

Przygoda z Hiszpanią licealistów z Chrobrego



W dniach 7-13 listopada 2010 r. 8-osobowa delegacja naszej szkoły – Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku uczestniczyła w kolejnej tygodniowej wizycie zagranicznej, w ramach realizowanego projektu Comenius pt. „Twórcze uczenie się rozwija społeczeństwo”.

Tym razem celem podróży była Hiszpania, a dokładniej niewielka miejscowość Tomelloso, położona w regionie Castilla – La Mancha. Wyjechało tam 6 uczniów: Barbara Tudryn, Magdalena Półtorak i Marta Gnypr z kl. 2D, Natalia Makulak i Wojciech Dziekan z kl. 2I, i Rafał Pajączek z kl. 2C. Opiekunami tej wyprawy były Pani mgr Joanna Baran i Pani mgr Joanna Maj.

Na miejsce dotarliśmy dzień wcześniej, stąd całą niedzielę mieliśmy dla siebie. Uczniowie z Hiszpanii oprowadzali nas wtedy po mieście i okolicach. W poniedziałek przyjemności ciąg dalszy. Pojechaliśmy na wycieczkę do Madrytu, zwiedzić hiszpańskie studio radiowo-telewizyjne. Najpierw udaliśmy się do studia radiowego, gdzie mogliśmy zobaczyć jak wygląda praca radiowca. Później do studia, w którym był nagrywany popularny hiszpański serial, a w pomieszczeniu obok – program na żywo, w stylu polskiego „Kawa czy herbata”. To było bardzo ekscytujące przeżycie, tym bardziej, że trudno było się tam dostać tak liczną grupą. Resztę czasu poświęciliśmy na indywidualne zwiedzanie Madrytu i zakupy.



Dopiero we wtorek pierwszy raz mieliśmy okazję zobaczyć hiszpańską szkołę. Nasze spotkanie rozpoczęło przedstawienie się i podanie kilku informacji o sobie. Potem zostaliśmy przydzieleni do poszczególnych grup: radio, telewizja i gazeta. Na każdą grupę przypadło po dwie osoby z danego kraju. Z kolei na zajęciach grupowych były organizowane gry, oglądaliśmy filmiki i materiały pomocnicze, co miało nam pomóc w pracy grupowej nad projektem. Radio zajmowało się tworzeniem audycji, telewizja nagrywała krótkie filmy dotyczące zdrowego odżywiania, a gazeta miała za zadanie

napisać artykuły do magazynu. Pracowaliśmy nad tym przez trzy dni. W czwartek, kiedy już wszystkie grupy skończyły swoją pracę, w szkole odbyła się prezentacja, podczas której mogliśmy wysłuchać wykładu hiszpańskiego profesora.

W ostatnim dniu wizyty, na pożegnanie z Hiszpanią wybraliśmy się na wycieczkę do Granady. Zwiedzaliśmy tam m.in.: Czerwony Zamek (Alhambra), mogliśmy podziwiać tamtejsze wspaniałe ogrody, a przede wszystkim samą piękną Granadę. Po powrocie zostaliśmy bardzo ciepło pożegnani i niestety nastąpił czas powrotu.

O godzinie piątej rano w sobotę opuściliśmy Tomelloso. Do Leżajska dotarliśmy po drugiej rano w niedzielę.

Ta podróż była bardzo satysfakcjonująca. Nauczyliśmy się wielu nowych, ciekawych i wartościowych rzeczy, które na pewno przydadzą się w życiu. Hiszpania jest pięknym, słonecznym krajem, ale niestety zaskoczyła nas brzydką i wietrzną pogodą. Pomimo to wszyscy byliśmy bardzo zadowoleni z wycieczki, ze wszystkich przeżyć i przygód jakie nam się przydarzyły.

NM, BT

O tytuł „Młodego Ekonomisty - 2011” walczyło 30 uczniów z 13 szkół województwa podkarpackiego. Konkurs ten jest od pięciu lat wpisany do kalendarza imprez wojewódzkich i objęty patronatem przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Wysoki poziom merytoryczny konkursu zapewnia objęcie go opieką naukową przez Uniwersytet Rzeszowski oraz Wyższą Szkołę Prawa i Administracji Przemysł-Rzeszów.

Wyższa Szkoła Prawa i Administracji jest również fundatorem nagrody głównej dla pierwszego laureata. Zwycięzca otrzymuje od niej **indeks na bezpłatne studia stacjonarne** pierwszego stopnia na kierunku: Administracja.

Etap finałowy konkursu sprawdzający wiedzę i umiejętności określone w tegorocznej jego tematyce „Koszty pracy w przedsiębiorstwie” obejmował test oraz zadanie otwarte. Pytania do konkursu opracowali: dr Bożena Sowa z Wyższej Szkoły Prawa i Administracji, dr Paulina Filip z Uniwersytetu Rzeszowskiego, Justyna Gdula – kierownik Oddziału Operacyjnego PBS w Leżajsku.

Po konkursowych zmaganiach do pracy przystąpiła komisja. W pracach komisji pod przewodnictwem **Marii Bazan** uczestniczyła **dr Bożena Sowa** – Prodziekan Wyższej Szkoły Prawa i Administracji Przemysł – Rzeszów, **Justyna Gdula** – kierownik Oddziału Operacyjnego PBS w Leżajsku, **Paweł Zimierowicz** – Dyrektor PKO BP SA oddział I w Leżajsku oraz nauczyciele ze szkół biorących udział w konkursie. Komisja sprawdzała prace systemem potokowym co zapewniło sprawna i obiektywną ocenę.

I miejsce i tytuł Młodego Ekonomisty roku 2011 wywalczył **Tomasz Gołąb** – uczeń Zespołu Szkół Licealnych im. B. Chrobrego w Leżajsku, II miejsce **Sylwia Skura** – uczennica Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Bartosza Głowackiego w Tarnobrzegu, III miejsce **Damian Kargol** – uczeń Zespołu Szkół Licealnych im. B. Chrobrego w Leżajsku, IV – Beata Wiśniewska z Zespołu Szkół w Tarnobrzegu, V – Natalia Janik z Zespołu Szkół Technicznych w Strzyżowie, VI – Patrycja Sądej z Zespołu Szkół nr 3 w Stalowej Woli. Ponadto przyznano 4 wyróżnienia.

Oprócz wspomnianej już nagrody głównej tj. indeksu dla zwycięzcy laureaci otrzymali adekwatne do poziomu i zasięgu konkursu

PODKARPACKI KONKURS EKONOMICZNY „MŁODY EKONOMISTA - 2011” w Zespole Szkół Licealnych

W Zespole Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku, 10 marca br. odbył się finał IX edycji Podkarpackiego Konkursu Ekonomicznego „Młody Ekonomista”.

Fot. Waldemar Kuczyński



▲ **Od lewej: Stanisław Bartnik – Dyrektor ZSL Leżajsk, Maria Bazan – organizator konkursu, Tomasz Gołąb – zwycięzca konkursu uczeń ZSL w Leżajsku, dr Bożena Sowa – WSPiA, Monika Mularz Dobrowolska – NBP oddział w Rzeszowie, Justyna Gdula – PBS Bank.**

nagrody rzeczowe: laptopy za I i II miejsca oraz aparaty cyfrowe, dyski przenośne, drukarki za miejsca III-VI. Pan Naczelnik Urzędu Skarbowego w Leżajsku ufundował nagrodę specjalną dla I finalisty.

Na uroczystość rozdania dyplomów i nagród przybyli zaproszeni goście reprezentujący patronów, przedstawicieli władz, uczelni, partnerów i sponsorów.

Konkurs jest dofinansowany ze środków Narodowego Banku Polskiego oraz sponsorowany przez: Starostę Leżajskiego, Wójta Gminy Leżajsk, PBS Bank, Bank PKO BP SA, firmę Arcus Soft.

Stały wzrost zainteresowania konkursem w województwie stawia coraz więcej zadań przed organizatorami. **Zespół organizacyjny konkursu w składzie: Maria Bazan, Małgorzata Borkowska, Andrzej Makówka, Leszek Sarzyński, Grzegorz Leja** propaguje ideę konkursu, pozyskuje patronów, partnerów i sponsorów. Jest to przedsięwzięcie o coraz szerszym zakresie i wymaga długotrwałych działań przygotowawczych, organizacyjnych i logistycznych. Dzięki wsparciu merytorycznemu i finansowemu oferowanemu przez: dyrekcję szkoły, władze powiatowe i instytucje finansowe możliwa jest realizacja imprezy na tak wysokim poziomie.

Konkurs jest kolejnym potwierdzeniem wysokiego poziomu kształcenia ekonomicznego w Technikum nr 2 w Zespole Szkół Licealnych im. B. Chrobrego w Leżajsku. Nasi uczniowie co roku znajdują się w czołówce najlepszych w województwie.

Absolwenci szkoły z powodzeniem zdają maturę i egzaminy z przygotowania zawodowego, podejmują dalsze kształcenie na uczelniach wyższych albo podejmują pracę. Nasi absolwenci kierunków ekonomicznych coraz częściej znajdują pracę w swojej

specjalności szczególnie w małych i średnich przedsiębiorstwach, a także sami podejmują działalność gospodarczą.

Zapraszamy do naszej szkoły absolwentów gimnazjów – zapewniamy wysoki poziom kształcenia zawodowego i przyjazną atmosferę. Więcej informacji o konkursie na stronie

<http://me.zslchrobv.lezajsk.pl>

Organizatorzy gratulują zwycięzcom i dziękują wszystkim za pomoc w organizacji konkursu

Maria Bazan

FINAŁ W LEŻAJSKU

W dniu 9.03. 2011 r. odbył się na nowo wybudowanej hali sportowej przy Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku FINAŁ WOJEWÓDZKI LICEALIADY w piłce siatkowej chłopców.

Spotkały się w nim cztery najlepsze drużyny ze szkół ponadgimnazjalnych z województwa podkarpackiego: V LO Rzeszów, ZS Ropczyce, LO Strzyżów i ZSL Leżajsk.

Otwarcia zawodów dokonali: Prezes PWSZS w Rzeszowie Jacek Bigus, Dyrektor ZSL w Leżajsku Stanisław Bartnik oraz Prezes PZS w Leżajsku Eugeniusz Josse.

Pierwsze mecze rozegrały drużyny: Rzeszów z Ropczycami 2:1 i Leżajsk ze Strzyżowem również 2:1. W spotkaniu o III miejsce walczyli siatkarze z Ropczyc i Strzyżowa 2:0.

W ścisłym finale spotkały się zespoły Rzeszowa i Leżajska. Lepszymi okazali się siatkarze z V LO, pokonując naszą drużynę 2:0 i to oni zdobyli pierwsze miejsce.

Na szybach naszych chłopców zawieszono srebrne medale, które sprawiły wszystkim wiele satysfakcji i radości, tym bardziej, że większość z nich to uczniowie klas pierwszych.

Przez cały czas trwania turnieju miłośnicy siatkówki, których w Zespole Szkół Licealnych nie brakuje, bardzo mocno dopinowali nasz zespół. Sportową imprezę uświetnił występ gimnastyczek i czyrliderek prowadzonych przez panią Marię Kurowską. Za to wsparcie serdecznie dziękujemy.

Finał zakończył się rozdaniem medali i dyplomów, które wręczyli poszczególnym drużynom: Stanisław Bartnik, Jacek Bigus i Eugeniusz Josse. Mecze sędziowali panowie: Damian Lic, Lucjan Pudelkiewicz, Zbigniew Trębacz i Marian Rzepko.

Drużyna z Leżajska wystąpiła w składzie: Ernest Kulpa – kapitan, Paweł Szlajnda, Patryk Sadlej, Damian Zygmunt, Jacek Zygmunt, Wiktor Kosior, Jakub Wójcik, Aleksander Franus, Kamil Siedlecki, Marcin Kania, Rafał Pajączek, Kamil Rajski, Mateusz Dąbek.

Drużynę prowadził: Adam Kowalski



Cały zespół zasługuje na pochwałę za osiągnięty wynik, bo droga do finału nie była łatwa. W powiecie pokonaliśmy ZST z Leżajska i ZS z Nowej Sarzyny po 2:0. W rejonie wygramyśmy z IV LO Rzeszów, ZSTW Trzciana, II LO Łańcut po 2:0, a przegraliśmy z V LO Rzeszów 1:2.

W półfinale zwyciężyliśmy ZSB Jarosław i ZSO Przeworsk po 2:0,

by w końcu pokonać w turnieju barażowym Sam. LO ze Stalowej Woli i II LO z Sanoka również po 2:0.

Na drodze do zwycięstwa stanęła nam tylko drużyna V LO Rzeszów, z którą przegraliśmy dwa razy. Gratulujemy im pierwszego miejsca i życzymy udanego występu na mistrzostwach Polski.

AK



Jesień 2009 roku. Byłam wówczas uczennicą II klasy o profilu biologiczno-chemicznym w Liceum Ogólnokształcącym w Leżajsku. Na lekcji biologii pani profesor Michalina Wachowicz-Zemła (jednocześnie wychowawczyni naszej klasy) ogłosiła nabór do XXV Olimpiady Ekologicznej. W klasie nastała cisza jak makiem zasiał. Brak odzewu. Sytuacja nie deprymuje jednak pani profesor. Oznajmiła, że w takim razie będą ochotnicy z przymusu. Znalazłam się w trójce osób wyznaczonych przez profesorkę. Miałam mieszane uczucia – była wśród nich spora doza radości, że wybrała właśnie mnie. Potem już tylko została nauka. Czytałam książki, artykuły, wgłębiając się w różną tematykę. W tej olimpiadzie, wbrew nazwie „Olimpiada Wiedzy Ekologicznej” trzeba być jeszcze leśnikiem i myśliwym, aby umieć rozpoznać tropy zwierząt, żywieniowcem i lekarzem, aby znać choroby, no a przede wszystkim ekologiem.

Po eliminacjach szkolnych niewiele wskazywało na to, że będą jakieś szanse w Rzeszowie, gdyż konkurencja jest bardzo duża, a pytania nie do przewidzenia. W zawodach wojewódzkich w kwietniu 2010 roku brało udział ponad 130 osób. Po testowym egzaminie pisemnym najlepsza dziesiątka przechodzi do finału ustnego. Po sprawdzeniu testów jury podało nazwiska tych najlepszych. Wyczytano już cztery, może pięć nazwisk. Profesorka była niepoczyszona, że nie ma nikogo z naszej szkoły. Jednak zaraz usłyszałyśmy moje nazwisko, a po mnie jeszcze parę innych.

Finały ustne w tej olimpiadzie są otwarte. Mogą być na nich obserwatorzy – nauczyciele i uczniowie, którzy nie dostali się do finału ustnego. Pani profesor nie weszła na salę, została w holu i sprawdzała klasówki.

Po II części znalazłam się w siódemce osób, które miały reprezentować województwo podkarpackie w finale centralnym, który miał się odbyć w czerwcu w Białowieżskim Parku Narodowym. Trzy osoby odpadły. Mogłam przecież być wśród nich... Kiedy więc wyszłam z tej sali egzaminacyjnej, starałam się mieć minę, która nic nie oznajmia. Co na to pani profesor? A moja profesorka bez większych emocji, ale radośnie stwierdziła, że już od piętnastu minut wie, że będę wysoko po tym egzaminie. Wyszłam bowiem z sali jakiś pan,

Kręte ścieżki olimpijskich dróg

podszedł do niej i powiedział: „no, gratuluję tej blondynki, z klasą”. W czerwcu 2010 pojechałam z całą podkarpacką grupą (7 osób) na eliminacje centralne. Jechaliśmy długo, najpierw do Warszawy, gdzie finaliści ze wszystkich województw wsiadli do wspólnych autobusów i pojechalśmy do Białowieży. Zdawało mi się, że jestem na cudownych czasach. Luksusowe warunki, dobra organizacja, nowi znajomi, a przede wszystkim eliminacje najwyższego stopnia, z których przywozłam pierwszy dyplom olimpijski – dyplom finalisty oraz indeksy na 57 uczelni. Po finale ekologicznym mocniej uwierzyłam w siebie i zachęcona przez znajomych poznanych na olimpiadzie, postanowiłam, że w następnym roku (w III klasie) spróbuję w olimpiadzie biologicznej. Jednak trochę za długo nosiłam się z tym zamiarem, nie wtajemniczając w swoje plany profesorki od biologii. Gdy jej o tym powiedziałam, okazało się, że termin zgłoszeń minął. Nie dawałam za wygraną. Poszukałam w Internecie nr telefonu do Komitetu Okręgowego Olimpiady Biologicznej w Rzeszowie i zadzwoniłam. Sekretarz komitetu odpowiedział mi grzecznie, ale stanowczo, to samo, co wychowawczyni: termin minął. Lecz przed odłożeniem słuchawki za-

pytał mnie jeszcze z jakiej jestem szkoły. Gdy odpowiedziałam, że z LO w Leżajsku, dopytywał o nauczyciela biologii. Wymieniłam nazwisko pani profesor Zemlowej i usłyszałam, że jeśli tak, to mnie jeszcze zgłosi do Warszawy. Podałam temat pracy doświadczalnej (której nawet nie rozpoczęłam). Zapisał moje i szkoły dane. Byłam uradowana. Tylko nie wiedziałam, jak zareaguje profesorka. Miałam złe przeczucie. Nie myliłam się. Profesorka była zmartwiona. Dziś po ponad półrocznej naszej wspólnej pracy doskonale ją rozumiem. Liczby godzin przeznaczonych na moje przygotowania wprost nie da się zliczyć. Cieszę się, że pan dyrektor Stanisław Bartnik wyraził zgodę na indywidualne nauczanie z biologii, bo bardzo mi było pomocne. Profesorka czytała i streszczała mi różne artykuły, wyszukiwała nowości, razem dyskutowaliśmy i rozwiązywałyśmy zadania. W wakacje pomogła mi przygotować część doświadczalną mojej olimpijskiej pracy. Już niby się udało, wszystko było gotowe, ale... W październiku moja praca i wyniki eliminacji szkolnych zostały wysłane do K.O.O.B. w Rzeszowie. Czekałyśmy do grudnia na informację zwrotną. Minęły wszystkie możliwe terminy, a żadna odpowiedź z okręgu nie przy-

szła. Myślałam, że tym razem to już naprawdę koniec.

Pani profesor wykonała jednak telefon do Rzeszowa i dowiedziała się, że już miesiąc wcześniej wysłano oficjalną informację o zakwalifikowaniu mnie do zawodów II stopnia. Nie wiadomo gdzie trafił list z tą informacją i kto był winien tej sytuacji, ale najważniejsze, że mogłam (po bardzo pracowitych styczniowych feriach) zmierzyć się z wymogami zawodów okręgowych. Zawody II stopnia odbywają się w tym samym czasie we wszystkich województwach. Polegają na rozwiązaniu testu składającego się ze 100 zadań. 100 uczniów osiągających najwyższy wynik w kraju zostaje zakwalifikowanych do eliminacji centralnych. Z Podkarpacia w tych zawodach brało udział 170 uczniów, a tylko dwie osoby uzyskały nominację do eliminacji centralnych. Znalazłam się w tej dwójce. Radość ogromna, bo to wielka nadzieja na to, że będę zwolniona z rozszerzonej matury z biologii, że otrzymam 100% wynik na świadectwie maturalnym, co znacznie ułatwia dostanie się na studia. Moich przygód olimpijskich może być jeszcze ciąg dalszy...

Katarzyna Murdzia

Młodzi matematycy Powiatu Leżajskiego

Już po raz jedenasty młodzież powiatu leżajskiego uzdolniona matematycznie weryfikowała swą wiedzę biorąc udział w Międzyszkolnym Powiatowym Konkursie Matematycznym „I Ty możesz zostać studentem”, który odbył się 12 lutego 2011 r. w auli ZSL w Leżajsku.



▲ Chętnych do zmierzenia się z matematyką nie brakowało.

Zamiarem organizatorów konkursu (mgr Małgorzaty Sarzyńskiej, mgr Elżbiety Naróg i mgr Magdaleny Tokarz-Zwolińskiej) była popularyzacja wiedzy i umiejętności matematycznych wśród uczniów klas maturalnych, mobilizacja młodzieży do samodzielnego i systematycznego rozwiązywania zadań matematycznych, a także wprowadzenie uczestników konkursu w atmosferę matematycznej rywalizacji i czekających ich egzaminów.

Komisja w składzie (mgr D. Bigas z ZS w Nowej Sarzynie, mgr B. Klekacz i mgr M. Tokarz-Zwolińska z ZST w Leżajsku oraz mgr E. Naróg, mgr L. Pałys i mgr M. Sarzyńska z ZSL w Leżajsku) po poprawieniu zakodowanych prac wyłoniła 10 laureatów. Bezkonkurencyjny okazał się uczeń klasy 3f z ZSL w Leżajsku: **KAMIL SARZYŃSKI**.

W gronie laureatów znaleźli się także: Krzysztof Wójtowicz, Piotr

Czapla, Anna Wilkos, Daniel Bryła, Aleksander Franus, Łukasz Ładak, Tomasz Rydzak, Daniel Kielbowicz z ZSL w Leżajsku oraz Łukasz Smoła z ZS w Nowej Sarzynie. Zwycięzcom i ich opiekunom (mgr E. Naróg, mgr D. Bigas, mgr B. Wójtowiczowi) **GRATULUJEMY!!!**

Podsumowanie konkursu odbyło się 11 marca 2011 r. w restauracji

CAPRI u państwa Niemczyków, którzy od lat przyjmują w swoich podwojach młodych matematyków. Laureaci otrzymali cenne nagrody ufundowane przez patronów i zarazem sponsorów konkursu w osobach: Starosty Leżajskiego, Wójta Gminy Leżajsk, Burmistrza Miasta i Gminy Nowa Sarzyna oraz Dyrektora ZSL w Leżajsku. Organizatorzy bardzo dziękują



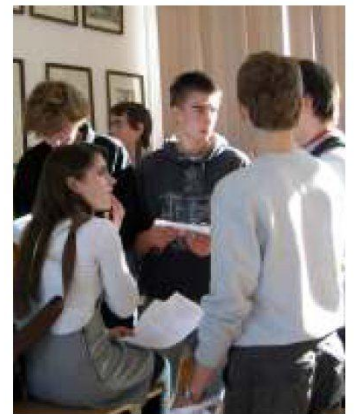
▲ Laureaci, organizatorzy oraz sponsorzy nagród.

OPINIE UCZESTNIKÓW O KONKURSIE:

- mogłem sprawdzić swą wiedzę przed maturą,
- zadania były trudne, ale do zrobienia dzięki systematycznej i wytrwałej pracy z mojej strony,
- sformułowanie zadań było precyzyjne i nie było problemów z ich zrozumieniem,
- nie sądziłem, że poziom konkursu jest tak wysoki,
- konkurs był zorganizowany na przysłowiową szóstkę, wszystko dopracowane na medal, a soczki i wafelki gwarantowały swobodną choć chwilami ciężką atmosferę.

wszystkim, którzy od lat wspierają, na różne sposoby, inicjatywę propagowania matematyki wśród młodzieży. W sposób szczególny podziękowania składamy panu Dyktorowi Stanisławowi Bartnikowi, który od 11 lat gościnnie przyjmuje wszystkich uczestników konkursu w ZSL w Leżajsku i zawsze służy radą i pomocą.

E. Naróg, M. Sarzyńska



▲ Nerwowe oczekiwanie na wyniki.

Licealiści z Chrobrego w roli wolontariuszy

Akcje charytatywne, zajęcia z dziećmi przebywającymi na Oddziale Dziecięcym Szpitala Powiatowego w Leżajsku, działania na rzecz integracji z osobami niepełnosprawnymi, spędzanie czasu z chorymi. Tym wszystkim zajmują się uczniowie z Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku.

Szkolne Koło Wolontariatu pod opieką pedagogów szkolnych istnieje od października 2008 r. Uczniowie angażują się w bezinteresowną pracę na rzecz potrzebujących. Młodzi ludzie chętnie działają charytatywnie, niosąc radość i nadzieję innym, kierując się zasadami miłości i odpowiedzialności względem drugiego człowieka.

Wolontariusze podejmują wiele działań na rzecz lokalnego środowiska. Akcja „Licealiści czytają dzieciom” spotkała się ze sporym zainteresowaniem małych pacjentów z Oddziału Dziecięcego w Szpitalu Powiatowym w Leżajsku oraz wychowanków ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. Zainspirowana ogólnopolską akcją „Cała Polska czyta dzieciom” młodzież chętnie wyszukuje bajki, wciela się w role bohaterów baśniowych opowieści i wzbogaca tekst zdjęciami multimedialnymi, aby przynajmniej raz w miesiącu umilić dzieciom czas i pokazać korzyści płynące z czytania książek.

Szkolne Koło Wolontariatu podejmując działania współpracuje z różnymi organizacjami i instytucjami. Przykładem może być akcja zbierania plastikowych nakrętek prowadzona z Ośrodkiem Kultury w Nowej Sarzynie, Stowarzyszeniem Nasza Mała Ojczyzna, Uczniowskim Klubem Sportowym NIKE i Szkolnym Kołem Wolontariatu przy Zespole Szkół im. I. Łukasiewicza w Nowej Sarzynie, ze sprzedaży których pieniądze zostaną przeznaczone na wózek dla niepełnosprawnej Kasi. Innym przykładem jest współpraca ze Stowarzyszeniem „Dobry Dom”, z którym wolontariusze wzięli udział w akcji „Paczka od Świętego Mikołaja” polegającej na zbiorce słodyczy oraz żywności o przedłużonym terminie ważności w sklepach na terenie miasta. Zebrane dary trafiły do dzieci z oddziału dziecięcego w Szpitalu Powiatowym w Leżajsku, dzieci niepełnosprawnych, pensjonariuszy z Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego w Leżajsku i Domu Pomocy Społecznej w Brzozie Królewskiej oraz osób potrzebujących z powiatu leżajskiego.

Innymi działaniami Szkolnego Koła Wolontariatu w bieżącym roku szkolnym są:



▲ Wolontariusze w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym.



▲ Szkolne Koło Wolontariatu.

- Akcje w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym w Leżajsku – „Świąteczne koledowanie” i przygotowanie świątecznych palm z okazji Niedzieli Palmowej;
- Zajęcia edukacyjno-ruchowe z dziećmi ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Leżajsku;
- Akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących;
- Integracja ze środowiskiem osób z niepełnosprawnością poprzez m.in. spotkania z wychowankami Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego z okazji obchodzonego tam Tygodnia Wolontariatu oraz pomoc przy

zorganizowaniu „II Powiatowego Przeglądu Koled i Pastoralek Osób z Niepełnosprawnością”. Z każdym rokiem przybywają nowi uczniowie którzy chcą działać w Szkolnym Kole Wolontariatu niosąc pomoc innym, obecnie pracują 43 osoby.

Izabela Miazga, Elżbieta Rup

Kolejny sukces matematyków z „Chrobrego”

Z przyjemnością informujemy, że tradycyjnie jak co roku, również i w tym, uczniowie z Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku zakwalifikowali się do finału krajowego z matematyki Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”. Są to: Daniel Bryła, Kamil Sarzyński, Anna Wilkos, Krzysztof Wójtowicz przygotowani przez panią mgr Elżbietę Naróg i Aleksander Franus przygotowani przez pana mgr Bogdana Wójtowicza.

Trzostopniowa ogólnopolska olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” realizowana jest w zakresie czterech przedmiotów: matematyki, fizyki, chemii i geografii z elementami geologii. Jest odmianą olimpiad tradycyjnych mającą na celu pogłębienie wie-

dzy z przedmiotów uwzględnianych przy rekrutacji na AGH i lepszego przygotowania młodzieży do podjęcia studiów technicznych.

Laureaci tej Olimpiady są przyjmowani na studia w AGH z pominięciem procedury rekrutacyjnej.



I etap olimpiady (szkolny) wyłonił 16 uczniów, którzy 20 lutego wzięli udział w Przemyśle w II etapie (okręgowym). Do finału centralnego w Krakowie zakwalifikowało się pięcioro.

Gratulujemy i życzymy powodzenia.

Olbrzymi sukces matematyków z „Chrobrego”

Z ogromną satysfakcją i radością informujemy o wspaniałym sukcesie młodych matematyków z Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku.

Wzorem lat ubiegłych tegoroczni maturzyści także stanęli do ogólnopolskich zawodów matematycznych. Pierwszym z nich była XII edycja Powszechnego Internetowego Konkursu dla Uczniów Szkół Średnich – Matematyka, organizowanego przez Wydział Matematyki i Nauk Informatycznych Politechniki Warszawskiej. Konkurs uzyskał poparcie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz został objęty patronatem Programu Interkl@sa.

Konkurs rozpoczął się 16 listopada 2010 roku. Jego początkowe dwa etapy całkowicie rozgrywały się w Internecie – łącznie pięć tur po dziesięć zadań. Kompletnie rozwiązani zadań wylosowanych w trzecim etapie należało wysłać pocztą. Finał odbył się 9 kwietnia 2011 r. w Politechnice Warszawskiej na Wydziale Matematyki i Nauk Informatycznych.

Zadania były trudne, wymagające nie tylko opanowania zakresu materiału matematyki z zakresu rozszerzonego szkoły ponadgimnazjalnej, ale znacznie wykraczające poza obecnie obowiązujący program. Uczniowie dużo czasu poświęcili na opanowanie koniecznych wiadomości i ich stosowanie w praktyce. Odbywało się to kosztem wielu wyrzeczeń i wymagało olbrzymiej determinacji, ale opłaciło się. Czworo naszych uczniów wśród 150 uczniów z całej Polski zasiadło 9 kwietnia w salach gmachu głównego Politechniki Warszawskiej i przez trzy godziny zmagало się



z pięcioma zadaniami otwartymi. Poziom trudności był bardzo wysoki i nie wolno było korzystać ani z kalkulatora ani z tablic matematycznych. Uczniowie bardzo przeżywali swój pobyt na jednej z najlepszych uczelni w kraju. Warto podkreślić, że organizatorzy zadbali o miłą atmosferę. Każdy z uczestników finału otrzymał gadżet z logo Politechniki Warszawskiej i mógł skorzystać z drobnego poczęstunku.

W grupie finalistów znalazło się czworo maturzystów, uczniów Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku: Anna Wilkos, Piotr Czapla, Kamil Sarzyński oraz Daniel Bryła; wszyscy pod opieką pani mgr Elżbiety Naróg.

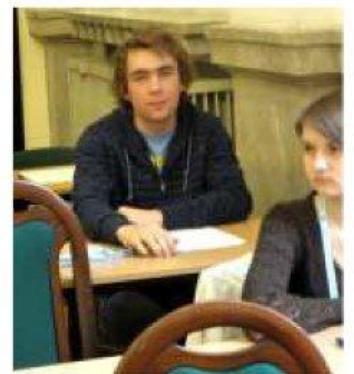
19 kwietnia 2011 roku ogłoszono listę 9 laureatów. Piąte miejsce na tej liście zajął **KAMIL SARZYŃSKI**, który na uroczystym podsumowaniu konkursu w gma-



chu głównym Politechniki Warszawskiej odbierał gratulacje i nagrody z rąk Prorektora ds. Studenckich prof. dr hab. inż. Władysława Wieczorka, prof. dr hab. Irminy Herburt – Dziekana Wydziału MiNI, prof. dr hab. Tadeusza Rzeżuchowskiego (przewodniczącego Komitetu) oraz dr inż. Krzysztofa Brysia (zastępcy przewodniczącego Komitetu).

Jest to niewątpliwie ogromne osiągnięcie Kamila, ale nie jedynie.

Kamil Sarzyński oraz Krzysztof Wójtowicz zostali laureatami Ogólnopolskiej Olimpiady „O DIAMENTOWY INDEKS AGH” z matematyki (o której pisaliśmy w numerze kwietniowym).



Chłopcy przed maturą już otrzymali indeksy na AGH w Krakowie. Szczerze im gratulujemy tak olbrzymiego sukcesu dowodzącego, że uczniowie z małych miasteczek jakim niewątpliwie jest Leżajsk dzięki wyteżonej pracy mogą też zwyciężać w ogólnopolskich konkursach. Teraz życzymy już tylko 100% na maturze.

17 i 18 marca br. w Zespole Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku odbyły się „Dni Otwartych Drzwi”. Był to czas, kiedy każdy gimnazjalista z Leżajska i okolic mógł przyjść i spotkać się z uczniami liceum, nauczycielami, przyrzeć się z bliska szkole, uczestniczyć w ciekawych zajęciach.

Szkolę odwiedziło łącznie około 700 gości. Przybyli gimnazjaliści z Adamówki, Dąbrowicy, Dębna, Giedlarowej, Grobli, Grodziska Dolnego, Grodziska Górnego, Kopek, Krzeszowa, Kuryłówki, Leżajska, Lipin, Łętowni, Majdanu Sieniawskiego, Naklika, Nowej Sarzyny, Piskorowic, Sarzyny, Starego Miasta, Szyszkowa, Tarnogrodu, Tryńczy, Wierzawic, Woli Zarczyckiej, Wólki Niedźwieckiej, Żołyńi. Zapoznali się z ofertą i historią Zespołu Szkół Licealnych, którą przedstawił Dyrektor Stanisław Bartnik, wysłuchali koncertu szkolnego zespołu wokalno-instrumentalnego „Labyrinth” oraz odbyli „rajd po szkole”. Licealiści, wystąpili w roli „gospodarzy – przewodników” i pokazali m.in. gdzie znajdują się: sekretariaty, szatnie, gabinet medyczny, sklepik, stołówka szkolna, sale lekcyjne, sale gimnastyczne. Goście zwiedzili bogato wyposażone Centrum Multimediale, bibliotekę, zapoznali się z informacjami na temat współpracy zagranicznej szkoły oraz wzięli udział w zajęciach po-

„CHROBRY” gości gimnazjalistów



▲ Prezentacja klasy wojskowej cieszyła się ogromnym zainteresowaniem.

kazowych z wybranych przedmiotów.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się doświadczenia z chemii, fizyki a także prezentacja z biologii, prezentacja teatralne klasy humanistyczno-artystycznej oraz quiz z języków obcych. Gimnazjaliści wiążący swoją przyszłość z kierunkami ekonomicznymi mogli od swoich starszych kolegów i nauczycieli uzyskać informacje na temat nauki w klasach Technikum Logistycznego i Technikum Ekonomicznego.

Zaproszona młodzież miała możliwość zapoznać się z szeroką działalnością pozalekcyjną licealistów, przybierającą formę kół zainteresowań. Przygotowane zostały wystawy dotyczące historii



▲ Licealiści wystąpili w roli „gospodarzy - przewodników”.

szkoły, działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, gazetki szkolnej „Chroberek” oraz wystawa plastyczna klasy humanistyczno-artystycznej. Uczniowie Zespołu Szkół Licealnych rozwijają również swoje zainteresowania w dziedzinie sportu, czego dowodem były pokazy między innymi: gimnastyczek, cheerleaderek, tenisa stołowego, piłki siatkowej i koszykowej, zorganizowane na nowo wybudowanej hali sportowej. Dla każdego opiekuna grupy

gimnazjalnej, dyrekcja wydawała zaświadczenia. Wszyscy zainteresowani mogli przyjść do liceum, uzyskać odpowiedzi na nurtujące ich pytania dotyczące przyszłej edukacji. Każdy mógł znaleźć coś dla siebie. Obecnie, fotografie z „Dnia Otwartych Drzwi”, pokaz multimedialny oraz ofertę edukacyjną szkoły można obejrzeć na stronie internetowej:

www.zslchrobry.lezajsk.pl

I.M. J.J.-Ś. E.R.

Olimpijskie wyzwanie

Poszerzanie swojej wiedzy do Olimpiady rozpocząłem już na wakacjach. Gromadziłem informacje, szukałem potrzebnych książek, przyswajałem niezbędną wiedzę i marzyłem o tym by w tym roku dostać się do etapu centralnego, to początkowo był główny cel moich działań. W moich przygotowaniach pomagała mi moja nauczycielka wiedzy o społeczeństwie – pani Wanda Skrzypczak. Jej pomoc i wsparcie dydaktyczne znacznie przyczyniły się do mojego końcowego sukcesu.

Pierwszym krokiem do celu był etap szkolny, który odbył się w listopadzie 2010 r. w Zespole Szkół licealnych im. B. Chrobrego w Leżajsku. W szkole zająłem pierwsze miejsce, mimo iż konkurencja nie była mała, dzięki dobremu wynikowi dostałem się do drugiego etapu, który odbył się w Rzeszowie 15 stycznia 2011 r. Już na początku stanąłem przed poważnym dylematem, gdyż data ta pokrywała się z dniami mojej studniówki. Zdawałem sobie sprawę, że nie uda pogodzić się udziału w obu wydarzeniach, musiałem wybierać i oczywiście wybrałem... olimpiadę. Miałem tylko nadzieję, że nie będę żałował wyboru.

Gdy podczas drugiego etapu czekałem na wyniki testu moi koleżdy w tym samym czasie przygotowali się do balu. Okazało się, że test poszedł mi bardzo dobrze, dzięki temu dostałem się do drugiej części tego etapu, która polegała na odpowiedzi przed komisją na dwa wylosowane pytania. Suma punktów z testu i ustnej odpowiedzi decydowała o kolejności zajmowanych miejsc i o tym kto przejdzie do ścisłego finału. Po zakończeniu całej procedury pytania nastąpiło długie oczekiwanie na ostateczne wyniki. W tym momencie wszyscy niecierpliwie czekali, denerwowałem się chyba bardziej niż przed maturą, która czeka mnie w tym roku. Po godzinie organizatorzy wywiesili listę osób zakwalifikowanych do etapu centralnego. Poczulem wielką ulgę gdy odnalazłem na niej swoje imię i nazwisko, byłem bardzo zadowolony widząc je na pierwszym miejscu. Ostatni etap konkursu odbył się w Warszawie

W 2010 r. wystartowała LII edycja Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym organizowana przez Wydział Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego. Uczestnicy tej olimpiady muszą wykazać się szczegółową wiedzą na temat polityki, stosunków międzynarodowych, socjologii i filozofii. Dodatkowo każda edycja dotyczy innego bloku szczegółowego, którego tytuł w tym roku brzmiał „Sport w życiu społecznym”. Jak sama nazwa wskazuje każdy kto chciał osiągnąć sukces musiał dodatkowo przyswoić wiadomości o Międzynarodowym Ruchu Olimpijskim, UEFA, FIFA, a także o EURO 2012, które to organizowane jest przez Polskę i Ukrainę.



w dniach 12-13.03.2011 r. Okres pomiędzy drugim a trzecim etapem wypełniły przygotowania i powtórki. Poświęcałem mnóstwo czasu na czytanie zalecanej przez organizatorów literatury, szukanie informacji w Internecie i zgłębianie struktur organizacji sportowych na świecie. Dodatkowo musiałem pogodzić to z nauką w szkole i przygotowaniem

do matury. Początkowo marzyłem o tym, aby dostać się do etapu centralnego, jednak wiadomo, że apetyt rośnie w miarę jedzenia. Wiedziałem, że w Warszawie pojawi się bardzo silna konkurencja, będą to najlepsi z najlepszych z całej Polski. Nadszedł dzień wyjazdu do Warszawy, podróż odbyła się spokojnie. W stolicy oprócz zmagania z pytaniami czekało nas



wiele atrakcji, m.in. zwiedzanie miasta, spotkanie z Marszałkiem Sejmu – Grzegorzem Schetyną oraz doradcą Prezydenta RP prof. Tomaszem Nałęczem.

Na początku uczestnicy zmierzli się z testem, który wyłonił 50 osób, które następnie wzięły udział w ustnej odpowiedzi przed komisją złożoną z profesorów Uniwersytetu Warszawskiego oraz ze znawców sportu. Awansowałem do etapu ustnego, który rozstrzygnął o tym kto zostanie laureatem, czyli kto znajdzie się w najlepszej 20, a tym samym zapewni sobie zwolnienie z rozszerzonej matury z wiedzy o społeczeństwie, indeks na wymarzone studia i inne wspaniałe nagrody. Ogłoszenie listy laureatów odbyło się w Belwederze. Z niepokojem czekałem na odczytanie listy najlepszych, wiedziałam, że ogromnym sukcesem byłoby znaleźć się na liście laureatów, w napięciu słuchałem odczytywanych nazwisk. Okazało się, że znalazłem się wśród dwudziestu najlepszych licealistów z całego kraju.

Drugiego dnia Olimpiady odbył się quiz tematyczny, rozdanie nagród i pożegnalne przyjęcie dla laureatów. Późnym wieczorem wróciłem zmęczony po wyczerpujących, dwudniowych zmaganiach. Następnego dnia wstałem rano i poszedłem do szkoły jak gdyby nigdy nic.

Motto Citius, Altius, Fortius... (Wyżej, Mocniej, Dalej...) towarzyszyło mi w moich przygotowaniach do Olimpiady, co prawda nie tej sportowej ale naukowej, pokazuje ono, że każdy może i powinien dążyć do doskonałości, powinien rozwijać swoje talenty.

Zainteresować fizyką

– ciąg dalszy

Rozwój nauk przyrodniczych, doprowadził do powstania cywilizacji technicznej. Wśród nauk przyrodniczych szczególną rolę pełni fizyka, której odkrycia prowadzą do powstania nowych gałęzi techniki i pozwalają zrozumieć podstawy innych dziedzin nauki.

To nauki przyrodnicze tłumaczą świat, w którym żyjemy i zjawiska przyrodnicze zachodzące wokół nas. Odkrycia naukowe i metody badań fizycznych są wdrażane w dyscyplinach pozornie nie mających wiele wspólnego wprost z fizyką np. informatyce, medycynie, biologii, archeologii, a w filozofii stanowią kryterium prawdy. Nauczanie fizyki ma również duże znaczenie dla rozwoju człowieka, a szczególnie wyobraźni. Na przykład zrozumienie budowy materii, kosmologii czy teorii unifikacji wymaga bardzo znacznego poszerzenia wyobraźni. Fizyka wzbogaca również poczucie piękna ukazując nie tylko piękno świata odczuwanego zmysłami, lecz również piękno wewnętrznej harmonii praw rządzących światem, może być natchnieniem poetów, muzyków, artystów.

Jestem jednym z nauczycieli fizyki w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku. Chciałbym odpowiedzieć w artykule „Kuriera Powiatowego” na postawione przed kilkoma laty pytanie: „Zainteresować fizyką, czy to jeszcze możliwe?”. W naszym liceum nauczaniem fizyki objęte są wszystkie klasy, lecz w różnym wymiarze godzin lekcyjnych. Klasy o profilu humanistycznym, wojskowym, sportowym mają 3 godziny w cyklu nauczania tzn. po jednej godzinie w tygodniu w każdym roku szkolnym, klasy matematyczno-informatyczne i biologiczno-chemiczne 5 godzin w cyklu, klasy matematyczno-fizyczne po 11 godzin w cyklu z podziałem na grupy. Tak więc uczeń gimnazjum wybierze z oferty rekrutacyjnej tę, która najbardziej odpowiada jego zainteresowaniom. Często bywa, że wybór nie odpowiada zainteresowaniom ucznia, a dokonywany jest innymi kryteriami, np.: obecnością kolegi lub koleżanki z gimnazjum. Żle dokonany wybór może być przyczyną niepowodzeń w nauce. Trudności, jakie przeżywa współczesna szkoła, w tym nasza, tkwi również w tym, że w znacznej części uczniowie przykładają wyłączną wagę do wybranych przedmiotów zakończonych egzaminem maturalnym.

Trudno jest motywować ucznia w wymiarze jednej godziny tygodniowo, gdy myślenie jego jest takie: „nie będę zdawać matury z fizyki, to po co się tego uczyć?”. Błędy takiego myślenia, ujawniają się w niewłaściwych interpretacjach zjawisk przyrodniczych, skutkować też będą na społeczeństwo, które będzie akceptować lub stawiać opór w stosunku do nowych technologii. Pomimo wysokich osiągnięć naukowych, ogólny poziom tkw. kultury technicznej poprzez takie myślenie będzie niski. Młody człowiek, który nie zainteresował się fizyką, szybko przekona się, że nie będzie dobrym informatykiem, lekarzem, biologiem, archeologiem, filozofem, czy artystą, bo zabrakło mu w wykształceniu ogólnym pewnego podstawowego spoiwa wiedzy. Skutków tych doświadczyło już dawno szkolnictwo niektórych krajów zachodnich.

Na szczęście mamy dużo uczniów w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku czujących potrzebę kształcenia matematyczno-przyrodniczego. Są to uczniowie, którzy odnaleźli w życiu pasję, zapalili się do wiedzy, zainteresowali się. Oprócz zajęć lekcyjnych chętnie oni uczestniczą w wyjazdach naukowych do ośrodków akademickich Rzeszowa, Krakowa, Lublina, Warszawy, a nawet Torunia. Dzięki tym uczniom możliwe jest realizowanie w naszej szkole unijnego projektu wspierającego podstawowe kompetencje matematyczne, fizyczne i techniczne o nazwie Feniks. Patronat naukowy nad projektem sprawują uniwersytety: Rzeszowski, Jagielloński i Świętokrzyski. W projekcie uczestniczą uczniowie z klasy I, II, III szczególnie zainteresowanych fizyką.

Końcem marca 2011 dla osiemnastu uczniów z klas I rozpoczął się, trwający dwa i pół roku, projekt e-learningowy z fizyki, do którego nasza szkoła zakwalifikowała się spośród stu szkół w Polsce. Grupa uczniów otrzymała bezpłatny dostęp do platformy internetowej, dzięki której systematycznie będzie poszerzać swoją wiedzę z fizyki. Uczniowie w ra-



▲ „Młodzi fizycy” z ZSL.

mach projektu wykonywać będą również w szkole doświadczenia, w zestawy, których szkoła będzie wyposażona, spotykać się będą z nauczycielami akademickimi z Krakowa na dodatkowych zajęciach.

Szczególną ofertą edukacyjną Politechniki Rzeszowskiej pod nazwą „Kariera Inżyniera” objęci zostali uczniowie klas drugich. Oferta obejmuje cykliczne, comiesięczne i całonocne wyjazdy na Politechnikę. Przeprowadzane są tam zajęcia z fizyki i matematyki przez wykładowców akademickich, oraz wykonywane są ćwiczenia laboratoryjne (wymienię kilka): metrologii, elektrotechniki, elektroniki cyfrowej, baz danych, sieci komputerowych, ... laboratoria dla uczniów są prawdziwym wyzwaniem.

Z nieukrywaną radością jako opiekun grupy dostrzegam duże zainteresowanie i zadowolenie wśród uczniów tą formą doskonalenia. Chętnie dyskutują o tematyce wykładów pomimo, iż zagadnienia jakie poznają wykraczają ponad program szkoły średniej.

Czy realizowane formy dodatkowego kształcenia mają wpływ na indywidualny sukces ucznia? Przedstawię informację z działalności uczniów w projekcie Feniks z kilku ostatnich miesięcy.

15 stycznia odbył się na Uniwersytecie Rzeszowskim czwarty finał konkursu prac doświadczalnych z fizyki w ramach realizowanego projektu. Dla naszych uczniów był to czwarty pomyślny finał. Drużyna w składzie: Wojciech Jankowski i Mikołaj Potoczny zajęli II miejsce za pracę pt. „CoachFinder”. Spośród 25 prac doświadczalnych z do finału zakwalifikowało się 10 drużyn ze szkół województwa podkarpackiego. Taki sam konkurs odbył się w województwach: małopolskim i świętokrzyskim. Poziom prezentowanych prac był bardzo wyso-

ki. Zadaniem uczniów było zaprezentowanie pokazu fizycznego lub doświadczenia na scenie auli uniwersyteckiej, prace oceniało jury konkursowe. Wojciech i Mikołaj wykonali konstrukcję pojazdu sterowanego komputerową konsolą Coach Lab z zastosowaniem dalmierzy ultradźwiękowych i optycznych. Zadaniem jakie postawili sobie nasi uczniowie było wykonanie pojazdu i oprogramowania sterującego, które to umożliwiło bezkolizyjnie poruszanie się po terenie – udało im się.

W projekcie Feniks rywalizują uczniowie w fizycznej lidze zadaniowej z trzech województw. Do grona zwycięzców dołączyła dwójka kolejnych uczniów Krzysztof Wójtowicz i Aleksander Franus, którzy zajęli I i III miejsce. Wszyscy finaliści w nagrodę odbyli zimowy obóz naukowy.

Raz w roku organizowane są finały międzywojewódzkie prac doświadczalnych z fizyki. Tym razem miejscem spotkania był Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. Nasi uczniowie Rafał Skiba i Adrian Kania zaprezentowali publiczności pracę pt. „Wirujący tekst”, za którą w ubiegłym roku otrzymali I miejsce w finale wojewódzkim. Wszyscy finaliści otrzymali dodatkowo cenne nagrody rzeczowe.

Sukces naszych uczniów zawdzięczamy ich zainteresowaniom – fizyką, matematyką i systematyczną pracą. Takich uczniów jak Wojciech, Mikołaj, Krzysztof, Aleksander, Rafał, Adrian w naszej szkole jest więcej, chętnie biorą udział w konkursach i olimpiadach matematycznych, fizycznych, w projektach. Może nie wszyscy zajmują czołowe miejsca, lecz głęboko wierzę, że w przyszłości oni odniosą sukces, będąc dobrymi studentami i fachowcami w swoim przyszłym zawodzie.

Andrzej Majewski

Podwójnie szczęśliwa batuta pani Barbary Kuczek



Takiej informacji jeszcze Państwu nie przekazywaliśmy! Dwa pierwsze miejsca w wojewódzkim chóralnym konkursie w dwóch różnych kategoriach to nie lada wyczyn. Tym bardziej, iż ten podwójny sukces zawdzięczmy jednej osobie – pani Barbarze Kuczek. Ale po kolei...



Konkurs wojewódzki, który odbył się 10 maja br. w Rzeszowie, stanowił eliminacje do XXXI Ogólnopolskiego Konkursu Chórów a Cappella Dzieci i Młodzieży w Bydgoszczy, będącego najbardziej prestiżowym ogólnopolskim konkursem chóralnym nie tylko ze względu na zasięg, ale przede wszystkim biorąc pod uwagę konkurencję i niezwykle wysoki poziom muzyczny występujących tam chórów.

Warto dodać, iż finał w Bydgoszczy, który w tym roku odbędzie się w październiku, organizowany jest pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Konkurs

odbywa się w trzech etapach: I etap – przesłuchania wojewódzkie, II etap – kwalifikacja do finału konkursu (na podstawie nagrań), III etap – przesłuchania centralne w Bydgoszczy.

To właśnie w naszych eliminacjach wojewódzkich Pani Barbara brała udział z dwoma chórami: Chórem „Cantiamo” z Gimnazjum Miejskiego w Leżajsku oraz Chórem „Belcanto” z Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku.

W eliminacjach brały udział chóry nie tylko z województwa podkarpackiego, gdyż w tym roku

połączono również województwo małopolskie, co mogłoby stanowić jeszcze większą konkurencję dla naszych leżajskich chórów. No właśnie – mogłoby... ale nie stanowiło! **Chóry pod batutą pani Barbary okazały się najlepsze zdobywając w swoich kategoriach wiekowych I miejsca!** Sukces ogromny wymagający wiele wysiłku i zaangażowania zarówno dyrygentki, jak i dziewczyn śpiewających w obydwu chórach.

Na zakończenie dodam, iż leżajskie chóry przywozły już w latach

ubiegłych Złote Kamertony z Bydgoszczy, zarówno Chór „Cantiamo” z Gimnazjum Miejskiego, jak i Chór „Belcanto” z Zespołu Szkół Licealnych. Zgodnie z powszechnie znanym powiedzeniem jednak: „apetyt rośnie w miarę jedzenia”, dlatego trzymamy kciuki za I miejsca w tegorocznych przesłuchaniach centralnych.

Leżajsk znany jest już w Polsce nie tylko z barokowych organów w Klasztorze OO. Bernardynów czy naszego lokalnego browaru. Do tej listy zdecydowanie możemy dodać również fakt, iż mamy chóry o tak wysokich osiągnięciach, których zazdrozczą nam takie miasta jak Rzeszów czy Kraków.

Kolejny cel na muzycznej mapie naszych dwóch chórów: Bydgoszcz! Termin: październik 2011 r. Życzymy powodzenia.

mab

Uczniowie z zagranicy w Zespole Szkół Licealnych

W ramach realizacji projektu Comenius „Twórcze uczenie się rozwija społeczeństwo”, który cieszy się coraz większą popularnością w naszej szkole, 25 osób (14 uczniów i 11 nauczycieli) z Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku, miało możliwość wyjazdu za granicę, do jednego z krajów partnerskich UE. Tygodniowy pobyt w Hiszpanii, Włoszech czy Niemczech, był dla nas niesamowitym przeżyciem i niezwykłą przygodą. Mogliśmy poznać nie tylko szkołę, ale i domy naszych europejskich rówieśników. W końcu przyszedł czas na rewizytę...



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



3 kwietnia 2011 r. przybyła do Leżajska 20-osobowa grupa z Hiszpanii, Włoch i Niemiec. Zostali oni serdecznie przyjęci w domach licealistów z naszego miasta i okolic. A w pierwszym dniu zajęć, zostali serdecznie powitani przez dyrektora Stanisława Bartnika. Po oficjalnym rozpoczęciu wizyty przeszliśmy do zwiedzania szkoły, pokazaliśmy im sale lekcyjne oraz nową halę sportową. Swoje umiejętności zademonstrowali uczniowie klasy wojskowej, co wywołało wiele pozytywnych emocji. Obejrzeliby także pokaz gimnastyczny, fizyczny i chemiczny. Umiejętność władania językami obcymi zaprezentowali uczniowie z liceum, występując w krótkim teatryku wielojęzycznym. Nasi zagraniczni goście polubili nasze liceum, już od pierwszych chwil. W tym dniu rozpoczął się też „Międzynarodowy Turniej Mate-

matyczny”, który był głównym celem wizyty i jego najbardziej obawiali się nasi europejscy przyjaciele. Turniej ten trwał 3 dni.

W międzynarodowych drużynach zmagaliśmy się z nietypowymi zadaniami matematycznymi: z życia codziennego, na logikę, z zagadkami oraz łamigłówkami geometrycznymi. Jednak nasz trud został nagrodzony upominkami. Uczniowie hiszpańscy, niemieccy oraz włoscy rywalizowali także w konkursie wiedzy o Polsce, co przyniosło nam dużo śmiechu, a im pomogło w bliższym poznaniu naszego kraju. Popołudnia mijały naszym gościom na zwiedzaniu Leżajska i poznawaniu jego historii. Zwiedzili Muzeum Ziemi Leżajskiej, Cmentarz Żydowski, rynek i Ratusz Miejski. Zachwyliło ich piękne brzmienie zabytkowych organów w naszym klasztorze, sama Bazylika O.O.



▲ Pobyt grupy z Hiszpanii, Włoch i Niemiec w Leżajsku zaowocował nowymi przyjaźniami.

Bernardynów oraz zamek w Łańcutcie. Ostatni dzień, zarezerwowaliśmy na zwiedzanie Krakowa, jednego z najpiękniejszych miast w Polsce. Miasto powitało nas hejnałem, a piękne wnętrza kościoła Mariackiego urzekło wszystkich swą kolorystyką i stylem. Ogromne wrażenie zrobił również Zamek Królewski na Wawelu i Sukiennice.

Szóstego dnia, 9 kwietnia 2011 r. nadszedł czas rozstania i z bólem serca musieliśmy pożegnać się z zagranicznymi przyjaciółmi. Chwile, które przeżyliśmy razem pozwoliły nam zacieśnić więzy przyjaźni, otworzyć się na inną kulturę oraz poprawić znajomość

języka angielskiego. Mamy nadzieję, że w przyszłości nasi koledzy również będą mieli okazję skorzystać z projektu Comenius, do czego serdecznie ich zachęcamy.

Składamy podziękowania dyrekcji szkoły, a szczególnie dyrektorowi Stanisławowi Bartnikowi i koordynatorowi projektu Pani Joannie Baran. Dziękujemy również Starostwu Powiatowemu, Urzędowi Miasta, wójtowi – Panu Krzysztofowi Sobejko, Browarowi Leżajsk oraz wszystkim, którzy przyczynili się do tego, by nasi goście dobrze się u nas czuli.

JB

X Przegląd Pieśni Maryjnej

w Bazylice Zwiastowania NMP w Leżajsku

22 maja 2011 r.

Przegląd Pieśni Maryjnej doczekał się pierwszego Jubileuszu – 10-lecia funkcjonowania. Jak zawsze Patronat nad nim objął Kustosz Bazyliki Leżajskiej – w tym roku O. Jarosław Kania.

Z wielkim sercem i troską objął wszystkich organizatorów, wykonawców i słuchaczy pieśni Maryjnych, które w tym miejscu nabierają szczególnej siły i ekspresji. Organizatorzy przeglądów, tj. Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego kierują szczególne podziękowania i słowa wdzięczności, że inicjatywa dorocznych koncertów i pieśni znalazła wśród Ojców i Braci Bernardynów zrozumienie, przychyłność i pomoc.

Organizatorzy serdecznie dziękują także Zarządowi Powiatu na czele z Panem Starostą Leżajskim Janem Kidą za znaczne finansowe poparcie Koncertu. Obok organizatorów od kilku lat,



▲ Schola „Jutrzenka” z Tryliczy, dyrygentka i opiekun s. Bogusława Dzika.

stronę techniczną koncertów zabezpiecza profesjonalnie Pan Edward Horoszek wraz z grupą techniczną Miejskiego Centrum Kultury w Leżajsku w osobach Panów: Adama Kuźmy, Damiana Deca, Bartłomieja Urbańskiego. Zespół Szkół Licealnych, inicjator i główny organizator znalazł – jak sądzi – stałego współorganizatora w tym przedsięwzięciu, z Panią Marią Horoszką na czele.

Tegoroczny 10. Przegląd zgromadził 23 wykonawców, w tym 6 chórów, w tym zespół flażoletowy,

8 wieloosobowych zespołów wokально-muzycznych, 3 schole, 6 solistów, 2 duety, 1 młodzieżową orkiestrę dętą. Łącznie 342 osoby, dzieci i młodzieży.

Śpiewy Maryjne w Jej Bazylice, w miejscu Jej objawień i obecności powoli wstają w świadomość i potrzebę kontynuacji w tym środowisku. Obserwujemy też coraz bogatszy repertuar pieśni, różnorodność form, ciekawe aranżacje, więcej instrumentalistów i wokalistów, także własne kompozycje.



▲ Konferansjerzy Przeglądu Aleksandra Rogulska i Bartosz Żołynia.

W sumie słuchacze mieli okazję wysłuchać 48 pieśni z repertuaru Maryjnego, a cały koncert trwał około 5 godzin.

Skrupulatnym przygotowaniem, organizacją, opracowaniem scenariusza zajęli się nauczyciele Zespołu Szkół: Izabela Miazga, Brygida Polańska, Elżbieta Rup.

Prowadzenie kilkogodzinnego Przeglądu powierzono z powodzeniem uczniom Liceum – Aleksandrze Rogulskiej i Bartoszewi Żołyni, a duet wokalny pięknie intonował i prowadził śpiew papieskiej „Barki”.

Dokumentacji zdjęciowej dokonali Pan Daniel Drag i Bogdan Wójtowicz. Organizację, porządek i służbę medyczną zapewnili uczniowie klas wojskowych leżajskiego liceum. **Stanisław Bartnik**

FOTOGALERIA





X Przegląd Pieśni Maryjnej
w Bazylice Zwiastowania NMP w Leżajsku
22 maja 2011 roku



X Przegląd Pieśni Maryjnej
w Bazylice Zwiastowania NMP w Leżajsku
22 maja 2011 roku



X Przegląd Pieśni Maryjnej
w Bazylice Zwiastowania NMP w Leżajsku
22 maja 2011 roku



X Przegląd Pieśni Maryjnej
w Bazylice Zwiastowania NMP w Leżajsku
22 maja 2011 roku



X Przegląd Pieśni Maryjnej
w Bazylice Zwiastowania NMP w Leżajsku
22 maja 2011 roku

Zespół Śpiewaczy "Olszanka" z Budaczowa
opiekun: Pani Agnieszka Niemiec



X Przegląd Pieśni Maryjnej
w Bazylice Zwiastowania NMP w Leżajsku
22 maja 2011 roku



X Przegląd Pieśni Maryjnej
w Bazylice Zwiastowania NMP w Leżajsku
22 maja 2011 roku



X Przegląd Pieśni Maryjnej
w Bazylice Zwiastowania NMP w Leżajsku
22 maja 2011 roku



X Przegląd Pieśni Maryjnej
w Bazylice Zwiastowania NMP w Leżajsku
22 maja 2011 roku



Chór, solisci i instrumentalniści zespołu kameralnego "Labirynt"
z Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku
Zespół i jego dyrygent Pan Andrzej Horoszkó



Chór Zespołu Licealnych Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku
dyrygent: Pani Barbara Kuczek

Bezpieczne Wakacje 2011

Już po raz 10 w dniach 26, 30-31 maja br. Stowarzyszenie „Dobry Dom” przeprowadziło wśród młodzieży szkolnej Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku oraz Zespołu Szkół im. Łukasiewicza w Nowej Sarzynie przedwakacyjną kampanię informacyjną pn. „Bezpieczne Wakacje”. Celem akcji było uświadomienie młodym ludziom, jakie skutki niosą za sobą ryzykowne skoki do wody oraz nieodpowiedzialne zachowanie się na ulicach. Każdego roku zwłaszcza w okresie wakacji setki młodych ludzi w wieku 13-25 lat z powodu nierozważnego skoku do wody oraz na skutek wypadku komunikacyjnego trafiają na wózki inwalidzkie.

Poprzez naszą akcję pragniemy dotrzeć do młodych, pełnych optymizmu oraz chęci do życia ludzi i przestrzec ich przed młodzieńczą brawurą, ryzykanctwem



▲ Celem spotkania było uświadomienie młodym ludziom, jakie skutki niosą za sobą ryzykowne skoki do wody oraz nieodpowiedzialne zachowanie się na ulicach.

na ulicach czy płytką wyobraźnią przy skokach do wody. Spotkania prowadzone były przez osoby, które same uległy wypadkowi, przez co młodzież naocznie mogła przekonać się jak tragiczne w skutkach może być nieodpowiedzialne zachowanie się nad wodą czy w ruchu drogowym. Stowarzyszenie „Dobry Dom”



▲ Uczniowie z zaciekawieniem słuchali o zagrożeniach, jakie niesie ze sobą czas wakacji.

Z okazji trwającego letniego wypoczynku życzymy wszystkim czytelnikom Kuriera Powiatowego „Bezpiecznych Wakacji”.

Ogólnopolski sukces licealistki ZSL

Małopolski Kurator Oświaty w Krakowie w porozumieniu z innymi Kuratorami Oświaty zorganizował w roku szkolnym 2010/11 Ogólnopolski Konkurs Tematyczny „Losy Bliskich i losy Dalekich – życie Polaków w latach 1914-1989”.

Patronat honorowy sprawowała Katarzyna Hall – Minister Edukacji Narodowej. Celem konkursu było zainteresowanie uczniów historią Polski ze szczególnym uwzględnieniem historii regionalnej. Poznanie historii narodu i państwa przez pryzmat losów rodziny, sąsiadów, postaci powszechnie znanych w środowisku lokalnym lub osób zapomnianych. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji zawartych w różnych źródłach. Kształtowanie szacunku dla wartości demokratycznych, takich jak: wolność, pluralizm, tolerancja, patriotyzm. Konkurs miał charakter otwarty i był

skierowany do uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych i przebiegał w trzech etapach: szkolnym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Uczniowie Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku uczestniczyli w tym konkursie z powodzeniem. Szkolna Komisja Konkursowa zakwalifikowała do etapu wojewódzkiego pracę uczennicy klasy III Technikum Ekonomicznego Justyny Jarosiewicz, która napisała esej pod kierunkiem mgr Antoniego Bereziewicz zatytułowany „Spakowaliśmy co się dało i ruszyliśmy w drogę...” przedstawiający losy byłych i obecnych mieszkańców



Fot. Waldemar Kuczyński

wsi Dębno w czasie i po II wojnie światowej. Na etapie wojewódzkim Justyna zajęła II miejsce i została laureatem etapu wojewódzkiego z równoczesnym przejściem do etapu ogólnopolskiego, do którego w kategorii szkół po-

nadpodstawowych zakwalifikowano 16 prac z całej Polski.

Eliminacje ogólnopolskiego konkursu odbyły się 4 czerwca 2011 r. w I Liceum Ogólnokształcącym im. B. Nowodworskiego w Krakowie.

Zgodnie z Regulaminem etap ogólnopolski został przeprowadzony w formie ustnej. Każdy uczestnik miał do dyspozycji 10 minut na prezentację swojej pracy, uzasadnienie wyboru tematu i przedstawienia wniosków, sposobu zbierania i opracowania materiału źródłowego i wykorzystania literatury. Odpowiadał również na pytania dotyczące pracy. Komisja oceniała prezentację i udzielone przez ucznia odpowiedzi.

Justyna Jarosiewicz została finalistką Ogólnopolskiego Konkursu Tematycznego „Losy Bliskich i losy Dalekich – życie Polaków w latach 1914-1989”

AB



▲ Na Cmentarzu Orłąt.

Pamięć o Zadwórzcu

Stało się już tradycją Zespołu Szkół Licealnych, że jej młodzież w ostatnich dniach wakacji każdego roku wyjeżdża do Zadwórzca. Gdy większość młodzieży w różny sposób odpoczywa jeszcze, wykorzystuje ostatnie dni wakacji, część naszej młodzieży szkolnej poświęcając wolny czas, spędza go poznając „namacalnie” historię odratującej się po zaborach ojczyzny.



▲ Oddanie hołdu Orłętom Lwowskim.

Tegoroczny wyjazd do Zadwórzca miał miejsce 21 sierpnia. Odpoczynek nocny z soboty na niedzielę dla wyjeżdżających musiał okazać się dużo krótszy. Doświadczeni różnymi wcześniejszymi przygodami na granicy, postanowiliśmy wyjechać bardzo wcześnie. Już o 4,30 wyjechaliśmy z Leżajska udając się na przejście graniczne w Korczowej. Jak mało kiedy odprawa graniczna nie była aż tak długa i po krótkim postoju udaliśmy się w dalszą podróż. Obowiązkowym przystankiem po drodze musiał być Lwów i oddanie czci Obrońcom Lwowa na cmentarzu Orłąt gdzie spoczywają uczestnicy polsko-ukraińskich walk o Lwów w listopadzie 1918 r., ofiary wojny polsko-bolszewickiej 1919-1920, a także Obrońcy Lwowa zmarli do września 1939 r. Łącznie na cmentarzu Orłąt spoczywa około 2500 bohaterów. Na cmentarzu doszło do uroczystego złożenia hołdu Obrońcom Lwowa przez „Strzelca” z Rzeszowa, Leżajska oraz Sędziszowa.

Po złożeniu hołdu Obrońcom Lwowa udaliśmy się do Zadwórzca. Na miejscu odbyła się uroczysta msza św., a następnie część oficjalną, na którą składały się przemówienia przedstawicieli władz Polski i Ukrainy, a następnie oddanie hołdu zamordowanym tam polskim żołnierzom. Warto podkreślić że wielki wkład w coroczną organizację tych uroczystości ma „Strzelec” leżajski, głównie ze strony aprowizacyjnej. Ten wkład jest często pomijany przez media i to polskie. Nieśluszenie im się odbiera na tym polu pewne zasługi a przypisuje innym organizacjom jak chociażby ZHP. Wraz z młodzieżą jak corocznie w wyjeździe brała udział kilkusobowa delegacja Towarzystwa Miłośników Kresów Wschodnich i Lwowa, którzy zawsze pamiętają o tamtych wydarzeniach. Myślę, że tegoroczny wyjazd byłby niemożliwy, gdyby nie pomoc zawsze życzliwego Dyrektora Zespołu Szkół Licealnych. To

właśnie szkoła, a dokładnie Panie ze stołówki co roku przygotowują przepyszny bigos na tę okoliczność i chwała im za to. Wyjazd byłby nie możliwy bez opieki nauczycieli historii: Krzysztofa



▲ Obraz Stanisława Kaczor-Batowskiego „Bitwa pod Zadwórzem”, 1929, Muzeum Wojska Polskiego, Warszawa.

Mało kto z nas wie co kryje się pod nazwą Zadwórze i co tam się wydarzyło. Otóż w pamiętny dzień 17 sierpnia 1920 roku została stoczona jedna z kilku bitew wojny polsko-bolszewickiej pomiędzy oddziałem 330 polskich obrońców Lwowa pod dowództwem kpt. Bolesława Zajączkowskiego, a siłami bolszewickiej Pierwszej Konnej Armii Siemiona Budionnego. Rozegrała się ona na dalekim przedpolu Lwowa, 33 km od miasta w pobliżu wsi Zadwórze, znajdującej się obecnie na terytorium Ukrainy. Celem obrońców było opóźnienie podejścia wojsk bolszewickich do Lwowa. Heroiczna obrona zakończyła się klęską wojsk polskich. Pomimo zdobycia stacji kolejowej Zadwórze, Budionny zrezygnował z kontynuowania walki o Lwów kończąc marsz na zachód. Skierował się na północ na odsiecz wojskom w rejonie Wieprza i Warszawy, ale po klęsce pod Komorowem wycofał się na wschód. W bitwie poległo 318 Polaków i z uwagi na heroiczną walkę obrońców nazywana jest polskimi Termopilami.

Małeckiego, Andrzeja Tofińskiego i Dariusza Półciwartka, którzy mimo trwających jeszcze wakacji poświęcają swój wolny czas i sprawują opiekę nad młodzieżą.

Dariusz PółciwarteK

Dwa muzyczne srebra dla Leżajska!

O sukcesach leżajskich chórów – zarówno Chóru CANTIAMO z Gimnazjum Miejskiego im. Władysława Jagiełły w Leżajsku oraz Chóru BELCANTO z Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku pisaliśmy na łamach naszej gazety już kilkakrotnie. Zawsze były to sukcesy pod batutą pani Barbary Kuczek. Nie inaczej jest również i tym razem. Pani Barbara przywiozła z tymi chórami dwa srebra: SREBRNE KAMERTONY, które chóry zdobyły w październiku br. podczas XXXI Ogólnopolskiego Konkursu Chórów a Cappella Dzieci i Młodzieży w Bydgoszcy. Z całego województwa tylko nasze chóry reprezentowały Podkarpacie!



Konkurs w Bydgoszcy, z biegiem lat (a warto dodać, iż pierwszy odbył się w czerwcu 1971 r.) stał się jedną z największych edukacyjnych imprez artystycznych w kraju. Jego wyjątkowość cechuje również fakt, iż jego celem jest ocalenie oraz upowszechnienie cennej i trudnej sztuki śpiewu chóralnego w szkołach i placówkach oświatowych. Od początku imprezie patronuje i czuwa nad jej rozwojem Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W finale Ogólnopolskiego Konkursu Chórów a Cappella Dzieci i Młodzieży (tak brzmi dzisiejsza jego nazwa) przyznawane są Złote, Srebrne i Brązowe Kamertony rozdawane w sześciu kategoriach, a ponadto chóry, które wyróżniają się w sposób szczególny podczas konkursowych prezentacji honorowane są nagrodami specjalnymi.

W latach ubiegłych pani Barbara Kuczek zawsze wracała z Bydgoszcy z Kamertonem, albo zdobywał go chór gimnazjalny albo licealny. W tym roku obydwie chóry przeszły pomyślnie etap wojewódzki i obydwie zakwalifikowały się do etapu ogólnopolskiego w Bydgoszcy.

To było ogromne wyzwanie dla mnie – wspomina pani Barbara. Przygotowanie dwóch chórów występujących w różnych kategoriach i z różnym repertuarem to nie lada wyczyn! Po zakończeniu próby z jednym chórem, „biegłam” na zajęcia z drugim. O tym, że trud nie poszedł na marne świadczą wyniki: DWA SREBRNE KAMERTONY!

Rywalizacja i konfrontacja podczas konkursu to nie tylko „walka o nagrody”, to także możliwość poznania stylu pracy, dorobku, repertuaru i poziomu wykonawczego innych chórów. To mobilizacja do dalszego rozwoju i intensywniejszej pracy, do nowych poszukiwań warsztatowych i twórczych oraz bogate źródło inspiracji. To także motywacja do podjęcia kolejnego wysiłku, by śpiewać najlepiej wśród najlepszych.

Pani Barbara wspomina również jeszcze jedno wydarzenie z tegorocznego konkursu: Po ogłoszeniu wyników zapytano mnie, czy gdybym miała taką możliwość to zamieniłabym te dwa Srebrne

Kamertony na jeden, ale Złoty. Bez namysłu zaprzeczyłam. Przecież to ogromny sukces dla obydwu chórów! Dziewczeta włożyły wiele wysiłku w przygotowania. Zawsze oczywiście zostaje w głowie taka myśl: było tak blisko! Zwłaszcza, że Chórowi „Belcanto” zabrakło faktycznie niewiele, bo tylko jeden punkt, by zdobyć Złoty Kamerton! Podium jest

ważne, ale wiedząc jak wysoki poziom przedstawia konkurs w Bydgoszcy już sam fakt przejścia pozytywnie eliminacji wojewódzkich i możliwość udziału w zmaganiach w Bydgoszcy to już niesamowity sukces!

Gratulujemy i życzymy kolejnych muzycznych sukcesów!

mab



▲ Chór Cantiamo.



▲ Chór Belcanto.

100 lat szkoły

Minione lata były czasem pracy i rozwoju dla Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku. Zmieniał się świat, a wraz z nim szkoła.

W ostatnich 10 latach powstały nowe kierunki nauczania, unowocześniono metody pracy, wybudowano halę sportową z salami dydaktycznymi. Wszystkie te działania dały efekt w postaci sukcesów naukowych i sportowych wielu uczniów.

Dzisiejsze liceum oferuje wiele kierunków kształcenia dostosowanych do wymagań uczelni i uniwersytetów. Niezmiennie popularnością cieszą się profile biologiczno-chemiczny, matematyczno-informatyczny czy technikum w zawodzie technik ekonomista. Duże zainteresowanie wzbudzają profile nowe, takie jak: humanistyczno-artystyczny, matematyczno-geograficzny czy technikum w zawodzie technik logistyk. Wyzwaniem są również klasy wojskowa i sportowa. Ogółem, ostatnimi laty, w szkole naucza się ponad 40 oddziałów.

W związku ze wzrastającą liczbą uczniów, konieczne było rozbudowanie bazy dydaktycznej. W pierwszej kolejności dobudowano skrzydło z salami lekcyjnymi, gabinetami, hołem i szatniami. Główne wejście znalazło się po drugiej stronie szkoły. Od tej pory dyrekcja zyskała reprezentacyjne pomieszczenia, uczniowie samodzielne, bezpieczne szafki, a portier wygodną ladę i pokój z ekranami. Na terenie szkoły zainstalowano monitoring. Zgodnie z najnowszymi trendami w ogrodnictwie, dookoła posadzono ozdobne krzewy. Konieczne też okazało się zwiększenie liczby miejsc parkingowych.

W 2009 r. oddano do użytku nową halę sportową. Są w niej piękne szatnie, wspaniała widownia, a najważniejsze: sala do ćwiczeń jest przestronna i ma nowoczesne rozwiązania techniczne. Całość jest obiektem wielofunkcyjnym, wykorzystywanym zarówno do organizowania turniejów sportowych, jak i uroczystości szkolnych.

Zmieniający się świat daje nowe możliwości. Oprócz tradycyjnej tablicy i kredy coraz częściej wykorzystuje się projektory i tablice interaktywne. Rozszerzyła się też oferta dydaktyczna poza systemem klasowo-lekcyjnym. Metodą aktywizującą jest na



▲ Tak obecnie wygląda budynek ZSL - od wejścia głównego.

pewno udział uczniów w różnego rodzaju konkursach.

Koroną nauk jest matematyka, dlatego też w szkole jest wiele konkursów sprawdzających wiedzę z tej dziedziny. Są to konkursy imienia Franciszka Lei, prof. Jana Marszała, konkursy pod hasłami: „I Ty możesz zostać studentem”, „Alfik”, „Kangur”. Mają one zasięg wojewódzki, a ten ostatni ma charakter międzynarodowy. Zmagania konkursowe służą rozbudzeniu zainteresowań uczniów, diagnozowaniu uzdolnień i wyszukiwaniu talentów matematycznych. Uczniowie osiągają niezmiennie wyniki bardzo dobre. Inne, jak na przykład Konkurs Wiedzy Technicznej „Sapere aude” – odważ się być mądrym, wymagają połączenia wiedzy matematycznej, technicznej i informatycznej. Laureatka pierwszego miejsca w województwie Aleksandra Tetiurka, musiała wykazać się wiedzą wszechstronną.

Współczesną metodą pracy jest współpraca z wyższymi uczelniami. Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w projekcie „Kariera Inżyniera”, realizowanym przez Politechnikę Rzeszowską. W jego ramach słuchają wykładów i pokazów z fizyki na terenie uczelni, a za prace finałowe w konkursie „Feniks” wzięli udział w obozie naukowym. Z kolei Wydział Chemii Politechniki Rzeszowskiej zaprasza uczniów na wykłady i zajęcia laboratoryjne z tej dziedziny.

Ciekawą inicjatywą historyków są wyjazdy do Zadwórze. Dziś miejsce to leży na terenie Ukrainy, dla nas jest symbolem walki, patriotyzmu i poświęcenia dla ojczyzny. Każdego roku w sierpniu odbywają się tu uroczystości upamiętniające bohaterskie walki o granice i niepodległość kraju. Uczestnictwo w nich jest wspaniałą lekcją historii. Ubogaceniem człowieka jest kontakt z pięknym, żywym słowem. Temu celowi służą spotkania z ciekawymi ludźmi. O historii

lotnictwa opowiadał dr Olejko, pracownik naukowy Uniwersytetu Rzeszowskiego, wiedzę o Katyńiu przekazał dr Jan Cisek, dyrektor Muzeum Wojska Polskiego, komendant Związku Strzeleckiego. Lekcją geografii było spotkanie z podróżnikiem Grzegorzem Chachurą, który przybliżył nam Maroko i jego tradycje.

Szkoła wspiera uczniów w rozwijaniu uzdolnień artystycznych. Zainteresowani zdobywają laury w konkursach recytatorskich, ale też sami piszą wiersze i wydają tomiki. Pasją jest teatr. Szkolna grupa „Kurtyna” wystawia przedstawienia dla społeczności uczniowskiej, próbuje swoich sił na deskach profesjonalnych scen. Dumą szkoły jest chór „Belcanto”. W 2010 r. zdobył Złoty Kamerton na konkursie w Bydgoszczy. Zespół „Labirynt” przekształca się w orkiestrę kameralną, gromadzi uczniów grających na instrumentach orkiestry symfonicznej. Jest wspomagany przez czterogłosowy chór i solistów, razem ok. 40 osób. Muzyka i śpiew są zawsze wielką radością, zarówno dla wykonawców, jak i słuchających. Sukcesem ostatniego czasu jest 1 miejsce Mistrzostw Polski w Kroścu Strzeleckim dla Tomasza Czyrnego. Jest on członkiem Jednostki Strzeleckiej 2035, działającej przy ZSL. Strzelcy doskonaliły swoje umiejętności na poligonie, w jednostkach wojskowych, policyjnych czy straży pożarnej. Ponadto zdobywają nowe na kursach spadochronowych, pletwonurków, wspinaczekowych, pierwszej pomocy. Biorą udział w zawodach obronnych i sportowych. Chlubą jest zawsze udział w uroczystościach patriotycznych, pełnienie warty honorowej czy asysty do Mszy Św. Strzelcy pomagali powodzią w Sandomierzu, zabezpieczali Europejskie Igrzyska Olimpiad Specjalnych i wiele innych.

Uczniowie osiągają wiele sukcesów sportowych. Szkoła czynnie uczestniczy w systemie współ-

zawodnictwa sportowego młodzieży – Licealiadzie. W jej ramach popularne są następujące dyscypliny: lekkoatletyka, siatkówka dziewcząt i chłopców, tenis stołowy, koszykówka dziewcząt, szachy. Najwybitniejsze osiągnięcia to mistrzostwo Polski w koszykówce dziewcząt w 2009 r., 1 miejsce w finale wojewódzkim w piłce siatkowej dziewcząt w 2002 r. i kilkakrotne 2 miejsce chłopców, 10 miejsce w Ogólnopolskiej Licealiadzie w tenisie stołowym. W szkole działa grupa gimnastyczek. Pokazami umiejętności uświetniają turnieje i zawody.

Prestżiowym wydarzeniem był wrześnieowy mecz pokazowy między Asseco Resovia Rzeszów a Remat Zalau – mistrzami Rumunii w siatkówce mężczyzn. Poprzedził go mecz młodzików Feniks Leżajsk – Asseco Rzeszów. Szkoła w roli gospodarza wywiązała się znakomicie. Mecz na tak wysokim poziomie był szczególną formą docenienia siatkówki.

Wraz z wejściem do Unii Europejskiej pojawiła się szansa na współpracę międzynarodową w ramach programu Comenius. Obecnie są realizowane 2 projekty. Trwają zwykle 2 lata, mają różne zadania i cele. Projekt „Wanderung” (wędrowka) będzie realizowany w latach 2011-2013. Jego celem jest rozbudzenie świadomości uczniów w zakresie różnorodności kulturowej dziedzictwa europejskiego. Uczniowie i nauczyciele zwracają się z takimi tematami, jak: języki, wędrowka wiedzy – matematyka, migracja, wędrowanie, wędrowka kultury – muzyka, globalizacja. Po serii spotkań w szkołach partnerskich powstanie wielojęzyczna gazetka z opracowanymi materiałami.

Międzynarodowa współpraca szkół otwiera na inne kultury, przełamuje bariery, rozwija postawy szacunku wobec inności, sprzyja formowaniu refleksji nad sposobami nauczania i nami samymi. Od 2008 r. w szkole działa koło wolontariatu. Opiekunkami są panie pedagog. W jego ramach nawiązano współpracę z oddziałem dziecięcym Szpitala Miejskiego, Zakładem Opieki Leczniczej, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym. Młodzież zajmuje się działalnością charytatywną, ale też pomocą koleżeńską na terenie szkoły.

Taka jest dzisiejsza szkoła. Jaka będzie za następne 100 lat – trudno sobie wyobrazić. Być może za 10 lat tablety zastąpią zeszyty i podręczniki, a za 20 pojawią się komputery kwantowe, niedeterministyczne. Czy lekcje fizyki będą w bazie na księżycu – nie wiadomo, ale wykluczyć nie można.

Monika Lizak

Nowy Comenius w ZSL w Leżajsku



Po zakończonych dwóch projektach Comenius w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku w tym roku szkolnym rozpoczęła się realizacja dwóch kolejnych projektów – jeden z nich realizowany jest w Liceum, a drugi w klasach Technikum. Projekt Comenius dla Technikum ma tytuł „Wanderung” czyli „Wędrówka” i porusza tematy związane z wędrowaniem nauki, wiedzy, myśli, wynalazków, języka czy muzyki.

Nauczyciele z różnych krajów Europy – Polski, Niemiec, Rumunii, Czech, Włoch i Turcji już odbyli pierwszą wędrówkę w poszukiwaniu śladów przemieszczania się wiedzy i ludzkości zarówno w przeszłości, jak i w przyszłości.

Miało to miejsce w dniach 10-14 października 2011 roku w Niemczech/Zusmarshausen. Było to pierwsze spotkanie w ramach realizacji w/w projektu. Wzięły w nim udział 2 nauczycielki z ZSL

w Leżajsku – Joanna Maj oraz Ewa Kwitkowska. Szkoła niemiecka Staatliche Realschule Zusmarshausen pełni w projekcie funkcję koordynatora. W trakcie tego spotkania nauczyciele z 6 szkół partnerskich zaprezentowali swoje szkoły, swoje miasta i państwa, omawiali szczegóły związane z realizacją projektu. Zwiedzili również niemiecką szkołę, wzięli udział w kilku lekcjach przygotowanych przez niemieckich nauczycieli dotyczących tematu



▲ Wędrówka po Oberschonefeld.

„Wędrówka” (matematyka, fizyka, język niemiecki, język angielski, geografia, religia). Spotkaniu towarzyszyły liczne wędrówki po okolicy, ukazujące piękno, specyficzny klimat i niepowtarzalność regionu, jakim jest Bawaria. Uczestnicy spotkania mogli poczuć dawną i nową historię miasta Augsburga i Monachium, podziwiać bajeczny zamek Neuschwanstein czy kościół Wieskirche słynący z cudownej figury ubiczowanego Chrystusa. Nie zabrakło również specjalów kuchni bawarskiej, które codziennie gościły na stołach uczestników spotkania. Wrażen bez liku, wędrówka trwa dalej... Następne spotkanie w Polsce – już w marcu 2012 r.!

cdn.

Ewa Kwitkowska
Joanna Maj



▲ Południe Bawarii – zamek Neuschwanstein

Medale Komisji Edukacji Narodowej

13 października br. w auli Instytutu Muzyki Uniwersytetu Rzeszowskiego, Podkarpacki Kurator Oświaty Jacek Wojtas wraz z Wicekuratorem Oświaty Antonim Wydro wręczyli nauczycielom województwa podkarpackiego medale Komisji Edukacji Narodowej, przyznane przez Panią Katarzynę Hall – Minister Edukacji Narodowej w uznaniu dorobku i szczególnych osiągnięć w pracy zawodowej. Wśród odznaczonych znaleźli się: Janusz Konior, Andrzej Majewski, Antoni Bereziewicz – nauczyciele Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego z Leżajsku. Za szczególne zasługi dla oświaty



▲ Od prawej Janusz Konior, Andrzej Majewski, Antoni Bereziewicz.

Medal Komisji Edukacji Narodowej otrzymał Kazimierz Krawiec – Prezes Zarządu Stowarzyszenia Rozwoju Wsi Dębno. Nagrodę Kuratora za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej otrzymała Elżbieta Naróg z Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku. ab

