawcy kradzieży – uczeń zobowiązany jest do zwrotu skradzionego przedmiotu lub naprawienia szkody
 - w sytuacjach nierozstrzygniętych dyrektor szkoły podejmuje odpowiednie kroki z możliwością powiadomienia Policji
 - znalezione przedmioty uczniowie oraz pracownicy zobowiązani są dostarczyć do sekretariatu szkoły
4. Ujawnienie wyłudzenia pieniędzy:
 - osoba posiadająca informacje na ten temat powiadamia dyrektora szkoły oraz wychowawcę klasy/internatu, pedagoga szkolnego, którzy wyjaśniają okoliczności zdarzenia i ustalają dalszy tok postępowania
5. Przemoc psychiczna, ośmieszanie, poniżanie, nagrywanie i umieszczanie filmów w Internecie, wysyłanie sms – ów.:

w przypadku rozpowszechniania i udostępniania nagrań, zdjęć i treści obraźliwych z udziałem osób trzecich bez ich zgody, osoba posiadająca informacje na ten temat zgłasza fakt do dyrektora szkoły a następnie wychowawcy klasy/internatu, pedagoga szkolnego. Wychowawca klasy/internatu w porozumieniu z dyrektorem i pedagogiem szkolnym wzywa rodziców/opiekunów prawnych sprawcy/sprawców oraz rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanych i ustalają dalszy tok postępowania

 - uczeń, który w jakikolwiek sposób obraża lub krzywdzi innych ponosi konsekwencje zgodnie z zapisami w Statucie szkoły. W sytuacjach konfliktowych pedagodzy szkolni przeprowadzają mediacje i ustalany jest dalszy tok postępowania.

- zgodnie ze Statutem Szkoły, rejestrowanie obrazu lub dźwięku bez zgody osoby nagrywanej, skutkuje zabranieniem urządzenia przez nauczyciela i przekazaniem go do depozytu szkolnego. Odebrać zabrane urządzenie może wyłącznie rodzic.
6. Przemoc fizyczna, bójki:
- osoba, która zauważyła incydent lub posiada informację na ten temat zgłasza fakt do dyrektora szkoły a następnie wychowawcy klasy/internatu i pedagoga szkolnego
 - należy niezwłocznie odizolować osoby biorące udział w zdarzeniu
 - wychowawca klasy/internatu, pedagog szkolny wyjaśniają zaistniałą sytuację
 - pedagodzy szkolni przeprowadzają mediacje i ustalany jest dalszy tok postępowania
 - dyrektor szkoły podejmuje odpowiednie kroki z możliwością powiadomienia Policji
 - wychowawca klasy/internatu w porozumieniu z pedagogiem szkolnym powiadamia rodziców/opiekunów prawnych.

IV. Nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych:

1. Nauczyciel odnotowuje każdą nieobecność ucznia na prowadzonych przez siebie zajęciach lekcyjnych.
2. Wychowawca na bieżąco prowadzi analizę frekwencji uczniów ustalając z rodzicami/opiekunami prawnymi sposób usprawiedliwiania nieobecności uczniów (w terminie do 2 tygodni).
3. Jeżeli nieobecności nie zostaną usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, wychowawca kontaktuje się z rodzicami/opiekunami ucznia i wyjaśnia sytuację
4. W przypadku licznych nieobecności ucznia na wybranych przedmiotach, nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, który podejmuje dalsze kroki postępowania.
5. W przypadku gdy uczeń niesystematycznie uczęszcza na lekcje i ma co najmniej:
 - 10 godzin nieusprawiedliwionych: wychowawca powiadamia rodziców/opiekunów prawnych, wychowawcę internatu celem wyjaśnienia nieobecności oraz kieruje ucznia na rozmowę z pedagogiem szkolnym
 - 20 godzin nieusprawiedliwionych: uczeń jest kierowany na rozmowę do dyrektora szkoły
 - 30 godzin nieusprawiedliwionych: wychowawca klasy udziela pisemnej nagany uczniowi, dokument przekazuje do pedagoga szkolnego i rodziców/opiekunów prawnych
 - 40 godzin nieusprawiedliwionych: uczeń otrzymuje naganę udzielaną przez dyrektora szkoły
 - 50 godzin nieusprawiedliwionych: wychowawca klasy, dyrektor szkoły, Zespół Wychowawczy może wnieść wniosek na Radzie Pedagogicznej o skreślenie z listy uczniów
6. W przypadkach braku współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi (np. rodzic/opiekun prawny nie uczestniczy w zebraniach, nie zgłasza się na wezwania) wychowawca zgłasza ten fakt pedagogowi szkolnemu.
7. Pedagog sprawdza przyczyny nieobecności ucznia poprzez:
 - rozmowę z uczniem
 - wywiad w domu rodzinnym ucznia w obecności wychowawcy klasy
 - współpracę z instytucjami takimi jak: Ośrodek Pomocy Społecznej, PCPR, Policja

8. Wychowawca klasy/internatu, pedagog szkolny w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi podejmują dalsze działania zaradcze w celu regularnego uczęszczania ucznia na zajęcia.

Tryb odwołania się od wymierzonej kary:

1. Przed wymierzeniem kary uczeń ma prawo do złożenia wyjaśnień.
2. Uczeń, jego rodzice/opiekunowie prawni mają prawo odwołać się do dyrektora szkoły na piśmie w ciągu 7 dni od daty wymierzenia kary.
3. Dyrektor i Rada Pedagogiczna ma obowiązek rozpatrzenia wniosku rodziców lub opiekunów prawnych w terminie 7 dni od daty wpłynięcia prośby.
4. Po upływie tego czasu, dyrektor pisemnie powiadamia rodziców/opiekunów prawnych o podjętej decyzji. Od tej decyzji odwołanie nie przysługuje.
5. „Zawieszenie w prawach ucznia” oznacza, że uczeń traci prawo do udziału: w wycieczce klasowej/szkolnej, dyskotecie szkolnej, imprezach szkolnych, uczestnictwa w zawodach sportowych, reprezentowania szkoły na zewnątrz, pozbawienia pełnionej funkcji w szkole.
6. W skrajnych i uzasadnionych przypadkach gdy zachowanie ucznia pomimo podjętych działań wychowawczych nie ulega poprawie dyrektor szkoły może skreślić z listy uczniów.

SYSTEM NAGRÓD I KAR

System Interwencji Wychowawczych opiera się na stosowaniu nagród i kar ujętych w Statucie Szkoły.

UWAGI KOŃCOWE:

Działania interwencyjne w przypadkach niewłaściwych zachowań na bieżąco dokumentuje wychowawca klasy/internatu oraz pedagog szkolny.

W przypadku powtarzających się, rażących, niewłaściwych zachowań pomimo podjętych działań uczeń może być skreślony z listy uczniów.

Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie.

**Uchwalono na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej ZSL
w Leżajsku w dniu
26.01.2022 r.**