

# SPOTKANIE W AULI ZESPOŁU SZKÓŁ

15 maja w Zespole Szkół im B. Chrobrego w Leżajsku odbyło się spotkanie środowisk nauczycielskich z powiatu leżajskiego, przeworskiego i łańcuckiego z posłami Zbigniewem Rynasiewiczem i Krzysztofem Kłakiem, przedstawicielami Ministerstwa Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty i Wychowania, w Rzeszowie, władz samorządowych oraz duchowieństwa, którego tematem była reforma systemu oświaty.

Ksiądz prof. Władysław Głowa w swoim wystąpieniu poruszył sprawę wychowania młodego człowieka w kontekście reformy oświaty. W założeniach reformy oświaty bardzo dużo miejsca poświęca się sprawom wychowania. Tymczasem wielu nauczycieli i rodziców ustawia się sceptycznie, a nawet wrogo do wychowawczej roli szkoły. Po przykrych doświadczeniach z epoki minionej uważają, że będzie to zmiana jednej ideologii na drugą. Jest to kompletne nieporozumienie. Szkoła – bez względu na to czy tego chcemy, czy nie – musi być placówką wychowawczą. Szkoła wychowuje zawsze, chociaż może wychowywać różnie. Człowiek młody może w niej się nauczyć albo szacunku dla ludzi, odpowiedzialności za słowa i czyny, okazywania pomocy ludziom starszym i niepełnosprawnym, dbałości o swoje miasto i środowisko naturalne, albo może dojść do przekonania, że oszustwo i kłamstwo dają dobre efekty, że nie warto się uczyć, bo i tak jego stałą oceną jest stopień dostateczny. Może to być wychowanie właściwe czyli formacja, albo pseudo-wychowanie, które jest deformacją młodego człowieka.

Pan Ryszard Szubański wicedyrektor Departamentu Kształcenia i Wychowania Ministerstwa Edukacji Narodowej, przybliżył cel i zadania wprowadzanej reformy oświatowej. Podstawowym wykształceniem Polaka stać się ma wykształcenie ogólne. Wydłuża się okres obowiązkowego ogólnego kształcenia młodzieży do lat dziewięciu. Zmniejszana będzie ilość szkół o profilu zawodowym a w ich miejsce tworzone będą licea profilowane aby odwrócić tendencję obecnie istniejącą, gdzie niewielki procent społeczeństwa polskiego posiada maturę nie mówiąc o wykształceniu wyższym.

Nowa rzeczywistość będzie wymuszała tzw. kształcenie ustawiczne. Młody człowiek kończący edukację będzie przygotowany na to, że rynek pracy się zmienia i należy się dostosowywać do funkcjonowania w nowych warunkach. Ukończenie studiów w określonym kierunku nie daje gwarancji zatrudnienia w zawodzie, należy podejmować nowe wyzwania, zdobywać nowe kwalifikacje.

Egzaminy po ukończeniu szkoły podstawowej i gimnazjum organizowane będą po to, by pomóc uczniowi, rodzicom i nauczycielom wybrać dalszą ścieżkę edukacyjną dla ucznia, nie będą to egzaminy selekcyjne. Z kolei zdanie matury będzie uprawniało do wstępu na uczelnię. Matury będą posiadać różne